

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 16
от 16.04.2024

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)

Протокол № 4
от 30.04.2024

на заседании Совета
обучающихся школы

Протокол № 11
от 30.04.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
Чердаклинской средней
школы №2

№ 90-о от 26.08.2024

Игнатьев Виктор
Николаевич

МОУ
Чердаклинская
СШ №2

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)
и календарный план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

р.п.Чердаклы, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ Чердаклинской СШ №2 разработана в соответствии с нормами и положениями следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 3) Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- 4) Федерального государственного образовательного стандарта: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);
- 5) Федеральной образовательной программы: (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочая программа воспитания МОУ Чердаклинской СШ №2 основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания образовательных организаций дошкольного образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в

российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ Чердаклинской СШ №2 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами образовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Чердаклинской СШ №2 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Фундаментальной основой программы является уклад образовательной организации, который прописывается в содержательном разделе рабочей программы и определяет специфику организации и конкретные формы организации процесса обучения и воспитания. Уклад представляет своего рода договор, описание принципов взаимодействия между обучающимися, их родителями и сотрудниками образовательной организации. Особенно важно, чтобы ценности, прописанные в укладе, разделялись всеми участниками образовательного и воспитательного процессов.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной

организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

26.1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Чердаклинской СШ №2 (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

26.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

26.1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к

родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

26.1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.1.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

26.2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

26.2.1. Уклад Школы.

МОУ Чердаклинская СШ №2 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в центре благоустроенного поселка Чердаклы с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется центральный стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся школы. Также в Школе обучаются дети с особыми

образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Чердаклинская средняя школа №2 начала свое существование с 1941 года. Была выстроена небольшая 4-х классная школа на углу улиц Советской и Октябрьской. Одновременно была еще начальная школа в доме помещика Ушакова (ныне здание детского сада «Радуга»). В 1953–1954 годах школа из начальной становится семилетней. В 1958 году строится новое здание на шесть классов с учительской и пионерской комнатой. Старая начальная школа закрывается, и школа переносится в два здания на улице Матросова. Занятия проходят в две смены. Директором школы был назначен Ткачев Яков Григорьевич. В 1959 году был последний выпуск 7 класса, и школа становится восьмилетней. К 1977 году школа становится переполненной и появляется необходимость в строительстве нового здания. Оно было построено в 1978 году на улице 50 лет ВЛКСМ. Буквально жил на этой стройке Клыкков Алексей Алексеевич, который многие годы являлся директором Чердаклинской средней школы №2. Все оборудование, мебель школы были завезены им и учителями: Рухлиным Владимиром Петровичем, Карпухиным Борисом Ивановичем, Игнатовым Николаем Александровичем, Лапшевым Геннадием Ивановичем. Они же привезли саженцы, которые были первыми в новой школе. Позже под руководством директора школы и заведующей пришкольным участком Рязановой Людмилы Петровны перед школой был создан дендрологический парк. Также директорами школы были Козловская Лидия Павловна, Сидорова Любовь Матвеевна, Налиткина Татьяна Ивановна, Махмутова Альмира Амирзяновна, Матвеев Сергей Александрович, Садыков Мансур Мазгутович. На современном этапе директором школы является Игнатъев Виктор Николаевич.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических

активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;

- КТД «Новогодний переполюх»;
- день школьного самоуправления;
- деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся школы» (5-11 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чайка».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- муниципальный проект «Единая семерка».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Ребятами и педагогами школы разработана эмблема школы, которую в виде значка надевают на праздничные мероприятия все школьники и сотрудники. На праздничных мероприятиях звучит школьный гимн в исполнении хора ребят нашей школы.

С сентября 2022 года в школе введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. На данный момент ведется разработка **правил** этики взаимоотношений с Другими людьми.

Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.

Чтобы общение стало полноценным и интересным, мы постарались и ввели в практику жизнедеятельности класса и школы часы и минуты общения, позволяющие значительно расширить тематику и круг форм общения: уроки

искусства общения; часы общения «Давай поговорим: вдруг будет интересно?»; часы радости общения с друзьями; часы общения «На завалинке»; «На лавочке»; игры обучающие общению, «Час вопросов и ответов», разговоры по душам, с глазу на глаз.

Одной из форм общения стало создание в 2014 году семейного клуба в начальной школе.

Формой утверждения ценностей в нашей школе являются Законы жизни коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива записываются в личностном портфолио обучающихся и размещен в центральном холле школы.

ЗАКОН ДОБРОТЫ: *«Только надо добрым быть и в беде друг друга не забыть».*

ЗАКОН КРАСОТЫ: *«Красивое надо беречь и самим создавать».*

ЗАКОН ПРАВДЫ: *«За Правду стой горой!».*

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ: *«Как положено друзьям, все дела ты пополам».*

ЗАКОН ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА: *«Дружбой с детства дорожи!»*

ЗАКОН УЛЫБКИ: *«Всегда делись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».*

ЗАКОН ОТВАГИ: *«Не бойся быть отважным!»*

ЗАКОН ЧЕСТИ: *«Береги честь с детства».*

ЗАКОН ЗДОРОВЬЯ: *«Не причиняй вреда своему организму»*

ЗАКОН РАДОСТИ: *«С каждым поделись Радостью своей».*

ЗАКОН ЗАБОТЫ: *«Нужным будь всегда кому-то и не только в трудную минуту».*

Закон о защите Чести и Достоинства человека в школе:

Мерилом Чести и Достоинства каждого члена школьного сообщества является:

- честное имя;
- доброе отношение к Другим людям;
- неприятие зла во всех его проявлениях.

Делом Чести каждого является:

- умение видеть, где и кому ты нужен;
- желание прийти на помощь и оказание этой помощи;
- защита слабых;
- активное участие в жизни школы;
- верность школьным традициям.

Оскорблением Чести и Достоинства Человека в нашем объединении считается:

- нарушение прав Другого человека;
- унижение Другого.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– районная ассоциация детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга» - организация и участие в мероприятиях районного уровня;

– мечеть и Мелекесская и Чердаклинская Епархия Русской Православной Церкви - проведение мероприятий в рамках духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве;

– МУДО Детская школа искусств №1 – участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности;

– МУК "Межпоселенческая библиотека" МО "Чердаклинский район" – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и Школы, организация и проведение интеллектуальных игр;

– ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– Чердаклинский филиал Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» - организация мероприятий, участие в мероприятиях школьных музейных экспозициях, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

– МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

– МКУДО Чердаклинский ЦДОд - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования участие в конкурсах, мероприятиях районного уровня; подготовка участников проекта «Пост № 1», мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

– ОГКУ СО Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» муниципального образования «Чердаклинский район» - проведение профилактических занятий на базе Школы.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с образовательными организациями:

ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11» городского округа Самара, МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных

уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);
- разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;
- разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Воспитывающая среда школы

МОУ Чердаклинская СШ №2 находится в центре поселка Чердаклы Ульяновской области по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.12. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1978 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся центр дополнительного образования детей, районный дом культуры, центральная районная библиотека, центральный стадион, детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», физкультурно-спортивный комплекс «Мир», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, сенсорная комната, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, стены которого оформлены рисунками бывших выпускников школы, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Свою воспитывающую роль играют школьные картинные галереи, размещенные на этажах.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Чердаклинской СШ №2 занимают музейные экспозиции: «Мой край в годы Великой Отечественной войны», «Они сражались за Родину», «Афганистан: время выбирало нас», «Памятники природы посёлка Чердаклы», «Чердаклы. Истоки». На третьем этаже нашей школы размещены государственные

символы Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района; портреты отличников учебы; на втором – «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», «Почетные граждане Чердаклинского района, «Дни воинской Славы».

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений «Движение Первых» и «Орлята России», Школы детского актива, Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Вектор добра», отряда ЮИД, отряда «Пост №1», отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного хора «Домисолька». Через внеурочную деятельность с 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Ульянка». Также работаем по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет учащихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

26.2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

26.2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

26.2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Внеурочная деятельность в 10 - 11-ых классах по следующим направлениям:

1.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11
		«Семьеведение»	10-11
		«В мире педагогической профессии»	10-11
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	10-11
3.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	10-11
4.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	10
5.	Учение с увлечением	«Основы предпринимательской деятельности»	10
6	ДООП «Подвижные игры для детей»		10-11
7	ДООП «Школьная газета «Спичка»		5-11
8	ДООП «Экологи-исследователи» (продвинутый уровень)		10-11
9	ДООП «Экспериментальная химия»		10-11

26.2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических

ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

26.2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - мероприятия, посвященные празднованию

	<p>Нового года (по отдельному плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - концерт, посвященный «Дню защитника Отечества» - Масленичная неделя - праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» - праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».
Школьные соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья - первенство по волейболу - первенство по баскетболу - первенство по пионерболу - соревнования по футболу - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - благотворительные акции, посвященные «Дню пожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы - выборы Председателя Совета школы
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - день именинника - праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», поздравление с Днем 8 марта» - совместные итоговые родительские собрания.

<p>Ключевые дела школы, класса</p>	<p>- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.</p> <p>- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p>
<p>Индивидуальные беседы</p>	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

26.2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

26.2.2.6. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, поселка;
- благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над памятником «Воинам-афганцам»;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: уборка территории; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном участке;
- изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

26.2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы	Совместный поиск обучающихся с классными

	«С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамыны глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный маршрут» Выставка рисунков «Осторожно, огонь» Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка фотографий на тему зимы - фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр - выставка подделок на экологическую тематику
Озеленение пришкольной территории	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с детьми	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	- совместное оформление классного уголка - совместная уборка кабинета
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится», конкурсная программа «Моя мама лучше всех», «Масленица», праздничные программы к Дню учителя, международному	- оформление актового зала к тематическим мероприятиям. - оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.

	женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика детского объединения «Чайка»;	- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой повседневности, так церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Популяризация государственной символики РФ, Ульяновской области, Чердаклинского района	Обновление и поддержание в порядке стенда «Государственные символы» в классных кабинетах, холле 3 этажа. Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ.	Совместная работа с детьми по обновлению и поддержанию в порядке стенда. Поднятие и спуск государственного флага. Исполнение гимна РФ.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	оформление стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стендов по профориентации «Выбор профессии твое будущее»	- стенды о правилах безопасного поведения «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профориентации.

26.2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей (законных представителей)), родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

26.2.2.9. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся школы, избранных учащимися в процессе деловой игры «Выборы Председателя Совета обучающихся школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

– организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся школы», «День дублера» и др.

– осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Структура самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:



Деятельность самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:

секторы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Сектор науки и образования	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
сектор культуры и досуга	На заседаниях члены сектора получают	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить	Формирование личностных качеств: развитие творческих

	<p>информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актов зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.</p>	<p>мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя</p>	<p>способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>
<p><i>Сектор патриотической</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции, доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронаж памятника «Воинам-афганцам», ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>

	<p>проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>		
<p><i>сектор информации</i></p>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «СПИЧКА», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>
<p><i>сектор здоровья и ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса предстоящих медицинских осмотрах</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

		прививках, на учебных занятиях - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	
<i>сектор правопорядка</i>	Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов о правилах поведения в общественных местах.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.

26.2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе.

<p><u>1 блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.- Организация работы школьного Совета профилактики.- Проведение тематических педагогических советов.- Педагогический всеобуч для родителей.- Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.- Составление социальных паспортов классов, школы.- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.- Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.- Педагогическое консультирование.- Сбор материалов по профилактической работе.
<p><u>2 блок.</u> <u>Диагностическая работа</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.- Адаптация школьников 10-х классов.- Проведение социально-педагогического мониторинга.- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.- Проведение социально-педагогического мониторинга.- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
<u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u>	
<p><u>1 направление</u> <u>«Предупреждение неуспешности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. - Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками. - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
<p><u>2 направление</u> <u>«Профилактика</u> <u>безнадзорности,</u> <u>беспризорности и</u> <u>правонарушений,</u> <u>суицидальных</u> <u>проявлений среди</u> <u>несовершеннолетних»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории. - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. - Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. - Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности. - Организация занятий по информационной безопасности. - Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость». - Информирование о работе Детского телефона доверия. -Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление</u> <u>«Правовое</u> <u>просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. -Поведение встреч с работниками

	<p>правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.
<p><u>4 направление</u> <u>«Профилактика</u> <u>потребления ПАВ и</u> <u>вредных привычек</u> <u>(токсикомании,</u> <u>алкоголизма,</u> <u>табакокурения и</u> <u>т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка», объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних. - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
<p><u>5 направление</u> <u>«Профилактика</u> <u>экстремистских</u> <u>настроений,</u> <u>распространения</u> <u>криминальной</u> <u>субкультуры в школе</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование

	<p>общечеловеческих ценностей в молодёжной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<p><u>6 направление</u> <u>«Развитие досуговой деятельности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении. - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка. - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
<p><u>7 направление</u> <u>«Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически

	<p>ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
<p><u>8 направление «Семья. Семейные ценности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.
<p><u>4 блок. Профилактическая работа с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. - Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль. - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении. - Проведение родительского всеобуча.

26.2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Минусинска, Красноярского края, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11» городского округа Самара, МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс (2 участника, 2 вдовы участников ВО войны, 2 приравненных).

На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1», руководитель Каргин ОВ. В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам-чердаклинцам.

В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве с этого учебного года школа взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

26.2.2.12. Модуль «Школьные и социальные медиа».

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Чердаклинской СШ

№2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету «СПИЧКА», оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета «СПИЧКА», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются

- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники») с целью пространства, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

26.2.2.13 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Чердаклинской СШ №2 по направлению «Профориентация» включает всебя:

Направление работы	Мероприятия
<p>Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)</p>	<p>Уровень реализации профминимума в школе - продвинутый: 10 классы – базовый (40 ак.часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями 11 класс – продвинутый уровень (80 часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями - «Практико-ориентированный модуль» - «Дополнительное образование» - профессиональное обучение через работу профильного предпрофессионального класса.</p>

<p>Профессиональное информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия; - организация встреч с представителями разных профессий; - встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса; - «Уроки успеха»; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям; - мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».
<p>Профессиональное консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы совместно с представителями центра занятости поселка; - индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - участие в проекте «Билет в будущее».
<p>Психологическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
<p>Профессиональные пробы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; - открытые уроки «ПроеКТОрия»; - мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профориентационных мероприятий.

26.2.2.14. Детские общественные объединения

Действующее на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 детское общественное объединение - «Движение первых».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном

объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах. Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных

		<p>перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады «Правила дорожные детям знать положено». Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети».</p>
2	Волонтерский отряд «Вектор добра»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальная помощь; - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, самоуправления в школе; - взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение праздников для учащихся начальных «Солнышко»</p>
3	Отряд юнармейцев	<p>Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>Участие в школьном и муниципальном смотре-конкурсе юнармейских отрядов.</p> <p>Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».</p>
4	Пост №1	Формирование патриотического

	<p>сознания, уважения духовно-нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 - несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности
--	--

26.2.2.15 Школьный спортивный клуб «Чайка»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богаты спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- участие в соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Чайка».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг

	самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); ✓ тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной рубрики «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ Обновление информации на странице ШСК «Чайка» на сайте. ✓ протоколы заседаний Совета клуба. ✓ Отчеты о проведении мероприятий. <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества 	Мониторинги, анкетирования

детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

26.2.2.16 Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуются следующие её направления:

– **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

– **Социальное волонтерство** – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)

– **Спортивное волонтерство** - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных,

психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

26.2.2.17 Школьный театр

Реализация данного модуля в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок».

26.2.2.18 Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно- эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся,

педагогов, родителей.

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся.
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, поселка.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность — одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

26.3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

26.3.2. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель	3,5	Осуществляет контроль реализации

директора по УВР		воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, старшей вожатой. Организует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных

		представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	21	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	29	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	47	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Методист по общему образованию	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.
Учитель-	1	Проводит индивидуальные и групповые

логопед	коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
---------	--

Прохождение курсов повышения квалификации:

- по программе «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания» (21.02.-05.03.2022, 27 человек);
- по программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (07.12.-20.12..2021, 1 человек);
- обучающий семинар-практикум по профилактике суицидального поведения подростков (февраль 2022; 27 участников).
- КПК "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» (апрел 2024г., 3 человека)
- Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (август, 2024; 7 участников)
- Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (август, 2024; 4 участника)
- Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (август, 2024; 4 участника)

26.3.3. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	
Положение о Совете родителей (законных представителей)	https://chersh2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty_129.html
Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_30.html
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_88.html
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	https://chersh2.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/gol/Polozhenie_o_roditelskom_kontrol_e.pdf

Положение о профориентационной работе	https://chersh2.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/proforientatsiya/Polozhenie_o_proforientatsionnoy_rabote.pdf
Правила внутреннего распорядка обучающихся	https://chersh2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty_96.html
Положение о родительском собрании	https://chersh2.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty_128.html

26.3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразовое питание (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

26.3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ Чердаклинской СШ №2 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ Чердаклинской СШ №2 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Чердаклинская СШ №2:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о конкурсах. Ознакомление школьников и их родителей с Положением обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования на общешкольной линейке.

4. МОУ Чердаклинская СШ №2 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Чердаклинской СШ №2:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Чердаклинской СШ №2 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

26.3.6. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования, установленными ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких

как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС СОО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
-----------	--------------------------------	-------	------------------

Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	11 класс	Сентябрь-октябрь
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	10 класс	Ноябрь-декабрь
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	10 класс	Апрель-май

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения «Движение Первых»;
- работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты «Спичка»;
- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Вектор добра»;
- работы школьного спортивного клуба «Чайка»;
- работа школьного театра;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса в МОУ Чердаклинской СШ №2 за 2023-2024 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в МОУ Чердаклинской СШ №2 — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

б) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Трудовая деятельность.
7. Организация предметно-пространственной среды.
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
9. Самоуправление.
10. Профилактика и безопасность.
11. Социальное партнерство.
12. Школьные и социальные медиа.
13. Профориентация.
14. Детские общественные объединения.
15. Школьный спортивный клуб «Чайка».
16. Добровольческая деятельность.
17. Школьный театр.
18. Школьный лагерь.

1. Модуль «Основные школьные дела»

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитывались традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников. Это главные традиционные общешкольные дела - КТД, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	
«С днем матери!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
«Новогодний переполох»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация праздничных мероприятий по принципу «дети – детям» (волонтеры школы)	РДК р.п.Чердаклы
«Непокорённый Ленинград»	Активность учащихся - 80%, отличная организация учителями истории, дети в основном пассивные участники, организация волонтерской акции «Блокадный хлеб» (волонтеры школы)	Центральная библиотека р.п.Чердаклы, Центр дополнительного образования детей (музей, Бурлакова Т.И.)
«День защитника Отечества»	Активность учащихся - 70%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация смотра строя и песни (волонтеры школы)	Центр дополнительного образования детей
«8 марта»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся - 60%, хорошая организация классными руководителями, интерес со стороны детей	
«Последний звонок»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«День защиты детей»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, хороший интерес со стороны детей начальных классов	ДЮСШ, многопрофильная спортивная школа р.п.Чердаклы

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах

отзывов)		
Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте», «Инстаграм», школьная газета «СПИЧКА»	Информация размещена на страницах газеты «Приволжская правда»
«День знаний»	4	1
«С Днём Учителя!»	4	
«С днем матери!»	4	
«Новогодний переполох»	4	1
«Непокорённый Ленинград»	4	
«День защитника Отечества»	4	
«8 марта»	4	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	4	
«Последний звонок»	4	1
«День защиты детей»	4	1

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, уставом МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- сформированность классного коллектива;
- взаимодействие классного руководителя с родителями;
- создание благоприятного психологического климата в классе;
- отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся;
- профессиональная компетентность классного руководителя.

В 2023-2024 учебном году работало 29 классных руководителей.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., руководитель МО классных руководителей Голубкова Н.В., социальный педагог школы, советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф., педагог-психолог школы Дмитриева Е.А., Араева А.А.

Показатели оценки деятельности классных руководителей		
Сформированность классного коллектива		
1) Во всех классах организована деятельность органов ученического самоуправления.		
2) В каждом классе имеются ребята, которые принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.		
Класс	классный руководитель	ФИО детей, активно участвующих в общешкольной жизни
1а	Араева АА	Бызов Тимур, Коробцова Алиса, Мубинова Гельназ, Сагиров Данис, Гарпанов Алексей, Хисамова Кира, Хуснутдинова Азалия, Юманов Матвей, Хисамова Кира, Филиппова Анастасия
1б	Вебер ЕП	Альбертян Каринэ, Занько Алиса, Киямова Ясмينا, Крылова Кира, Лазарева Виктория, Тамбовцева Дарья, Терехина Полина, Тимагина Полина. Файзуллов Артур
1в	Кириллина КД	Бритовская Злата, Григорян Мисак, Еливанов Глеб, Клокова Агата,

		Купкенов Рамазан, Сыркин Маркел , Тагирова Кира, Тазетдинов Тимур, Феклистова Мария
2а	Лампеева Д.А.	Лазарева Полина, Молодожен Софья, Карманова Мирослава, Макаров Даниил, Бызова Ульяна, Ежов Ростислав
2б	Кириллова ЕА	Абрамова Дарья, Полесов Иван
2в	Дьяконова ОН	Давыдова Алиса, Зандер Мария
3а	Кузмич АА	Дубов Иван, Саксина Мария, Мухамметзянова Рианна, Никоноров Владислав, Султанова Алина, Носов Илья, Сабиров Кирилл, Арисов Александр
3б	Николаева ИА	Юдина София, Вамбольт Артём, Исаев Матвей, Игошин Аркадий, Наумова Анастасия
3в	Гафурова ЗЭ	Артемкин Матвей, Бородавко Ульяна, Саматова Анастасия, С крыши над Антонина, Красаускас Артур
4а	Закирова ГА	Мифтахутдинов Умар, Валимухаметова Алия, Яшихина Полина
4б	Парфенова НИ	Лазарева Ксения, Мишина Александра, Голяшова Валентина
4в	Мухарямова ЭИ	Полиенко Есения, Ганикель Владислав
5а	Родионова ЛВ	Романова Ангелина, Филиппова Арина, Петрова Дарина
5б	Шеремеев АФ	Тимагина Дарья, Валиуллова Алина, Леонидова Валерия, Карзанова Кристина, Сегина София
5в	Чиркова СО	Аттина Елизавета Сергеевна, Левина Мария Ефимовна, Гафуров Айрат Ильдарович, Калачева София Александровна
6а	Салихова Ю.Р./Шаров ОН	
6б	Багрова А.В.	Кириллова Арина, Шарафутдинова Азалия, Хасанова Зарина, Басырова Лиана, Маслова Алиса, Полубесова Дарья
6в	Заббарова Д.М.	Абдрашитова Аделина, Данилов Лев. Редькин Макар
7а	Богданова ИК	Замалтдинова Лилия, Козлова Любовь, Ерошева Юлия, Ассорина Виктория, Болотова Ульяна
7б	Алькина К. Д.	Белова Екатерина Игоревна Галиева Вероника Альбертовна Исаева Ксения Александровна Мочалова Лада Валерьевна Назаров Дмитрий Александрович Петрова Анна Александровна
7в	Хабибуллова Е.Ф	Смирнова Ксения, Султанова Азалия
8а	Сайгина Г.Д.	Абубекирова Дина, Гатауллин Камиль, Лампеев Леонид
8б	Замалтдинова Э.А.	Наумова Арина, Анверов Арсен
8в	Каргин ОВ	-
9а	Мясаутова Э.М.	-
9б	Карпова И.А	Борисова я, Голяшова Е, Давыдова Д
9в	Угарина В.Г.	Васильев П., Грошев Н., Шмонина В, Потешкина П.
10	Умарова ИР	Кузнецова А, Сагитова Д., Калачева З., Сытдыкова Р., Клоков И., Свищева Ю.
11	Мочалин ОА	Барахтина А., Тагирова А., Лампеев Г., Костюков Е.

В течение учебного года наблюдалась высокая активность участия 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3в, 3в, 4а, 4б, 5а, 6б, 7б, 10, 11 классов в деятельности школы, школьных мероприятиях.

3) Занятость учащихся во внеурочное время:

КЛАС	КОЛИЧЕСТ	количество	количество	количество	количество	количество	% занятости	колич
------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------	-------

С	ВО В КЛАССЕ	детей, посещающих школьные кружки	детей, посещающих секции в ДЮСШ	детей, посещающих секции в ДШИ	детей, посещающих секции в ЦДОд	детей, посещающих секции и кружки в иных организациях дополнительного образования	детей класса от ее численности	детей, посещающих занятия внеурочной деятельности в школе
1а	27	13	5	4	4	3	100	100
1б	26	24	7	3	3	6	100	100
1в	28	27	8	3	2	5	100	100
2а	24	19	5	5	1	5	100	23
2б	25	10	5	5	1	2	93	100
2в	25	20	3	0	5	7	100	100
3а	23	18	0	0	2		78%	100%
3б	27	27	5	2	4	7	78	100
3в	30	30	6	3	5	8	100	100
4а	29	22	3	3	3	1	10	100
4б	26	5	2	5	5		65%	100%
4в	25	20	1	2	5		80%	100%
5а	28	15	2	4	5		93%	100%
5б	23	11	5	2	0	11	74%	17
5в	26	6	3	0	3	1	56%	76%
6а	23	6	2	0	2	3	60	60
6б	26	11	1	6	3		92%	26
6в	18	4	2	2	2	3	54%	100%
7а	22	8	4	2	1	2	77%	36%
7б	24	4	1	3	0	2	86	100
7в	24	14	3	4	1	3	75	24 (100%)
8а	22	22	4	2	3	4	100	100
8б	20	20	3	2	1	4	100	100
8в	18							
9а	24	5	3	1	0	0		100
9б	22	7	0	0	0	0	32	100
9в	22	10	8	1	5	15	85	13
10		3	2	0	1	1	25	100
11	17	5	6	2			65%	95%
	702	386	99	66	67	98		

Вывод: в объединениях дополнительного образования задействовано 638 учащихся школы (94%). Низкий процент охвата объединениями дополнительного образования в следующих классах: 5В, 6В, 9Б, 10 классах.

Рекомендовать: Классным руководителям Чирковой С.О., Заббаровой Д.М., Карповой И.А., Умаровой И.Р. необходимо вести систематическую разъяснительную работу с детьми и родителями с целью повышения процента занятых детей в объединениях дополнительного

образования (кружках и секциях).

4) Уровень развития личностных результатов

класс	классный руководитель	количество детей в классе	критический уровень на начало учебного года (кол-во детей)	ниже среднего уровня на начало учебного года (кол-во детей)	средний уровень на начало учебного года (кол-во детей)	повышенный уровень на начало учебного года (кол-во детей)	высокий уровень на начало учебного года (кол-во детей)	критический уровень на конец учебного года (кол-во детей)	ниже среднего уровня на конец учебного года (кол-во детей)	средний уровень на конец учебного года (кол-во детей)	повышенный уровень на конец учебного года (кол-во детей)
1А	Араева А.А.	27	0	0	6	13	8	0	0	3	14
1Б	Вебер Е.П.	25	0	7		5	7	1	3	6	4
1В	Кириллина К.Д.	28	0	8	7	6	9	2	3	9	2
2А	Лампеева Д.А.	24	0		7	8	6	0	3	8	8
2Б	Кириллов Е.А.	25	0	4	7	8	6	0	3	8	8
2В	Дьяконов О.Н.	25	0	3	6	10	6	1	2	3	11
3А	Кузмич А.А.	23	0	4	7	8	4	0	3	8	8
3Б	Николаев И А	27	0	0	7	10		0	0	5	10
3В	Гафурова ЗЭ	30	0	4	11	9	6	0	4	9	10
4А	Закирова Г.А.	29	0	0	22	5	2	0	0	17	5
4Б	Парфенов Н.И.	26	0	0	5	9	12	0	0	5	9
4В	Мухарямова Э.И.	25	0	4	6	10	5	0	1	4	13
ИТОГО 1-4 КЛАССЫ		314	0	38	97	101	81	4	22	85	102
5А	Родионов Л	28	1	1	2	14	10	1	1	1	15
5Б	Шеремеев АФ	23	0	6	7	5	5	0	5	8	5
5В	Чиркова СО	26	0	5	7	7	7	0	5	10	9
6А	Салихова Ю.Р./Шаров ОН	23	0	0	15	4	4	0	0	15	4

6Б	Багрова А.В.	26	0	0	3	9	14	0	0	3	8	15
6В	Заббарова Д.М.	18	0	5	8	5	6	0	5	8	6	5
7А	Богданова И.К.	22	0	3	10	3	6	0	3	10	3	6
7Б	Алькина К.Д.	24	1	2	10	4	5	1	2	10	5	4
7В	Хабибуллоа Е.Ф.	24	0	0	8	12	4	0	0	6	12	6
8А	Сайгина Г.Д.	22	0	1	2	7	12	0	1	1	8	12
8Б	Замалдинова Э.А.	20	0	0	9	6	5	0	0	6	8	6
8В	Каргин О.В.	18										
9А	Мясаутова Э.М.		0	0	17	7	0	0	0	15	9	0
9Б	Карпова И.А.	22	0	0	16	6	0	0	0	15	7	0
9В	Угарина В.Г.	22	0	1	5	10	6	0	1	3	11	7
ИТОГО 5-9 КЛАССЫ		342	1	12	103	73	62	1	12	92	81	65
10	Умарова ИР	28	0	1	2	15	10	0	1	0	17	10
11	Мочалин ОА	17	0	0	0	2	15	0	0	0	1	16
ИТОГО 10-11 КЛАССЫ		45	0	1	2	17	25	0	1	0	18	26
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		701	1	51	202	191	168	5	35	177	201	191

Вывод: в целом по школе уровень развития личностных результатов повысился. По классам: наблюдается снижение в 5в, 8в. В этих классах в течение учебного года дети были поставлены на профилактический учет в ПДН, ВШУ, также некоторые из них приглашались на заседания Совета профилактики.

Рекомендовать: Всем классным руководителям необходимо работать над повышением уровня воспитанности:

- Продолжать воспитывать в детях такие качества, как: вежливость, тактичность, правдивость, самокритичность, самообладание, самодисциплина, чувство меры в самовыражении.
- Делать упор на повышение уровня отношения к обществу, к коллективу, к труду, к людям. В течение всего года изучать разнообразные темы по данным направлениям, в

которых определяются понятия совести, доброты и гуманности, злобности и жестокости, национализма.

- Способствовать формированию административной ответственности, раскрывать причины негативного отношения общества к людям, преступающим закон, учащиеся должны отличать правонарушения от нарушений норм морали, иметь представление о вине как обязательном составе преступления, и наказании как результате наступления ответственности. Необходимо разъяснять ошибочность представлений подростков о возможности избежать наказания, формировать ответственное отношение к своим поступкам и поведению.
- Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.
- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
- Развивать у обучающихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
- Способствовать усвоению культуры отношений между юношами и девушками.
- Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике РФ, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.

Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

1. Классные руководители большинства классов систематически проводят родительские собрания и ведут учет их посещаемости. Большинство классных руководителей используют разнообразные формы проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями: на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Классными руководителями ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся.

3. В школе имеются активные родители, которые оказывают помощь классному руководителю и школе:

КЛАСС	классный руководитель	ФИО родителей активно участвующих в общешкольной жизни
1а	Араева АА	Юманов Пётр Николаевич, Алеева Лейсян Фзыловна
1б	Вебер ЕП	–
1в	Кириллина КД	Купкенова Лиана Ахметовна и Купкенов Динар Нуруллоевич
2а	Лампеева Д.А.	Вильд Наталья Игоревна
2б	Кириллова ЕА	Кропотова Татьяна Михайловна, Полесова Наталья Михайловна
2в	Дьяконова ОН	1. Астафьев Виктор Валерьевич, Астафьева Надежда Владимировна 2. Афонасьев Максим Александрович, Афонасьева Анна Павловна 3. Бутузов Евгений Дмитриевич, Бутузова Мария Алексеевна 4. Давыдов Руслан Викторович, Давыдова Наталья Евгеньевна 5. Зандер Галина Сергеевна 6. Ильязова Наталия Юрьевна 7. Кабанов Максим Сергеевич, Кабанова Сириян Самилевна
3а	Кузмич АА	Кропотовы Татьяна Михайловна и Александр Владимирович, Мухамметзянов Альбина Ильмасовна и Радис Гильманович
3б	Николаева ИА	Исаева Елена Александровна

3в	Гафурова ЗЭ	Гафурова Регина Фанисовна	
4а	Закирова ГА	Альфутина Светлана Сергеевна, Астафьева Надежда Владимировна, Гиматдинова Гульназ Зуфьяровна	
4б	Парфенова НИ	Лазрева Светлана Николаевна, Мишина Кристина Валерьевна, Голяшова Сания Фаридовна	
4в	Мухарьямова ЭИ	Кулагина Светлана Анатольевна	
5а	Родионова ЛВ	Кропотова Татьяна Михайловна, Хабибуллова Зульфия. Петрова Дарья	
5б	Шеремеев АФ	Сагирова Ольга Владимировна, Арсанова Наталья Александровна	
5в	Чиркова СО	Гафурова Гульнар Рафиковна	
6а	Салихова Ю.Р. Шаров ОН		
6б	Багрова А.В.	Кропотова Татьяна Михайловна, Шарафутдинова Рузия Ринатовна	
6в	Заббарова Д.М.		
7а	Богданова ИК	Рухлина Екатерина Вячеславовна, Козлова Анна Сергеевна, Желудкина Анастасия Владимировна	
7б	Алькина К. Д.	1 Белова Ольга Юрьевна 2 Галиева Лидия Александровна, Галиев Альберт Аликович 3 Исаева Елена Александровна, Исаев Александр Витальевич 4 Мочалова Наталья Александровна, Мочалов Валерий Степанович 5 Назарова Светлана Валентиновна, Назаров Александр Сергеевич, 6 Петрова Алена Юрьевна, Петров Александр Викторович	
7в	Хабибуллова Е.Ф	Антонова Юлия Александровна, Мидарова Светлана Александровна	
8а	Сайгина Г.Д.	Лампеева Дина Александровна, Гаталина Алсу Небиуллиновна, Абубеев Эльмира Ахметовна	
8б	Замалтдинова Э.А.	Наумова Светлана Валерьевна, Анверова Наиля Ахметовна, Голендеева Ольга Владимировна	
8в	Каргин ОВ		
9а	Мясаутова Э.М.	Курзина Оксана Юрьевна, Хисамова Марина Сергеевна	
9б	Карпов И А		
9в	Угарина В.Г.	Степанова Ольга Васильевна, Залалова Елена Алексеевна, Шагаева Мария Викторовна	
10	Умарова ИР	Кузнецова К.В., Аббазова С.В., Зяблицева М.Г.	
11	Мочалин ОА		

Создание благоприятного психологического климата в классе

Большинство классных руководителей создают условия для комфортного пребывания и социальной защищенности учащихся класса: организуют мероприятия, направленные на создание доброжелательной обстановки, добрых отношений между всеми учениками и

учителями (согласно календарного плана воспитательной работы); привлекают администрацию школы, педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций; проводят совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями.

Отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся

КЛАС С	классный руководитель	ФИО детей, состоящих на учете в ПДН	ФИО дет и, состоящих на учете ВШУ	ФИО детей, состоящих на учете в КДН (социально- опасные семьи)	ФИО детей, состоящих на учете ВШУ (неблагополучные семьи)	
1а	Араева АА	0	0	0		0
1б	Вебер ЕП	0	0	0		0
1в	Кириллина КД	0	0	0		0
2а	Лампеева Д.А.	0	0	0		
2б	Кириллова ЕА	0	0	0		0
2в	Дьяконова ОН	0	0	1		0
3а	Кузмич АА	0	0	0	1	
3б	Николаева ИА	0	0	0		0
3в	Гафурова ЗЭ	0	0	0		0
4а	Закирова ГА	0	0	0		0
4б	Парфенова НИ	0	0	0		0
4в	Мухарямова ЭИ	0	0			
5а	Родионова ЛВ	1	0	0		0
5б	Шеремеев АФ	0	0	0		0
5в	Чиркова СО	1	0	2		0
6а	Салихова Ю.Р./Шаров ОН	0	0	0		0
6б	Багрова А.В.	0	0	0		0
6в	Заббарова Д.М.	0	0	0		0
7а	Богданова ИК	0	0	1		0
7б	Алькина К. Д.	0	0	0		0
7в	Хабибуллова Е.Ф	0	0	0		
8а	Сайгина Г.Д	0	0	0		0
8б	Замалтдинова Э.А.	0	0	0		0
8в	Каргин ОВ	0	0	0	1	
9а	Мясаутова Э.М.	0	0	2		0
9б	Карпова И.А	0	0	0		0
9в	Угарина В.Г.	0	0	0		0
10	Умарова ИР	0	0	0		0
11	Мочалин ОА	0	0	0		0
ИТОГО		2	0	6		2

Профессиональная компетентность классного руководителя

1. Прохождение курсов повышения квалификации (в том числе образовательные курсы):

Голубкова НВ	апрель 2024	КПК "ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ"
Хабибуллова ЕФ	апрель 2024	КПК "ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ"
Дмитриева ЕА	апрель 2024	КПК "ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ"
Вебер Е.П	17.10-14.11.2023	курсы "Функциональная грамотность: как применить знания в жизни"
Алькина К.Д.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
Кузмич А.А.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
Кириллова Е.А.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
Мухарямова Э.И.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (36 часов)
Кириллина К.Д.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов)
Араева А.А.	август 2024	Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
Дьяконова О.Н.	август 2024	Образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности образовательных организациях» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды» (36 часов)
	август 2024	Образовательный курс «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации» (36 часов)

2. Классные руководители принимают активное участие в мероприятиях по обмену опытом своей работы:

- Всероссийский конкурс "Уроки Победы", Замалтдинова Э.А.
- муниципальный конкурс методических разработок «Урок Победы», Араева А.А. (май, 2024)
- муниципальный конкурс "Созвездие мастеров педагогического таланта", Угарина В.Г. (февраль, 2024)

3. Качество ведения установленной для классного руководителя документации.

Большинство классных руководителей добросовестно относятся к ведению документации.

Сводная таблица участия школы.

Учебный год	период				
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2020-2021	01.09.2020-31.12.2020	3	5	13	9

	01.01.2021-31.05.2021	22	17	16	4
Итого:		25	22	29	13
2021-2022	01.09.2021-31.12.2021	11	10	18	7
	01.01.2022-31.05.2022	11	6	7	1
Итого:		22	16	25	8
2022-2023	01.09.2022-31.12.2022	5	10	14	9
	01.01.2023-31.08.2023	16	13	14	3
Итого:		21	23	28	12
2023-2024	01.09.2023-31.12.2023	7	6	8	2
	01.01.2024-31.08.2024	15	5	10	4
Итого:		22	11	18	6

По сравнению с прошлым годом **повысилось** количество конусных мероприятий, также уровень и качество участия в различных конкурсных мероприятиях стал значительно выше.

Радует, что в этом учебном году ребята и учителя стали принимать участие в перечневых мероприятиях, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В 2024-2025 учебном году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков продолжить работу над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях.

Рекомендация: В 2024-2025 учебном году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков работать над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях в соответствии с приказом директора школы.

3. Модуль «Школьный урок»

За 2023-2024 учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся

ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Интернет-урок», «Фоксфорд.ру», Российская электронная школа. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 — 11 классах. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 класс

	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	
1	Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1-4
2	Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки»	1-4
3		«Спортивные игры»	1-4
4		«Шахматы»	1-4 кл.
5		Разговор о здоровье и правильном питании»	1в, 2б
6	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	4 кл.
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Обычай и традиции татарского народа»	4 кл.
8	Коммуникативная деятельность	«Социокультурные истоки»	4 кл.
9	Проектно-исследовательская деятельность	«Сохраним энергию вместе»	3в, 4а
10	Учение с увлечением	«Основы предпринимательства»	3
11	Коррекционно-развивающее	Коррекционно- развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	1-4
12		Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (СБО)	1-4
13		«Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологом» Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1-4
14		«Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом	1-4
15		Ритмика	1-4

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	
1.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	5-9 кл
2.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	5-9
3.		«Волейбол»	5-9
4.		«Юный армеец»	8
5.		«Шахматы»	5-9
6.	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	6-9
7.	Учение с увлечением	«Основы предпринимательской деятельности»	7-9
8	Коммуникативная деятельность	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5
9	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	7-9
10	Коррекционно-развивающее	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста»	
11		Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

1.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	10-11
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты»	10-11
3.	Коммуникативная деятельность	«Семьеведение»	10-11
4.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	10-11
5.	Коммуникативная деятельность	«В мире педагогической профессии»	10-11
6	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	10
7	Учение с увлечением	«Основы предпринимательской деятельности»	10

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «8 марта», «День Защитников Отечества», «День Победы» и др.;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;
 Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендовать: В 2024-2025 учебном году продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности – «Разговор о важном» (во всех классах), «Семьеведение», «Орлята России» (начальные классы).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, поселенческих мероприятиях в рамках договоров о взаимодействии (сотрудничестве):

С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - МУ ДО Детская школа искусств №1 Чердаклинского района Ульяновской области (01.09.2018, б/н)</p> <p>- МУК «Районный дом культуры» (01.09.2016, бессрочное, б/н)</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> МКУ ДО Чердаклинская детско-юношеская спортивная школа (02.09.2019, б/н)</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - ФГБОУ высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (20.05.2019; № 1555) - МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (17.01.2019, б/н) - Региональный ресурсный центр ОГК ОО «школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №39» (21.12.2019, № 21) - ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» (01.09.2017, бессрочный, б/н) - ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» (01.02.2018, бессрочный, б/н) <u>Договора о сетевом взаимодействии:</u> - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области» (06.05.2019, №</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - Районная ассоциация детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга» (10.01.2019, б/н) - мечеть р.п.Чердаклы (01.09.2016, срок действия 5 лет; б\н) - Мелекесская и Чердаклинская Епархия Русской Православной Церкви (храм Пресвятой Богородицы) р.п.Чердаклы (01.09.2016, срок действия 5 лет; б\н) - Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (01.09.2016, бессрочный, б/н)</p>

		787) - МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское (01.09.2017, б/н)	
		- МБОУ Чердаклинская средняя школа №1 (01.01.2018, б/н) - МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Красная Зорька» Барышский район (01.09.2017, б/н) - МБОУ «Гимназия №11» г.Самара (09.01.2018, бессрочный, б/н) - МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В.Давыдова» (09.01.2018, бессрочный, б/н)	
2	1	11	4

6. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню образования Ульяновской области, Дню Победы;

2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых:

- тематических выставок рисунков, плакатов,
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- творческих работ школьников начальных классов по программе «Орлята России».
- фотовыставок, мини газет - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

3) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7. Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в классах проводились тематические родительские собрания.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские комитеты. В любое время родители могут получить профессиональную консультацию у социального педагога и педагога-психолога. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий на свежем воздухе, походов в кинотеатр, библиотеку, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Связь с родителями поддерживали все классные руководители, но более тесная, как и в прошлом учебном году, в начальных классах.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Беседы с родителями по итогам мониторинга информации из открытых источников в социальных сетях, проведенного сотрудниками Центра информационной безопасности детей при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области.

Классными руководителями совместно с родителями проведен мониторинг личных страниц учеников в социальной сети ВКонтакте, Instagram. В ходе мониторинга никаких фото, видео, публикаций, склоняющихся к суициду, депрессии, расстройств не было обнаружено. Для родителей были проведены онлайн-консультации по повышению предметной и психологической подготовки к экзаменам (они были ознакомлены со ссылками на вебинары, проводимые центром «Росток» по психологической подготовке выпускников и их родителей, а также со ссылками на вебинары по предметной подготовке к экзаменам. Детям и родителям была предоставлена ссылка на онлайн-вебинар по психологической подготовке к ГИА (от Центра «Росток»).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде,
- психолог ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья»,
- педагог-психолог школы,
- Инспектор ПДН

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников — родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу» - помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов», «Сбор макулатуры».

В течение года проводились соцопросы, анкетирования родителей, в которых принимает участие большинство родителей.

Родители всех классов принимают активное участие в Единых региональных родительских собраниях.

В рамках Года семьи родители учащихся классов приняли активное участие:

- всероссийская акция «Всей семьей»
- муниципальная акция «А у нас в семье»
- межрегиональный образовательный форум «Родители в теме» (мама Мишиной Александры)
- муниципальный и региональный этап ВФСК ГТО среди семейных команд (семья Бородавко Ульяны)

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Рекомендации:

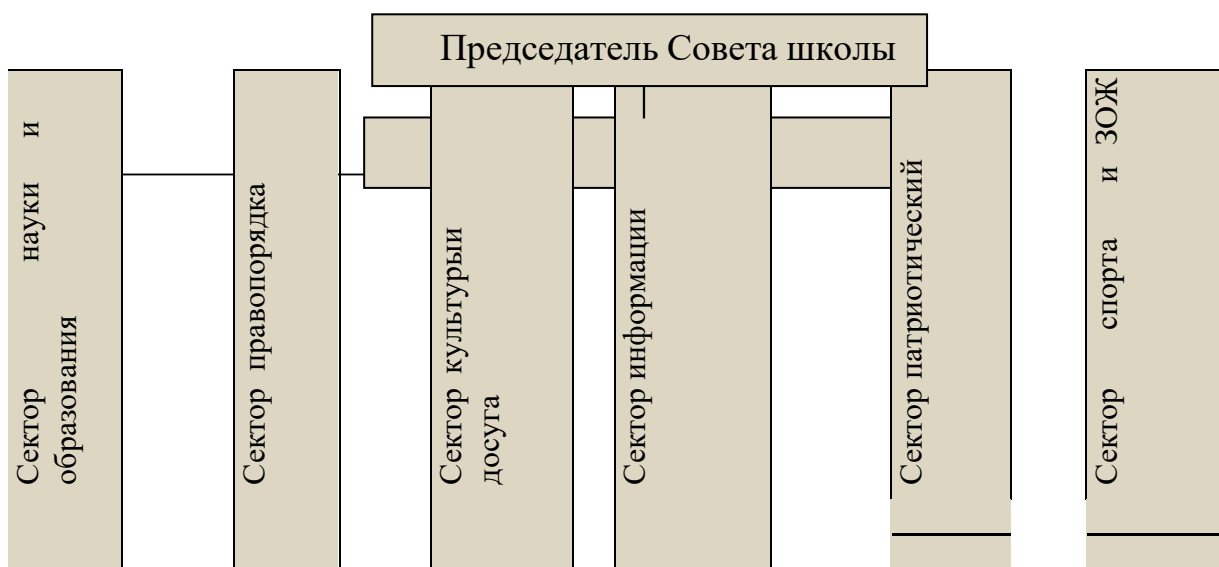
- в 2024-2025 учебном году работу с родительской общественностью необходимо продолжить;

- способствовать оказанию помощи родителям в решении возникающих проблем;
- для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

8. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Чайка». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Структура самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:



В актив школьного самоуправления вошло 21 обучающихся с 5-11 класс. В 2023-2024 учебном году:

- проведено 9 заседаний Совета обучающихся,
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», дней воинской славы; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены линейки на тему: «Посвящение в светлячки», Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия данного модуля проводились в рамках Комплексной программы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе на 2020 – 2025 г.г.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. 1) Для организации системной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе работал Совет профилактики по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений. Его работа строилась на основании Положения. Состав Совета определялся приказом директора школы. Работа совета профилактики организовывалась по собственному плану, по плану совместных мероприятий с ПДН, по плану воспитательной работы классных руководителей и школы.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению прогульщиков. В школе велся ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед управлением образования о детях, не приступивших к занятиям или имеющих

систематические пропуски уроков, о занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

По ходатайству классных руководителей на заседания приглашались учащиеся школы вместе с родителями по вопросу нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых детей (4 семьи), учащихся, состоящих на учёте в ПДН; учащихся, состоящих на ВШУ; семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.

На 30.05.2024 года на различных учетах:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020 уч.год	2020-2021	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
ПДН	2	1	0	2	3	1	2
ВШУ	2	1	2	0	3	0	0

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с

данном ребёнком и его родителями, акты посещения семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

Исходя из анализа, представленного в таблице, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика работы с учащимися школы по профилактике правонарушений. Классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог ведут большую плодотворную работу по своевременному выявлению таких семей и детей.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, в рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался комплексный индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители, учителя - предметники работали в тесном взаимодействии с Советом профилактики, выступали по вопросам

воспитательной профилактической работы с учащимися.

В течение всего 2023 - 2024 учебного года ежемесячно были проведены мероприятия в рамках Единых дней безопасности с участием всех служб системы профилактики.

С целью профилактики вредных привычек в октябре 2023 года для обучающихся школы с 13 до 18 лет прошло социально – психологическое тестирование для 221 учащихся школы.

Тестирование направлено на **выявление склонности** подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Оно не выявляет подростков, употребляющих наркотики, но позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции;
- склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
- умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Полученные результаты тестирования будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации.

Перед началом тестирования организатор провёл инструктаж обучающихся, проинформировал об условиях тестирования (анонимность, конфиденциальность); разъяснил правила поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос). Каждому учащемуся сообщался персональный код, который он вводил при регистрации.

Обучающихся, не прошедших тестирование, нет.

Результаты тестирования образовательная организация направила в Управление образования.

В школе отлажена система работы по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости учащихся после первого урока ежедневно классные руководители подают информацию социальному педагогу об отсутствующих, выясняют причины отсутствия, в конце дня отмечают отсутствующих в электронном журнале. Если ребёнка нет два дня по неуважительным причинам, то классный руководитель идёт домой к ребёнку. Если нет результата, то социальный педагог вместе с классным руководителем и общественным инспектором снова посещают ребёнка на дому. После этого ребёнок вместе с родителями приглашается на заседание Совета профилактики. Если и после этого нет результатов, то школа ходатайствует в Управление образования и КДН. Ежедневную информацию после каникул и еженедельно в течение учебного года школа представляет по пропускам уроков в Управление образования.

Ежемесячно социальный педагог отчитывалась в Управление образования о количестве детей, систематически и длительно пропускающих учебные занятия.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с целью выяснения социального статуса учащихся, а также создания базы данных детей, состоящих на ВШУ и ПДН, социально опасных семей. Социальный паспорт составлен на основе социальных паспортов классов. Школа находится в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования детей, со спортивным комплексом «Мир»,

районной библиотекой.

Большое внимание уделяется реализации программы «Каникулы». На время осенних, зимних, весенних каникул разрабатывается общешкольный план мероприятий, куда включаются мероприятия районного и областного уровней, а также учитывается общерайонный план мероприятий. Школьный план разрабатывается и утверждается на совещании при директоре. Каждый учитель школы, классный руководитель, согласно утверждённого плана, проводит мероприятия, привлекает к участию учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК. За каждым учащимся, состоящим на учёте в ПДН, ВШК, из семей, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники. Наставники ведут ежедневный контроль за детьми, фиксируют занятость детей в журнале. Таким образом, делается всё возможное для организации полноценного отдыха детей, предотвращения негативных явлений в подростковой среде, обеспечения соблюдения общественного порядка и безопасности в местах отдыха и проведения детских и молодёжных мероприятий. По итогам мероприятий составляются отчёты по форме.

С 1 сентября 2023 года социальным педагогом ведутся журналы бесед с учащимися и родителями, в которых отмечаются даты бесед, их содержание и с кем проведена беседа.

С целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности школа активно сотрудничала с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, врачами из Чердаклинской ЦРБ, ведется тетрадь регистрации посещения школы представителями различных структур.

За отчетный период социальным педагогом были проведены беседы на темы дружбы, взаимоотношений между сверстниками и родителями, уголовной ответственности несовершеннолетних, профориентационная работа. Были рассмотрены трудные жизненные ситуации и пути выхода из них: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Здоровое питание школьника», «Телефон доверия», «О дружбе и друзьях», «ЗОЖ» и другие.

С целью профилактики алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании социальным педагогом совместно с педагогом-психологом была проведена следующая работа: анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению к наркомании, курению, алкоголизму, проведены профилактические беседы: «Береги здоровье смолоду», «Курение – угроза здоровью», «Профилактика вредных привычек и употребления наркотических веществ», игра «Путешествие в страну здоровья».

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещений семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

С целью организации свободного времени трудных подростков в сентябре и январе проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Для реализации данной цели классные руководители и социальный педагог проводили беседы с учащимися. В ходе бесед были выявлены интересы учащихся группы риска, ребятам были предложены расписания кружков и секций. В результате беседы все ребята записались в кружки и секции.

Также проводилась работа по организации бесплатного питания в школе. В сентябре 2023 - 2024 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 386 учащихся школы из числа обучающихся начальной школы, многодетных и малообеспеченных семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Ежемесячно в управление образования района предоставлялся мониторинг охвата горячим питанием учащихся школы.

10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году в школе действуют:

- школьный спортивный клуб «Чайка» - руководитель Кузнецова Е.В., 98 участников;
- волонтерский отряд «Вектор добра» - руководитель Салихова Ю.Р., 15 участников;
- отряд Поста №1 – руководитель Каргин О.В., 20 участников;
- школьный театр «Ульянка» – руководитель Вебер Е.П., 15 участников;
- школьный хор «Домисолька» – руководитель Угарина В.Г., 50 участников;
- школьное научное общество – руководитель Рязанова Л.П., Вебер Е.П., 30 участников

Рекомендации: организовать деятельность дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов дорожного движения

11. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. **Направления работы:**

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями центральной районной библиотеки.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Уроки успеха, встречи с интересными людьми района и посёлка, родителями; анкетирование; беседы, встречи со студентами (выпускниками школы).</p> <p>Проведение месячника по профориентации «Шаги к профессии».</p> <p>Диагностика профессиональных намерений воспитанников.</p> <p>Изучение профессии с различных точек зрения.</p> <p>Знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме онлайн/офлайн.</p>	<p>Организация встреч с сотрудниками ПЧ р.п.Чердаклы, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открыты уроках «Проектория» и др.</p> <p>Участие в проектах «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория».</p>

В мае 2024 года организована работа трудовой бригады от Кадрового Центра для 16 учащихся школы.

Западающие стороны:

- в 2023-2024 учебном году ученики мало принимали участие в Перечневых конкурсах.

12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2023-2024 учебном году была организована работа

Детский школьный пресс-центр, действующий в формате	Детский школьный пресс-центр, действующий как	Созданные в образовательной организации условия для развития школьных медиа
---	---	---

самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления	группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися	постоянно действующая газета.
Школьная газета «СПИЧКА»	Сектор информации	ВКонтакте, Одноклассники	«СПИЧКА»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьная газета и соцсети. Ребята из школьного пресс-центра сняли и смонтировали 16 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, дню народного единства, новомуднему мероприятию, в поддержку участников лидерских конкурсов и др.

Проблема: редакция школьной газеты «Спичка» выпустила 1 номер газеты.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра по подготовке мероприятий, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН (на конец года - 2 человека).

В 2024-2025гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО) (автоматизированная форма)

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	

	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	

	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	

культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участствует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	

<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.
да
нет
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

- да*
нет
я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.
да
нет
только на некоторых
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.
да
нет
затрудняюсь ответить
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
да
нет
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
да
нет
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
да
нет
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

затрудняюсь ответить

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

затрудняюсь ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

затрудняюсь ответить

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

затрудняюсь ответить

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень среднего общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2024-2025 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2024 год - Год Семьи в Российской Федерации

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, 80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)

Юбилейные даты:

60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)

160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904-1936)

210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814-1841)

230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта (1795-1829)

№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
С Е Н Т Я Б Р Ъ										

1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
3				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания трудовое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	

4				Модуль «Профорентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
5	1 сентября – День знаний			Модуль «Урочная деятельность»	гражданское	День знаний (Учрежден в 1984 г.) Год педагога и наставника	2 сентября	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
7					духовно-нравственное	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2 сентября	10-11	Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
8	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Уроки памяти и Минута молчания Акция «Мы помним!» Единый урок безопасности	4 сентября 10 числа каждого месяца	10-11	Классные руководители Старшая вожатая Филипчук Д.Л. Заместитель директора по БЖД Шаров О.Н.	

9	День окончания Второй мировой войны,			Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	Общешкольная линейка «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	04.09	10-11	рук. школьной музейной экспозиции Чиркова С.О.	
10				Модуль «Классное руководство»	Эстетическое гражданское	Классный час «Мои права, мои обязанности» (разработка совместно с учащимися Кодекса класса)	04-15.09	10-11	Классные руководители	
11	Международный день распространения грамотности			Модуль «Основные школьные дела»	Ценности научного познания	Международный день распространения грамотности	09.09.	10-11	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.	
13		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13.09.	родители	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
14		12 сентября –		Модуль	Духовно-	Мероприятия,	12.09	10-11	Классные	

		День семейного общения (Закон Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области)		«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»	нравственное	посвященные Дню семейного общения			руководители	
15				«Взаимодействие с родителями»		Общешкольное родительское собрание по теме «Вопросы безопасности в школе и дома»; «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»	28.09.	родители	Директор	
16				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Выбор актива класса, распределение поручений, обязанностей	До 15.09.	10-11	Классные руководители	
17		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных		Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	-5.09.-15.09.	10-11	Классные руководители	

		датах Ульяновской области)								
19				Модуль «Взаимодействие с родителями»		Выбор родительского комитета в классах.	До 15.09.	родители	Классные руководители	
20				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	20.09.		Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
21				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2024»	21.09.	10-11	Учителя физкультуры	
23	27 сентября - Всемирный день туризма			Модуль «Основные школьные дела»	Патриотическое Физическое воспитание	27 сентября - Всемирный день туризма	27.09.	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР Каргин О.В.	
24				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Классный час «Учись учиться».	до 25.09.	10-11	Классные руководители	
26				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	сентябрь-октябрь	10-11	социальный педагог Хабибуллова Е.Ф., классные руководители	

					благополучия					
27				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	сентябрь-октябрь	10-11	Зам.директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф., педагог – психолог Дмитриева Е.А., классные руководители	
28				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь		Администрация, классные руководители, педагог-психолог Дмитриева Е.А., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
29				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	Август-сентябрь	10-11	классные руководители, педагог-психолог Дмитриева Е.А., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
30				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет	апрель, сентябрь, в течение учебного года		классные руководители, педагог-психолог Дмитриева Е.А., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	

						«трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.				
31				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 10 классу.	сентябрь	10	Педагог-психолог Дмитриева Е.А.	
34				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	16.09.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
35				Модуль Урочная деятельность»	Ценность научного познания	Школьный этап ВСОШ	Сентябрь-октябрь	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-

О К Т Я Б Р Ъ

1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания трудовое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
3				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
4				Модуль «Профориентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
5				Модуль «Профилактика и	Физическое воспитание, формирование	Заседание Совета по профилактике	20.10.		Зам.директора по ВР Голубкова Н.В., социальный	

				безопасность »	культуры здоровья и эмоционального благополучия				педагог Хабибуллова Е.Ф.	
6				Модуль «Профилактика и безопасность »	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Социально-психологическое тестирование	октябрь	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
7				Модуль Урочная деятельность »	Ценность научного познания	Школьный этап ВСОШ	Сентябрь-октябрь	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	
9	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилых людей.	01.10.	10-11	советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
10				Модуль «Спортивный клуб «Чайка»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всемирный день ходьбы	01.10.	10-11	Учителя физкультуры	
11	4 октября – День защиты животных			Модуль «Основные школьные дела»	Экологическое Духовно-нравственное	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	02-10.10	10-11	старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
12				Модуль «Классное руководство»	Физическое, духовно-нравственное	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	02-07.10	10-11	Классные руководители	
13	5 октября – День учителя			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	04.10	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора	

						<p>Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя</p> <p>Концерт, посвященный Дню учителя «Примите поздравления»</p>			<p>по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.</p>	
14		<p>8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновск ой области от 03.06 2009 № 65- 30 «О праздниках и памятных датах Ульяновск ой области) «Декада школьника», приуроченная Дню школьника»</p> <p>Единый день выборов в органы ученического самоуправления</p>		Модуль «Самоуправление»	гражданское	<p>«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»</p>	<p>01.10.-08.10.</p> <p>08.10.</p>	10-11	<p>Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.</p>	
16	15 октября - День отца			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	<p>Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России</p> <p>Фотовыставка «Вместе с папой»,</p>	14-15.10	10-11	<p>старшая вожатая Филипчук Д.Л.</p>	

						посвященная Дню отца в России.				
18				Модуль «Классное руководство»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	16-21.10	10-11	Классные руководители	
19		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Модуль «Основные школьные дела»	Ценности научного познания	Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году Уроки энергосбережения. Уроки финансовой грамотности.	21.10.-25.10.	10-11	Классные руководители	
20				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	Четвертая декада октября (дата устанавливается организатором)	10-11	Заместитель директора по УВР	
21				Модуль «Спортивный клуб «Чайка»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Футбольный турнир, посвященный 95 летию со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)	22.10.	10-11	Учитель физкультуры	
24				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское Патриотическое	День Государственного герба Российской Федерации	30.10.	10-11	Классные руководители, родители	

				дела»		Федерации				
25				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Духовно-нравственное эстетическое	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	октябрь	10-11	Голубкова Н.В. Багрова А.В.	
28				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории). Акция «Чистая школа».	В течение месяца	10-11	Зам. директора по АХР Карпов А.С. Совет школы	
29				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	18.10.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Н О Я Б Р Ь										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъём Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая	

							но)		Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
3				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания трудовое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
4				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
				Модуль «Профорентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	20.11.		Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	

7	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Декада посвященная, Дню народного единства	01.11.-10.11	10-11	Классные руководители	
						Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	04.11	10-11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
8	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников в ОВД			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Уроки мужества «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (встречи с ветеранами УМВД)	08.11.	10-11	Классные руководители	
9				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Ценности научного познания	Международная просветительская акция «Большой этнографический	01.11.-08.11	10-11	Заместитель директора по УВР Карпова И.А.	

				»		диктант»				
10				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Эстетическое Духовно-нравственное	Областной этнографический фестиваль обучающихся	ноябрь	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
11				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Патриотическое гражданское Духовно-нравственное	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	ноябрь	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	
12				Модуль «Внешкольные мероприятия»	эстетическое Духовно-нравственное	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	ноябрь-декабрь 2024 года	10-11	Багрова А.В.	
13				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Патриотическое гражданское Духовно-нравственное	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	
15		20 ноября – Всемирный		Модуль «Основные	Физическое воспитание,	Осенняя Неделя психологии в школе	20.11.- 26.11	10-11	Педагог-психолог Дмитриева Е.А.	

		день ребенка		школьные дела»	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	20.11		Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
16				Модуль «Классное руководство»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся	13-18.11	10-11	Классные руководители	
17				Модуль «Классное руководство»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	20-25.11	10-11	Классные руководители	
18				Модуль «Внешкольные мероприятия»	экологическое	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	ноябрь	10-11	Заместитель директора по УВР Митрофанова Ю.В.	
19				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	20.11	10-11	Классные руководители	
20				Модуль «Взаимодействие с родителями»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Областное Родительское собрание по вопросам охраны	21.11.	родители	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	

					эмоционального благополучия	здоровья детей «Информированные родители – здоровые дети»				
21				Модуль «Школьный спортивный клуб «Чайка»»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Первенство по волейболу	22.11	10-11	Учителя физической культуры Классные руководители	
23				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское патриотическое	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	28-30.11	10-11, родители	Пресс-центр Савчук Е.В.	
24				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
25	26 ноября – День матери			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	КТД в рамках Недели материнской славы: - выставка фотографий «Мама разные нужны, мамы разные важны» - мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление	20.11.- 26.11.	10-11	советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	

						подарков для мам) - конкурс рисунков «Мама – это нежность» - концертные программы «С любовью...»				
26				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание ПШк «Адаптация десятиклассников».	Последняя неделя ноября	10	Классные руководители 10-ых классов	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
ДЕКАБРЬ										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
3				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	

					трудовое					
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
4				Модуль «Профориентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	19.12.		Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
7	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Модуль «Основные школьные дела»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Информационная площадка «Что я знаю о ВИЧ»	01.12.	10-11	Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
8				Модуль «Урочная деятельность»	Ценности научного познания	Головоломки, ребусы, кроссворды, посвященные Дню математика	01.12.	10-11	Учителя-предметники, классные руководители 4-х классов	
9				Модуль «Классное руководство»	патриотическое	Информационный бюллетень, посвященный Дню Неизвестного солдата.	03.12	10-11	Классные руководители Советник директора по	

						Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата			воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
10	3 декабря – День неизвестного солдата. Международный день инвалидов			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	01-04.12	10-11	Педагог-психолог Дмитриева Е.А.	
11	5 декабря Международный день добровольца (волонтера) в России			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	05.12	10-11	Волонтерский отряд «Вектор добра»	
12				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Ценности научного познания гражданское	Школьный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2025»	До 10.12.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
13	9 декабря – День Героев Отечества			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное гражданское	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои нашего времени» (в рамках Дня Героев Отечества). Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	08-09.12 До 09.12	10-11	рук. школьной музейной экспозиции Чиркова С.О. Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
14		9 декабря - Международный день		Модуль «Основные школьные	гражданское	Неделя антикоррупционных инициатив в	04.12.-09.12.	10-11	Заместитель директора по БЖД Шаров О.Н.	

		борьбы с коррупцией		дела»		Ульяновской области			Классные руководители	
15		10 декабря – День прав человека		Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	Уроки права (в рамках Дня Конституции РФ)	12.12.	10-11	Классные руководители	
16	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Модуль «Внешкольные мероприятия»	гражданское	Уроки права в образовательных организациях с участием депутатов Участие во всероссийском правовом диктанте	12.12.	10-11	Учителя истории и обществознания: Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О.	
17		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	День герба и флага Ульяновской области (участие в конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и Ульяновской области «Овеянные славою флаг наш и герб»)	29.12.-22.12.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
18				Модуль «Основные школьные	Гражданское патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного	25.12	10-11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	

				дела»		гимна Российской Федерации				
19				Модуль «Основные школьные дела»	Эстетическое Духовно-нравственное	КТД «Новогодний переполюх».	11-22.12	10-11	старшая вожатая Филиппчук Д.Л. совет школы	
21				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Акция «Чистая школа»	Декабрь	10-11	Зам. директора по АХР Карпов А.С. Совет школы	
22				Модуль «Предметно-пространственная среда»	эстетическое	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	декабрь	10-11	Старшая вожатая Филиппчук Д.Л. Совет учащихся, классные руководители	
23				Модуль «Взаимодействие с родителями»	гражданское	Общешкольное родительское собрание по темам: «Я учусь говорить нет (профилактика наркомании, алкоголизма и других видов зависимостей)? «Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных	20.12.	родители	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	

						ситуаций в семье»				
24				Модуль «Взаимодействие с родителями»	Духовно-нравственное	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	декабрь		Классные руководители	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Я Н В А Р Ь										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	

					познания					
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания трудовое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
3				Модуль «Профорентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
4				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	22.01.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	24.01.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	

7		8 января – Рождество Христово				Участие в Рождественском фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	10-11	Учителя ОРКСЭ	
11				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Ценности научного познания гражданское	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2025»	январь	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
12			Детская рождественская неделя милосердия	Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Детская рождественская неделя милосердия	до 10.01.	10-11	старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)»		Модуль «Основные школьные дела»	Гражданско- патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Трудовое воспитание Экологическое	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области»	15.01.-20.01. 19.01.	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	
14				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Гражданское патриотическое	Региональн ый этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» -	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	

						Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»				
15	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданско-патриотическое воспитание	Старт Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР Каргин О.В.	
16				Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Акция «Блокадный хлеб».	26.01	10-11	старшая вожатая Филиппчук Д.Л.	
17				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Гражданское патриотическое	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя	январь-март 2025 года	10-11	Чиркова С.О.	

						семейная реликвия» — областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»				
18				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Духовно-нравственное	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	январь–март 2025 года	10-11	Багрова А.В. Классные руководители 1-4 классов	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
Ф Е В Р А Л Ь										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филиппчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	

					познания трудо- вое					
				Модуль «Внеурочная деятельность »	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедель- но)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанн ики кружка «Школьна я газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
3				Модуль «Профориента ция»	трудо- вое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельн о	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
4				Модуль «Самоуправле ние»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	19.02.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
5				Модуль «Профилакти ка и безопасность »	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	21.02.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
7				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданско- патриотическое воспитание	Мероприятия в рамках Месячника героико- патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	27 января – 23 февраля 2025 года	10-11	Преподаватель- организатор ОБЗР Каргин О.В.	

8				Модуль «Взаимодействие с родителями»	гражданское	Общешкольное родительское собрание: «Итоговая и переводная аттестация в 2024-2025 учебном году. Нормативные документы по ОГЭ» «Профилактика правонарушений и преступлений. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних»	первая неделя	Родители	Администрация школы	
9	7 февраля – День зимних видов спорта в России			Модуль «Школьный спортивный клуб «Чайка»»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Участие обучающихся во Всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	01.02	10-11	Учителя физкультуры	
10	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков Сталинградской битвы			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское Патриотическое воспитание	Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской области	02.02	10-11	Классные руководители	
12	8 февраля –			Модуль	Ценности научного	Встреча	08.02.	9-11	Заместитель	

	День Российской науки			«Внешкольные мероприятия»	познания	интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»			директора по УВР Карпова И.А.	
13				Модуль «Основные школьные дела»	Ценности научного познания	Научно-исследовательская конференция школьников «Первые шаги в науку»	февраль	10-11	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.	
14		11 февраля Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)		Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	«Безопасный Интернет – хороший Интернет» в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета	11.02.	10-11	старшая вожатая Филипчук Д.Л. заместитель директора по ИТ	
15	. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со			Модуль «Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	Гражданское патриотическое	Уроки мужества Участие в митинге, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02. 15.02.	10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Преподаватель-организатор ОБЗР Каргин О.В.	

	времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989)									
16				Модуль «Школьный спортивный клуб «Чайка»»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России!»	15.02.	10-11	Учителя физкультуры	
18				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Ценности научного познания	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	февраль-май 2025 года	10-11	Садыков М.М. Вебер Е.П.	
19	21 февраля – Международный день родного языка			Модуль «Основные школьные дела»	Ценности научного познания, патриотическое	Декада посвященная, Дню родного языка в образовательных организациях Викторина, посвященная Международному дню родного языка	14.02.-22.02 21.02	10-11	Заместитель директора по УВР Карпова И.А. Классные руководители Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
20	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое эстетическое	Региональная акция «Подарок защитнику Отечества»	до 23.02.	10-11	старшая вожатая Филипчук Д.Л. классные руководители	

	учреждения звания Героя Советского Союза (1934)									
21				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Школьный этап конкурса «Марш Победы»	15.02.-23.02.	10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Преподаватель- организатор ОБЗР Каргин О.В.	
№ п/ п	Федераль ный компонент	Региональны й компонент	муниципальн ый/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведени я	класс	Ответственный	Отмет ка о прове дении +/-
М А Р Т										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельн икам (еженедель но)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность »	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельн икам (еженедель но)	10-11	Классные руководители	
3				Модуль «Внеурочная деятельность »	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Ценности научного познания трудоуое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедель но)	10-11	Классные руководители	

				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
				Модуль «Профорентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
4				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	19.03.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	21.03.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
		1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском		Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Героя России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	01.03	10-11	Заместитель директора по БЖД Шаров О.Н. Преподователь-организатор ОБЗР Каргин О.В.	

		ушел 1 марта 2000 года (Указ Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечивании и памяти воинов - десантников»)								
	8 марта – Международный женский день			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	КТД, посвященное Международному женскому дню.	04-9.03	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
				Модуль «Взаимодействие с родителями»	Духовно-нравственное	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	14.03.	родители	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	18.03	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
				Модуль «Взаимодействие с родителями»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	март	Родители, педагоги	Социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
		15 марта – День защиты прав потребителей		Модуль «Профилактика и безопасность»	Гражданское /физическое (безопасность)	Урок защиты прав потребителей	15.03	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Гражданское Духовно-нравственное	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля	март-апрель 2025 года	10-11	Багрова А.В. Угарина В.Г.	

						народной культуры «Наследники традиций»				
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Гражданское патриотическое	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	январь-март 2025 года	10-11	Чиркова С.О.	
№ п/ п	Федеральн ый компонент	Региональны й компонент	муниципальн ый/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведени я	класс	Ответственный	Отмет ка о прове дении +/-
А П Р Е Л Ь										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельн икам (еженедель но)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность »	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельн икам (еженедель но)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность »	Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедель но)	10-11	Классные руководители	

					Ценности научного познания трудовое					
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
3				Модуль «Профорентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
4				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	19.04.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	21.04.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Экологические десанты, операция «Школьный двор» (уборка и благоустройство школьной территории).	апрель	10-11	Зам. директора по АХР Карпов А.С. Совет школы	

				Модуль «Урочная деятельность\»	Духовно-нравственное	Интеллектуальная игра по основам православной культуры «Познай истину»	апрель	10-11	Заместитель директора по УВР Карпова И.А.	
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Всероссийская весенняя Неделя психологии «Азбука психологического здоровья»	апрель	10-11	Педагог-психолог Дмитриева Е.А.	
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Духовно-нравственное	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	апрель - май 2025 года	10-11	Багрова А.В.	
				Модуль «Профилактика и безопасность»	Гражданское физическое	Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи	2 5.03.- 06.04	10-11	Заместитель директора по УВР	
	12 апреля – День космонавтики и 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское Ценность научного познания	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	12.04.	10-11	Классные руководители	
	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа			Модуль «Основные школьные дела»	патриотическое	День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»	12.04	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.	

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны					Работа Поста № 1 в образовательных организациях			Преподаватель-организатор ОБЗР Каргин О.В.	
		21 апреля – День местного самоуправления		Модуль «Самоуправление»	гражданское	День школьного самоуправления	20.04.-21.04	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
				Модуль «Взаимодействие с родителями»	гражданское	Родительское собрание родителей будущих первоклассников: «Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе»; «Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в будущем году. Представление учителей 1 класса»; «Требования к оформлению документов для поступления в 1 класс»	Вторая неделя	Родители будущих первоклассников	Администрация школы	

				Модуль «Взаимодействие с родителями»	гражданское	Общешкольное родительское собрание родителей: «Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА. "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы. Организация летней оздоровительной кампании 2025 года. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул»	Последняя неделя	Родители	Администрация школы	
		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия экологическое	Урок мужества	26.04	10-11	Преподаватель-организатор ОБЗР Каргин О.В.	
		30 апреля – День пожарной охраны		Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Уроки пожарной безопасности	30.04	10-11	Классные руководители	

					благополучия экологическое					
				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<i>Проведение социально-педагогического мониторинга:</i> - подворовый обход закрепленной за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (ВШУ); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	Апрель	педагоги	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Дмитриева Е.А., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
				Модуль «Профорентация»	трудовое	Месячник профориентационной работы «Шаги к профессии»	апрель	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Классные руководители	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о проведении +/-
М А Й										
1				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая	

							но)		Филипчук Д.Л.	
2				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	По понедельникам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Ценности научного познания трудовое	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»	По четвергам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Внеурочная деятельность»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Внеурочные занятия «Семьеведение»	По пятницам (еженедельно)	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Школьные и социальные медиа»	Гражданское трудовое эстетическое	Ежемесячный выпуск газеты «Спичка»	До 25 числа каждого месяца	Воспитанники кружка «Школьная газета»	Пресс-центр Савчук Е.В.	
3				Модуль «Профориентация»	трудовое	Мероприятия проекта «Билет в будущее»	еженедельно	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., классные руководители	
4				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Заседание Совета обучающихся школы	14.05.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. старшая вожатая Филипчук Д.Л.	

5				Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заседание Совета по профилактике	16.05.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., социальный педагог Хабибуллова Е.Ф.	
	1 мая – Праздник весны и труда			Модуль «Трудовая деятельность», «Основные школьные дела»	трудоовое	Праздничные мероприятия, посвященные 1 мая	30.04	10-11	Классные руководители	
	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	КТД, посвященное 80-летию со дня Победы	01.05-10.05	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л. Классные руководители	
		15 мая – Международный день семьи		Модуль «Взаимодействие с родителями»	Духовно-нравственное	Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16.05	родители	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
						Мероприятия в рамках Международного дня семьи	10.05.-15.05	10-11	Классные руководители	
		17 мая – Единый информационный день Детского		Модуль «Профилактика и безопасность»	Физическое Гражданское	Информационная палатка «Детский телефон доверия»	17.05	10-11	Педагог-психолог Дмитриева Е.А.	

		телефона доверия								
	19 мая День детских общественных организаций России			Модуль «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»	гражданское	Районный слет детских и подростковых объединений	19.05	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
				Модуль «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»	гражданское	День единых действий в образовательных организациях	19.05	10-11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
		20 мая- День Волги		Модуль «Основные школьные дела»	экологическое	Межрегиональная экологическая акция «Волга – великое наследие России»	20.05	10-11	Учителя географии Садыков М.М., Голубкова Н.В.	
	24 мая – День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-30 «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Декада «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященная Дню славянской письменности и культуры (450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению)	17-26.05	10-11	Педагог-библиотекарь Умарова И.Р.	
				Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное развитие и воспитание	Праздничные мероприятия, посвященные Последнему звонку	25.05.	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Советник	

									директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Старшая вожатая Филипчук Д.Л.	
				Модуль «Самоуправление»	гражданское	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	27.05.-31.05	10-11	Заместители директора по УВР	
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Физическое	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	май 2025 года		Каргин О.В.	
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	Экологическое гражданское	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	май 2025 года	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
				Модуль «Трудовая деятельность»	трудовое	Акция «Чистая школа»	май	10-11	Зам. директора по АХР Совет школы	
				Модуль «Предметно-пространственная среда»	эстетическое	Оформление школы ко Дню Победы	май	10-11	Старшая вожатая Филипчук Д.Л., Совет учащихся, классные руководители	
№ п/п	Федеральный компонент	Региональный компонент	муниципальный/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с	Наименование мероприятия	Срок проведения	класс	Ответственный	Отметка о прове

ФООП										дни
И Ю Н Ь										+/-
	1 июня – день защиты детей (международный день родителей)			Модуль «Основные школьные дела»	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей	01.06	1-11	Классные руководители	
		5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)		Модуль «Основные школьные дела»	экологическое	Встреча с главным экологом администрации МО «Чердаклинский район»	05.06	10	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	
				Модуль «Основные школьные дела»	Духовно-нравственное	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	06.06	10-11	Заместитель директора по УВР Карпова И.А.	
	12 июня – День России			Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	Участие в акциях, посвященных Дню России	12.06.	10-11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Классные руководители	
		15 июня - День юннатского движения		Модуль «Основные школьные дела»	экологическое	День эколога	15.06	10-11	Классные руководители	
	22 июня – День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	День памяти и скорби	22.06.	10-11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф. Классные руководители	
				Модуль «Основные школьные дела»	Гражданское патриотическое	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	22.06	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В.	

				дела»					Старшая вожатая Филипчук Д.Л. Волонтерский отряд	
				Модуль «Внешкольные мероприятия»	эстетическо е	Фестиваль детского творчества «Симбирск о-Ульяновский край: радуга над Волгой»	апрель- июнь 2025 года	10-11	Багрова А.В.	
		26 июня Международн ый день борьбы с наркоманией		Модуль «Профилакти ка и безопасность»	Физическое Гражданское	Региональн ая акция «Я выбираю жизнь»	май-июнь	10-11	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Старшая вожатая Филипчук Д.Л. Волонтерский отряд	
№ п/ п	Федеральн ый компонент	Региональны й компонент	муниципальн ый/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведени я	класс	Ответственный	Отмет ка о прове дении +/-
И Ю Л Ь										
	8 июля - День семьи, любви и верности			Модуль «Основные школьные дела»	Духовно- нравственное	День любви, семьи и верности	08.07	Воспита нники летнего оздоров ительно го лагеря	Начальник лагеря Классные руководители	
№ п/ п	Федеральн ый компонент	Региональны й компонент	муниципальн ый/школьный компонент	Модуль программы воспитания	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Наименование мероприятия	Срок проведени я	класс	Ответственный	Отмет ка о прове дении +/-

А В Г У С Т

	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Модуль «Основные школьные дела»	гражданское	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	22.08.	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Основные школьные дела»	патриотическое	День воинской славы (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве)	23.08.	10-11	Классные руководители	
				Модуль «Детские общественные объединения»	гражданское	Участие в конференции Регионального отделения РДДМ «Движение первых» «Поехали!»	август	10-11	Старшая вожатая Филиппчук Д.Л.	

Приложение

к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

**олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ Чердаклинской СШ №2
в 2024/25 учебном году**

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2024 № 1653-р)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Ответственный за подготовку к участию
1	2	3	4	5	6	
Третий уровень конкурсных мероприятий						
1.	Чемпионат ИТ - сферы Ульяновской области	12 -18 лет	сентябрь 2024 года- август 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное бюджетное образовательное	Техническая направленность	Осипова О.А.

				учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет», Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области»		
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Рязанова Л.П. Митрофанова Ю.В.
3.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»	Техническая направленность	Садьков М.М.
4.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской»	16-17 лет	октябрь 2024 года – май	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Карпова И.А.

	области»		2025 года			
5.	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	10–17 лет	декабрь 2024 года – январь 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Каргин О.В.
6.	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	6-18 лет	декабрь 2024 года- апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Техническая направленность	Каргин О.В.
7.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь- февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Карпова И.А. Садыков М.М.
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по информатике им. М.Келдыша	12-15 лет	февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Центр развития школьников «Код успеха»	Техническая направленность	Осипова О.А.
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль- март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Социально-педагогическая направленность	Голубкова Н.В.

10.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	зам.директора
Второй уровень конкурсных мероприятий						
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс «Не просто экскурсия»	12-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Чиркова С.О.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7 -18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Угарина В.Г.
13.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Туристско-краеведческая направленность	Карпова И.А. Садыков М.М.
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Багрова А.В. Угарина В.Г.
15.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Митрофанова Ю.В.

16.	Региональный этап Межрегионального химического турнира	13-17 лет	октябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Дмитриев К.О.
17.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	Естественно-научная, социально-педагогическая направленности	Карпова И.А. Садыков М.М.
18.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей	Социально-педагогическая направленность	Садыков М.М., Карпова И.А.

				в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»		
19.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года- апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно- научная направленность	Садыков М.М., Вебер Е.П.
20.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально- педагогическая направленность	Садыков М.М., Дмитриева Е.А.
21.	Университетские предметные олимпиады ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей	Техническая, естественно- научная, социально-	Карпова И.А. Садыков М.М.

				в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	педагогическая направленности	
22.	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	12-18 лет	декабрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Техническая, естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Карпова И.А. Садыков М.М.
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года- февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Карпова И.А. Хабибуллов а Е.Ф. Мясаутова Э.М. Умарова И.Р. Арсланова А.С. Савчук Е.В.
24.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Хабибуллов а Е.Ф.

25.	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Каргин О.В.
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Сайгина Г.Д. Шеремеев А.Ф. Чиркова С.О.
27.	Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Карпова И.А.
28.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная направленность	Митрофанов а Ю.В. Рязанова Л.П.
29.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Багрова А.В. Угарина В.Г.
30.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	10-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Угарина В.Г.
31.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки	Техническая, социально-педагогическая	Садыков М.М. Вебер Е.П.

				одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	направленности	
32.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно- спортивная направленность	Кузнецова Е.В. Родионова Л.В.
33.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Физкультурно- спортивная направленность	Кузнецова Е.В. Родионова Л.В.
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально- педагогическая направленность	Каргин О.В.
Первый уровень конкурсных мероприятий						
35.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Вебер Е.П.
36.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	Филипчук Д.Л.

37.	Областной конкурс «Волонтер»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Хабибуллов а Е.Ф.
38.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Багрова А.В.
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Садыков М.М.
40.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	Чиркова С.О.
41.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Туристско-краеведческая направленность	Чиркова С.О.

42.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	учителя начальных классов
43.	Региональный конкурс научно- исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль- май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»	Техническая, естественно- научная, социально- педагогическая направленности	Садыков М.М., Вебер Е.П.
44.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко- Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественнонауч ная направленность	Митрофанов а Ю.В. Рязанова Л.П.
45.	Областной слёт «На Посту № 1»	14- 18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Каргин О.В. Шаров О.Н.
46.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5- 18 лет	апрель- май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское»	Художественная направленность	Багрова А.В.
47.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное	Художественная направленность	Багрова А.В.

				учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области		
48.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» - Конкурс -парад социально-значимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	Садыков М.М., Вебер Е.П. Митрофанова Ю.В.
49.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность	Голубкова Н.В.
50.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Каргин О.В.
51.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности	Садыков М.М., Вебер Е.П.