

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

Протокол № 1
от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета
родителей (законных
представителей)

Протокол № 1
от 18.08.2023

на заседании Совета
обучающихся школы

Протокол № 1
от 24.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
Муниципального
общеобразовательного
учреждения
Чердаклинской средней
школы №2

№ 85/п.о от 29.08.2023

Игнатьев Виктор
Николаевич

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

и календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год

р.п.Чердаклы, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛЫ	стр
	Пояснительная записка	
I	ЦЕЛЕВОЙ	
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2	Направления воспитания обучающихся	
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1	<u>Уклад школы</u>	
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
	Инвариантные модули	
2.2.1	Урочная деятельность	
2.2.2	Внеурочная деятельность	
2.2.3	Классное руководство	
2.2.4	Основные школьные дела	
2.2.5	Внешкольные мероприятия	
2.2.6	Предметно-пространственная среда	
2.2.7	Взаимодействие с родителями	
2.2.8	Самоуправление	
2.2.9	Профилактика и безопасность	
2.2.10	Социальное партнерство	
2.2.11	Профорientация	
	Вариативные модули	
2.2.12	Школьные и социальные медиа	
2.2.13	Детские и общественные объединения	
2.2.14	Школьный спортивный клуб «Чайка»	
2.2.15	Добровольческая деятельность	
2.2.16	Школьный театр	
2.2.17	Школьный лагерь	
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1	Кадровое обеспечение	
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5	Анализ воспитательного процесса	
	Приложение:	
	Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования) МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2023-2024 учебный год	
	Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования) МОУ	

	Чердаклинской СШ №2 на 2023-2024 учебный год	
	Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования) МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2023-2024 учебный год	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МОУ Чердаклинской СШ №2

Рабочая программа воспитания МОУ Чердаклинской СШ №2 (далее Программа воспитания) составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федерального закона от 21 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ Чердаклинской СШ №2 (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности;

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию

российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых

(гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и

ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на

основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог

с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МОУ Чердаклинская СШ №2 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в центре благоустроенного поселка Чердаклы с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы имеется центральный стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Совета обучающихся школы. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Состав ученического коллектива стабильный.

Чердаклинская средняя школа №2 начала свое существование с 1941 года. Была выстроена небольшая 4-х классная школа на углу улиц Советской и

Октябрьской. Одновременно была еще начальная школа в доме помещика Ушакова (ныне здание детского сада «Радуга»). В 1953–1954 годах школа из начальной становится семилетней. В 1958 году строится новое здание на шесть классов с учительской и пионерской комнатой. Старая начальная школа закрывается, и школа переносится в два здания на улице Матросова. Занятия проходят в две смены. Директором школы был назначен Ткачев Яков Григорьевич. В 1959 году был последний выпуск 7 класса, и школа становится восьмилетней. К 1977 году школа становится переполненной и появляется необходимость в строительстве нового здания. Оно было построено в 1978 году на улице 50 лет ВЛКСМ. Буквально жил на этой стройке Клыков Алексей Алексеевич, который многие годы являлся директором Чердаклинской средней школы №2. Все оборудование, мебель школы были завезены им и учителями: Рухлиным Владимиром Петровичем, Карпухиным Борисом Ивановичем, Игнатовым Николаем Александровичем, Лапшевым Геннадием Ивановичем. Они же привезли саженцы, которые были первыми в новой школе. Позже под руководством директора школы и заведующей пришкольным участком Рязановой Людмилы Петровны перед школой был создан дендрологический парк. Также директорами школы были Козловская Лидия Павловна, Сидорова Любовь Матвеевна, Налиткина Татьяна Ивановна, Махмутова Альмира Амирзяновна, Матвеев Сергей Александрович, Садыков Мансур Мазгутович. На современном этапе директором школы является Игнатъев Виктор Николаевич.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;

- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления;
- деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся школы» (5-11 кл.);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чайка».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;
- муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»;
- муниципальный проект «Единая семерка».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

- программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Ребятами и педагогами школы разработана эмблема школы, которую в виде значка надевают на праздничные мероприятия все школьники и сотрудники. На праздничных мероприятиях звучит школьный гимн в исполнении хора ребят нашей школы.

С сентября 2022 года в школе введена традиция поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели.

Основой уклада школьной жизни нашей школы является культура отношений всех участников воспитания, тесно связанная со всеми остальными слагаемыми уклада. На данный момент ведется разработка **правил** этики взаимоотношений с Другими людьми.

Общение - важное средство воспитания, основной компонент образа жизни школьного коллектива.

Чтобы общение стало полноценным и интересным, мы постарались и ввели в практику жизнедеятельности класса и школы часы и минуты общения, позволяющие значительно расширить тематику и круг форм общения: уроки искусства общения; часы общения «Давай поговорим: вдруг будет интересно?»; часы радости общения с друзьями; часы общения «На завалинке»; «На лавочке»; игры обучающие общению, «Час вопросов и ответов», разговоры по душам, с глазу на глаз.

Одной из форм общения стало создание в 2014 году семейного клуба в начальной школе.

Формой утверждения ценностей в нашей школе являются Законы жизни коллектива, которые разработаны силами обучающихся и педагогов, и именно поэтому они являются обязательными для всех. Законы и правила жизни членов коллектива записываются в личностном портфолио обучающихся и размещен в центральном холле школы.

ЗАКОН ДОБРОТЫ: *«Только надо добрым быть и в беде друг друга не забыть».*

ЗАКОН КРАСОТЫ: *«Красивое надо беречь и самим создавать».*

ЗАКОН ПРАВДЫ: *«За Правду стой горой!».*

ЗАКОН СПРАВЕДЛИВОСТИ: *«Как положено друзьям, все дела ты пополам».*

ЗАКОН ДРУЖБЫ И ТОВАРИЩЕСТВА: *«Дружбой с детства дорожи!»*

ЗАКОН УЛЫБКИ: *«Всегда делись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».*

ЗАКОН ОТВАГИ: *«Не бойся быть отважным!»*

ЗАКОН ЧЕСТИ: *«Береги честь с детства».*

ЗАКОН ЗДОРОВЬЯ: *«Не причиняй вреда своему организму»*

ЗАКОН РАДОСТИ: *«С каждым поделись Радостью своей».*

ЗАКОН ЗАБОТЫ: *«Нужным будь всегда кому-то и не только в трудную минуту».*

Закон о защите Чести и Достоинства человека в школе:

Мерилом Чести и Достоинства каждого члена школьного сообщества является:

- честное имя;
- доброе отношение к Другим людям;
- неприятие зла во всех его проявлениях.

Делом Чести каждого является:

- умение видеть, где и кому ты нужен;
- желание прийти на помощь и оказание этой помощи;
- защита слабых;
- активное участие в жизни школы;
- верность школьным традициям.

Оскорблением Чести и Достоинства Человека в нашем объединении считается:

- нарушение прав Другого человека;
- унижение Другого.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

– районная ассоциация детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга» - организация и участие в мероприятиях районного уровня;

– мечеть и Мелекесская и Чердаклинская Епархия Русской Православной Церкви - проведение мероприятий в рамках духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве;

– МУДО Детская школа искусств №1 – участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях творческой направленности;

– МУК "Межпоселенческая библиотека" МО "Чердаклинский район" – проведение тематических мероприятий на базе библиотеки и Школы, организация и проведение интеллектуальных игр;

– ГИБДД МО МВД России "Чердаклинский" – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях;

– Чердаклинский филиал Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» - организация мероприятий, участие в мероприятиях школьных музейных экспозициях, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;

– МО МВД России "Чердаклинский" - занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов;

– МКУДО Чердаклинский ЦДОд - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования участие в конкурсах, мероприятиях районного уровня; подготовка участников проекта «Пост № 1», мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Юнармии, отряда волонтеров;

– ОГКУ СО Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» муниципального образования «Чердаклинский район» - проведение профилактических занятий на базе Школы.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с образовательными организациями:

ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11» городского округа Самара, МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного

процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

– разработана программа семинаров-практикумов для учителей-предметников по повышению эффективности реализации воспитательного потенциала школьных уроков.

Воспитывающая среда школы

МОУ Чердаклинская СШ №2 находится в центре поселка Чердаклы Ульяновской области по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.12. Школа расположена в трёхэтажном здании. Действует с 1978 года.

Данное местоположение является выгодным для учащихся, т.к. в шаговой доступности находятся центр дополнительного образования детей, районный дом культуры, центральная районная библиотека, центральный стадион, детско-юношеская спортивная школа, многопрофильная спортивная школа, спортивный комплекс «Чемпион», физкультурно-спортивный комплекс «Мир», что позволяет осуществлять тесное взаимодействие с данными структурами по воспитанию учащихся.

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi – 100% учащихся и педагогических работников, специальным образом оборудованы учебные кабинеты

специалистов для проведения коррекционно-развивающих занятий, спортзал, сенсорная комната, актовый зал, библиотека. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В коридорах школы огромное количество живых цветов. Созданы зоны развития воспитанников: актовый зал, стены которого оформлены рисунками бывших выпускников школы, уголок Природы; на каждом этаже размещены лавочки для отдыха. Для интеллектуального развития в школе имеется библиотечный центр с читательским залом. В течение учебного года в библиотечном центре оформляются и регулярно обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Свою воспитывающую роль играют школьные картинные галереи, размещенные на этажах.

Особое место в воспитывающем пространстве МОУ Чердаклинской СШ №2 занимают музейные экспозиции: «Мой край в годы Великой Отечественной войны», «Они сражались за Родину», «Афганистан: время выбирало нас», «Памятники природы посёлка Чердаклы», «Чердаклы. Истоки». На третьем этаже нашей школы размещены государственные символы Российской Федерации, Ульяновской области, Чердаклинского района; портреты отличников учебы; на втором – «Достижения школы», «Спортивные награды и спортсмены школы», «Почетные граждане Чердаклинского района, «Дни воинской Славы».

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

В школе организована работа детских объединений «Чайка» и «Светлячки», Школы детского актива, Школы вожатского мастерства, волонтерского отряда «Вектор добра», тимуровского отряда, отряда ЮИД, отряда «Пост №1», отряда Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», школьного хора. Через внеурочную деятельность с 1 сентября 2022 года будет организована работа школьного

театра. Также работаем по направлению общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

В школе организовано школьное ученическое самоуправление. Осуществляется преемственность деятельности учащихся на всех возрастных ступенях обучения. Исполнительным органом школьного ученического самоуправления, действующим между всеми возрастными ступенями обучения, является совет учащихся. Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на координацию ученических коллективов. Органом самоуправления классов является Актив класса.

Работа Совета школы строится в рамках деятельности следующих секторов: «Сектор правопорядка», «Сектор науки и образования», «Сектор культуры и досуга», «Сектор труда и заботы», «Сектор спорта и здравоохранения», «Сектор информации», «Волонтерское движение», «Сектор гражданско-патриотического воспитания».

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские.

В связи с возрастающими требованиями к деятельности классного руководителя, в школе работает методическое объединение.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам,

курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

1. внеурочная деятельность в 1 – 4 классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	«Основы физической подготовки», «Спортивные игры», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Шахматы»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Сохраним энергию вместе», ДООП «Почемучки», ДООП «Юный эколог», ДООП «Чудеса науки и природы»,

3.	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Социокультурные истоки», ДООП «Азы нравственности»,
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Обычаи и традиции татарского народа» ДООП «Современный танец», ДООП « Волшебный сундучок», ДООП «Акварелька», ДООП «Школьный хор», ДООП «Сказочный мир»,
5.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность», ДООП «Умные ребята», ДООП «Студия Лего-конструирования»
6.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательства», ДООП «Русский с увлечением»,

2. Внеурочная деятельность в 5 – 9-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика», «Волейбол», «Юный армеец», «Шахматы», ДООП «Подвижные игры для детей»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты», ДООП «Мир дизайна», ДООП «Да Винчи», ДООП «Школьная газета «Спичка»», ДООП «ЭкоЛаб», ДООП «Экологический десант»,
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», ДООП «Школьный хор»,
4.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность», ДООП «Студия Лего-конструирования», ДООП «Робототехника. КЛИК»
5.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательской деятельности», ДООП «Практическая физика», ДООП «Биолаборатория», ДООП «Экспериментальная химия»

3. Внеурочная деятельность в 10 - 11-ых классах по следующим направлениям:

<i>№</i>	<i>Направление</i>	<i>Форма</i>
1.	Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика», ДООП «Подвижные игры для детей»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Россия – мои горизонты», ДООП «Экологи-исследователи»
3.	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном» «В мире педагогической профессии»
4.	Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»
5.	«Учение с увлечением»	«Основы предпринимательской деятельности», ДООП «Экспериментальная химия»

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как

деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им

возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитываются традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

Форма	Содержание
Общешкольные праздники	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» - КТД "Посвящение в первоклассники" - КТД «Посвящение в светлячки» (1-4 классы) - мероприятия, посвященные «Дню учителя». - праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. - праздничная конкурсная программа, посвящённая Дню матери - «Моя мама лучше всех» - мероприятия, посвященные празднованию Нового года (по отдельному плану) - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - концерт, посвящённый «Дню защитника Отечества» - Масленичная неделя - праздничные мероприятия, посвященные международному женскому дню «8 Марта» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню Победы» праздничные мероприятия, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!» - мероприятия, посвященные Дню рождения Ульяновской области - торжественная линейка «Последний Звонок» - праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей».
Школьные	- Дни здоровья

соревнования	<ul style="list-style-type: none"> - первенство по волейболу - первенство по баскетболу - первенство по пионерболу - соревнования по футболу - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки - соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» (1-4 классы) - спортивные соревнования в рамках антинаркотических акций - военно-патриотическая игра «Зарничка», «Зарница» - смотр строя и песни «Марш Победы»
Акции	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Здоровое питание» - экологическая акция «Вторая жизнь вещей» - тренинг «Курению - нет!», в рамках международного дня отказа от курения. - благотворительные акции, посвящённые «Дню пожилого человека» - операция «Забота» - операция «Школьный двор» - операция «Любимый класс» - операция «Обелиск»
Выбор в совет школы/класса	<ul style="list-style-type: none"> - организационные собрания в классах по выборам в Совет обучающихся школы - выборы Председателя Совета школы
Классные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - день именинника - праздничные мероприятия с родителями: «День матери», «Новый год», «Поздравление с Днем защитника Отечества», поздравление с Днем 8 марта» - совместные итоговые родительские собрания.
Ключевые дела школы, класса	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы (класса) в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. - участие в мероприятиях программы «Орлята России»
Индивидуальные беседы	<p>При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p>

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера на темы «С Днем рождения, школа!», «В новый год вместе».	Совместный поиск обучающихся с классными руководителями необходимой визуальной информации, подборка книг и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставка «Твое здоровье в твоих руках», выставка творческих работ «Родные мамыны глаза», выставка коллажей «Моя семья».	- выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, стенд и т.д.), посвященное великим ученым, педагогам - выставка работ

		учеников, посвященных дню матери, семье
	Фотовыставка «Зимние пейзажи». Выставка «Безопасный маршрут» Выставка рисунков «Осторожно, огонь» Выставка призывов «В защиту ёлочки»	- выставка фотографий на тему зимы - фото-работы, рисунки на тему зимних спортивных игр - выставка подделок на экологическую тематику
Озеленение пришкольной территории	Общее дело «Озеленим планету – начнем с кабинета»	- проведение субботников - посадка комнатных растений в кабинете или семян в горшки, с целью последующей пересадки в клумбы возле школы или озеленения кабинетов школы
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с детьми	«Классный уголок», операция «Любимый класс»	- совместное оформление классного уголка - совместная уборка кабинета
Событийный дизайн – оформление пространства для проведения конкретных школьных событий.	«Новый год к нам мчится», конкурсная программа «Моя мама лучше всех», «Масленица», праздничные программы к Дню учителя, международному женскому дню, Дню Отечества, Дню Победы.	- оформление актов зала к тематическим мероприятиям. - оформление школьного пространства к праздничным мероприятиям.
Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	Символика детского объединения «Чайка»;	- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой повседневности, так церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
Популяризация	Обновление и	Совместная работа с

государственной символики РФ, Ульяновской области, Чердаклинского района	поддержание в порядке стенда «Государственные символы» в классных кабинетах, холле 3 этажа. Организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ.	детьми по обновлению и поддержанию в порядке стенда. Поднятие и спуск государственного флага. Исполнение гимна РФ.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно - эстетической среды.	оформление стендов, плакатов «Правила школы», «Осторожно, гололед!», «История войны в моей семье», стендов по профориентации «Выбор профессии твоё будущее»	- стенды о правилах безопасного поведения «горячих» телефонах - стенды, плакаты, демонстрация фильмов, посвящённых ВОВ - оформление информационного стенда по профориентации.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей (законных представителей)), родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в

социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Совета обучающихся школы, избранных учащимися в процессе деловой игры «Выборы Председателя Совета обучающихся школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

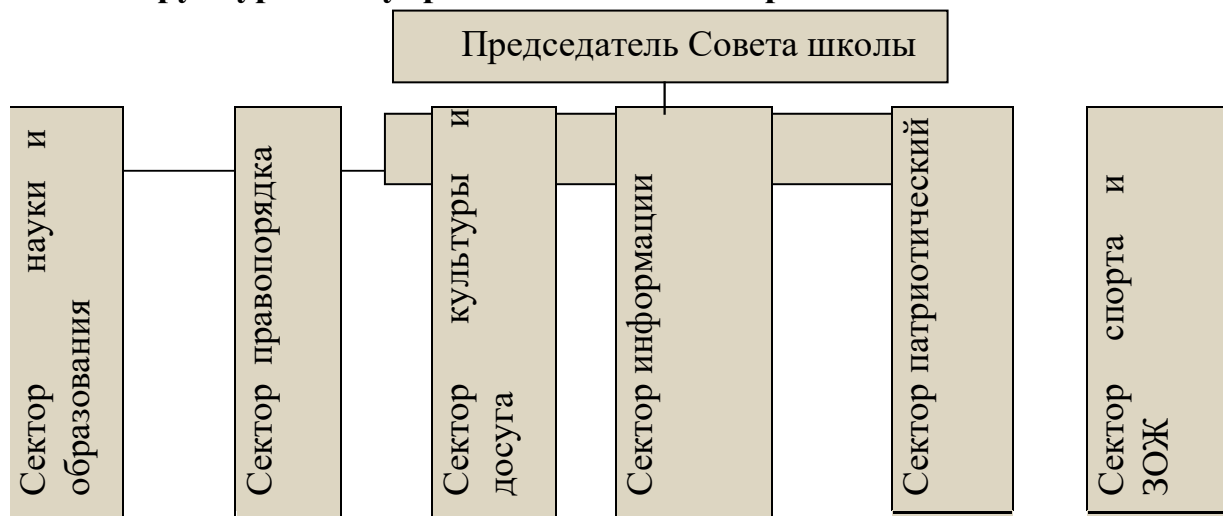
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Председателя Совета обучающихся школы», «День дублера» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по

соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Структура самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:



Деятельность самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:

секторы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Сектор науки и образования	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены сектора Следят за сохранностью учебников в своем классе, следят затем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
сектор культуры и досуга	На заседаниях члены сектора получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На	Обучаются писать сценарии, готовить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	<p>всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены иактового театрализованных праздниках.</p>		
<p><i>Сектор патриотической</i></p>	<p>На заседаниях члены сектора получают информацию о готовящемся патриотическом мероприятии, акции доводят до сведения своего классного руководителя. Организация операций «Забота», «Обелиск», акции «Бессмертный полк». Организация походов и экскурсий с целью пополнения фонда историко-краеведческой комнаты; проведение тематических выставок; подготовка и проведение краеведческих конференций; Уроков Памяти; встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками, бывшими учителями школы.</p>	<p>Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. Сбор материалов для школьной историко-краеведческой комнаты; патронат памятника «Воинам-афганцам», ветеранов</p>	<p>Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.</p>

<p><i>сектор информации</i></p>	<p>Члены сектора - это юные журналисты школьного пресс-центра. Оформляют стенды в школе и классах, выпускают школьную газету «СПИЧКА», готовят материал для школьной группы «ВКонтакте», поздравительные открытки. Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и в социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их в социальных сетях класса в группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.</p>
<p><i>сектор здоровья и ЗОЖ</i></p>	<p>Члены сектора занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях разучивают спортивные игры, проводят зарядку для младших</p>	<p>Члены сектора следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах прививках, за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.</p>	<p>Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.</p>

<p><i>сектор правопорядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены сектора входят в состав комиссии по урегулированию споров, являются помощниками социального педагога психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми, отвечает за порядок на школьных массовых мероприятиях.</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. Помогают классных часов о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности.</p>
---------------------------------------	---	---	--

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе.

<p><u>I блок.</u> <u>Организационная работа.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений. - Организация работы школьного Совета профилактики. - Проведение тематических педагогических советов. - Педагогический всеобуч для родителей. - Социально-педагогическая работа с детьми трудной жизненной ситуации.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление социальных паспортов классов, школы. - Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи. - Посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу. - Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность. - Педагогическое консультирование. - Сбор материалов по профилактической работе.
<p><u>2 блок.</u> <u>Диагностическая работа</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу. - Изучение детей и составление социального паспорта семьи. - Адаптация школьников 1, 5, 10-х классов. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы. - Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ. - Проведение социально-педагогического мониторинга. - Установление неуспешности детей в различных видах деятельности. - Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого - педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.
<p><u>3 блок. Профилактическая работа со школьниками</u></p>	
<p><u>1 направление</u> <u>«Предупреждение неуспешности»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия. - Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков». - Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. - Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками. - Посещение на дому учащихся, прогуливающих занятия.
<p><u>2 направление</u> <u>«Профилактика безнадзорности, беспризорности и</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. - Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.

<p><u>правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации. - Включение указанной категории учащихся в кружки и секции, внеурочную деятельность, общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения. - Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личности. - Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни. - Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. - Проведение единых дней профилактики правонарушений, единых дней безопасности. - Организация занятий по информационной безопасности. - Организация и проведение операции «Подросток», «Занятость». - Информирование о работе Детского телефона доверия. - Размещение информации на стендах и сайте школы для ознакомления учащихся и родительской общественности.
<p><u>3 направление «Правовое просвещение»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление правового просвещения обучающихся и воспитание законопослушного поведения участников образовательного процесса. - Поведение встреч с работниками правоохранительных органов с целью правового просвещения учащихся. - Использование в целях правового воспитания учащихся предмета «Обществознание». - Участие во Всероссийской акции – День правовой помощи детям - Участие в районных, областных конкурсах и акциях правовой тематики.
<p><u>4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам. - Изучение состояния физического здоровья учащихся и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья. - Изучение спортивных интересов учащихся, потребностей в занятиях физкультурой и спортом. - Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом. - Организация работы школьного спортивного клуба «Чайка», объединений дополнительного образования

	<p>физкультурно-спортивной направленности и вовлечение в них несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой. - Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ. - Проведение месячника по профилактике вредных привычек несовершеннолетних, месячника по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних. - Проведение социально – психологического тестирования обучающихся. - Проведение месячника оборонно-массовой работы. - Участие в районной акции «Все краски против наркотиков», акции борьбы со СПИДом.
<p><u>5 направление</u> <u>«Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки. - Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу. - Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование общечеловеческих ценностей в молодёжной среде. - Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств. - Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки. - Активное вовлечение несовершеннолетних в культурную, спортивную и общественную жизнь. - Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ и создание условий в школе для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации. - Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации. - Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. - Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
<p><u>6 направление</u> <u>«Развитие досуговой</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение интересов и запросов учащихся, их способностей и желания участвовать в общественной

<u>деятельности»</u>	<p>жизни в учебном заведении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка. - Поддержка инициативы и творческих начинаний учащихся, их стремления к общению и совместному досугу. - Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.
<u>7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность по защите прав детства (Уполномоченный по правам ребенка в школе). - Социально - педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. - Социально-педагогическая защита прав ребёнка. - Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся. - Социально - педагогическое консультирование. - Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. - Организационно-методическая деятельность. - Организация школьного питания.
<u>8 направление «Семья. Семейные ценности»</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей. - Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. - Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель». - Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. - Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. - Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни. - Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.
<u>4 блок. Профилактическая работа с родителями</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор родительского комитета в классах. - Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий. - Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. -Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их

	на внутришкольный контроль. - Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально опасном положении. - Проведение родительского всеобуча.
--	--

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Минусинска, Красноярского края, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МБОУ «Гимназия №11» городского округа Самара, МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова», ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

Учащиеся школы осуществляют шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, вдовами, за каждым из них закреплен класс (2 участника, 2 вдовы участников ВО войны, 2 приравненных).

На протяжении нескольких лет в школе организована работа отряда «Пост №1», руководитель Каргин ОВ. В Дни воинской славы ребята-постовцы несут Вахту Памяти около памятника погибшим воинам-чердаклинцам.

В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве с этого учебного года школа взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

2.1.11. Школьные и социальные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный школьный пресс-центр и руководитель пресс-центра, целью которого является освещение (через школьную газету «СПИЧКА», оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета «СПИЧКА», на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются

конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных

мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте», «Инстаграм») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.1.12 Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ Чердаклинской СШ №2 по направлению «Профориентация» включает всебя:

Направление работы	Мероприятия
<p>Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)</p>	<p>Уровень реализации профминимума в школе - продвинутый: 6в, 7в, 8в, 9б, 11 классы – базовый (40 ак.часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями</p> <p>10 класс – продвинутый уровень (80 часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями - «Практико-ориентированный модуль» - «Дополнительное образование» - профессиональное обучение через работу профильного предпрофессионального класса.</p>
<p>Профессиональное информирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о профессиях на уроке; - экскурсии на предприятия; - организация встреч с представителями разных профессий; - встречи учащихся с представителями среднего и малого бизнеса; - «Уроки успеха»; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей»; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям; - мероприятия в рамках месячника по профориентации «Шаги к профессии».
<p>Профессиональное консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы совместно с представителями центра занятости поселка; - индивидуальные консультации педагога - психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; - участие в проекте «Билет в будущее».
<p>Психологическая поддержка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по

	профорientации учащихся; - психологическое просвещение для родителей и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - мероприятия в рамках Недели без турникетов, финансовой грамотности; - организация на базе пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием профорientационных мероприятий.

2.1.13. Детские общественные объединения

Действующее на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 детское общественное объединение - «Чайка».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных

огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
 - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

№ п/п	Название отряда	Цель и деятельность отряда
1	Отряд ЮИД	<p>Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных перемен и флешмобов.</p> <p>Подготовка агитбригады «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в муниципальных акциях «Внимание, дети».</p>
2	Волонтерский отряд «Вектор добра»	<p>Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;</p> <p>социальная помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них; - развитие лидерских качеств, соуправления в школе; - взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья школьников. <p>Участие в мероприятиях: в рамках Дня безопасности, «Лыжня России», «Кэс-баскет», акция «Поменяй сигарету на конфету», инфопалатка «Что я знаю о ВИЧ», посвященная Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>Формирование коммуникативных навыков через общение с людьми различных возрастов и поколений.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях:</p>

		организация и проведение праздников для учащихся начальных «Солнышко»
3	Отряд юнармейцев	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в школьном и муниципальном смотре- конкурсе юнармейских отрядов. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Участие в конкурсе строя и песни «Марш Победы», участие в военно-патриотической игре «Зарница».
4	Пост №1	Формирование патриотического сознания, уважения духовно-нравственных ценностей, истории и культуры своего народа, его традиции. Мероприятия: - подготовка обучающихся к несению Почетного наряда на Посту №1 - несение Почетного наряда на Посту №1 - подготовка, проведение и участие в мероприятиях патриотической направленности

2.1.14 Школьный спортивный клуб «Чайка»

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Ни одно другое социальное окружение не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 11 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха, основанного на традициях коренного населения севера;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Королева спорта» и «Папа, мама, я – дружная семья»;
- на протяжении многих лет, наша школа является победителем муниципальной легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы;

- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («волейбол», «баскетбол», «легкая атлетика», «шахматы»);
- участие в муниципальных военно-патриотических мероприятиях;
- участие в соревнованиях ШБЛ КЭС-БАСКЕТ.

С учётом данных обстоятельств, необходимо продолжить работу школьного спортивного клуба «Чайка».

Приоритетные направления деятельности.

Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного зала, спортивных площадок.
Анкетирование детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; ✓ психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); тест «Я выбираю здоровье»
Создание школьной спортивной «Радиоволны»	Агитационная работа в средствах массовой информации, по вовлечению обучающихся к занятиям спортом. Оформление буклетов по олимпийской тематике. Оформление стенда «Они будущие олимпийские чемпионы»
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа творческой группы по созданию клуба. ✓ Создание нормативной базы: ✓ Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; ✓ Обновление информации на странице ШСК «Чайка» на сайте. ✓ протоколы заседаний Совета клуба. ✓ Отчеты о проведении мероприятий. <p>Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование, организация и проведение мероприятий
Организация физкультурно – массовых мероприятий	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции

Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК. Не менее 30% от числа учащихся школы
Реализация проектов: «Семейный выходной», «Спортивная суббота»	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.тд)
Летняя спортивно-оздоровительная компания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий.
Организация взаимодействия с ДЮСШ, многопрофильной спортивной школой	Деятельность педагогов доп. образования и учителей на базе школы.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; ✓ уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; ✓ повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек. 	Мониторинги, анкетирования
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советов.
Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»

2.1.15 Добровольческая деятельность

В основу реализации модуля «Добровольческая (волонтерская) деятельность» легла Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р.

Под Добровольческой деятельностью (волонтерством) понимается деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или (и) оказания услуг в различных социально значимых сферах деятельности. Содействие добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Исходя из определения добровольческая (волонтерская) деятельность разнородна по своему виду и формам, в МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуются следующие её направления:

– **Арт-волонтерство** (работа в сфере культурного пространства поселка: библиотеке, РДК и других. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии).

- Социальное волонтерство – деятельность, направленная на оказание помощи, незащищенным слоям населения, нуждающимся во внимании и (или) постоянном уходе (помощь детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим)
- Спортивное волонтерство - волонтеры, помогающие в проведении спортивных соревнований в школе и поселке, пропагандирующие ЗОЖ.

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

2.1.16 Школьный театр

Реализация данного модуля в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок».

2.1.17 Школьный лагерь

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ Чердаклинской СШ №2 организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Школьный лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Цель: создание интересных, разнообразных по форме и содержанию условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Список инструкций для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по технике безопасности при общении с животными.
7. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний.
8. Инструкция по электробезопасности для обучающихся.
9. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.
10. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи.
11. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, поселка.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Трудовая деятельность — одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерьных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	3,5	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, старшей вожатой. Организует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП),

		обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	2	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая, куратор РДДМ	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования	21	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	28	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	47	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Методист по	1	Организует обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации.

общему образованию		
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- по программе «Классное руководство в условиях реализации примерной программы воспитания» (21.02.-05.03.2022, 27 человек);
- по программе «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» (07.12.-20.12..2021, 1 человек);
- обучающий семинар-практикум по профилактике суицидального поведения подростков (февраль 2022; 27 участников).

3.2.Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ
Положение о классном руководстве	
Положение о Совете родителей (законных представителей)	
Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_30.html
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_88.html
Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся	
Положение о средствах мобильной связи	
Правила внутреннего распорядка обучающихся	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty_96.html

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью,	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

ОВЗ	Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МОУ Чердаклинской СШ №2 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МОУ Чердаклинской СШ №2 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Самый классный класс»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в Положениях о конкурсах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МОУ Чердаклинская СШ №2:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о конкурсах. Ознакомление школьников и их родителей с Положением обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования на общешкольной линейке.
4. МОУ Чердаклинская СШ №2 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МОУ Чердаклинской СШ №2:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МОУ Чердаклинской СШ №2 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования, установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса:

Процедура	Диагностический инструментарий	Класс	Сроки проведения
Оценка мотивации обучения школьников	Методика изучения мотивации обучения школьников Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		7 класс	

		9 класс	Сентябрь-октябрь
		11 класс	
Оценка уровня развития самооценки и притязания	Методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в интерпретации Прихожан А.М.)	5 класс	Конец октября-начало ноября (после адаптационного периода)
		6 класс	Сентябрь-октябрь
		7 класс	
		9 класс	
Оценка ценностных ориентаций	Методика исследования ценностных ориентаций П. В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	6 класс	Ноябрь-декабрь
		8 класс	
		10 класс	
Оценка профессиональной идентичности	Методика изучения статусов профессиональной идентичности А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова	8 класс	Апрель-май
		10 класс	

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующего в школе детского общественного объединения «Чайка»;
- работы школьных медиа: Пресс-центра, школьной газеты «Спичка»;
- добровольческой деятельности обучающихся – волонтерского отряда «Вектор добра»;
- работы школьного спортивного клуба «Чайка»;
- работа школьного театра;
- деятельность школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательного процесса

в МОУ Чердаклинской СШ №2 за 2022-2023 учебный год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в МОУ Чердаклинской СШ №2 — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

б) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

I. Инвариантные модули

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

II. Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
 3. Школьный спортивный клуб «Чайка».
 4. Добровольческая деятельность.

1. Модуль «Основные школьные дела»

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитывались традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников. Это главные традиционные общешкольные дела - КТД, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	
«С днем матери!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
«Новогодний переполох»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация праздничных мероприятий по принципу «дети – детям» (волонтеры школы)	РДК р.п.Чердаклы
«Непокорённый Ленинград»	Активность учащихся - 80%, отличная организация учителями истории, дети в основном пассивные участники, организация волонтерской акции «Блокадный хлеб» (волонтеры школы)	Центральная библиотека р.п.Чердаклы, Центр дополнительного образования детей (музей, Бурлакова Т.И.)
«День защитника Отечества»	Активность учащихся - 70%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация смотра строя и песни (волонтеры школы)	Центр дополнительного образования детей
«8 марта»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся - 60%, хорошая организация классными руководителями, интерес со	

	стороны детей	
«Последний звонок»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«День защиты детей»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, хороший интерес со стороны детей начальных классов	ДЮСШ, многопрофильная спортивная школа р.п.Чердаклы

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте», «Инстаграм», школьная газета «СПИЧКА»	Информация размещена на страницах газеты «Приволжская правда»
«День знаний»	4	1
«С Днём Учителя!»	4	
«С днем матери!»	4	
«Новогодний переполох»	4	1
«Непокорённый Ленинград»	4	
«День защитника Отечества»	4	
«8 марта»	4	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	4	
«Последний звонок»	4	1
«День защиты детей»	4	1

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, уставом МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- сформированность классного коллектива;
- взаимодействие классного руководителя с родителями;
- создание благоприятного психологического климата в классе;
- отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся;
- профессиональная компетентность классного руководителя.

В 2022-2023 учебном году работало 29 классных руководителей: 2 — начинающих молодых специалистов (Кузмич А.А., Кириллова Е.А., Алькина К.Д. - стаж работы — 1-2 года). Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., руководитель МО классных руководителей Голубкова Н.В., социальный педагог школы Хабибуллова Е.Ф., педагог-психолог школы Дмитриева Е.А., Араева А.А.

Показатели оценки деятельности классных руководителей

Сформированность классного коллектива

- 1) Во всех классах организована деятельность органов ученического самоуправления.
 2) В каждом классе имеются ребята, которые принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.

Класс	классный руководитель	ФИО детей, активно участвующих в общешкольной жизни
1а	Лампеева Д.А.	Сапогов Захар, Карманова Мирослава, Софронова Полина
1б	Кириллова Е.А.	Кузнецов Арман, Полесов Иван, Махмутова Алина, Панкратов Олег, Дергачева Полина
1в	Дьяконова О. Н.	Астафьев Михаил, Ерофеев Михаил, Хаматнуров Тимур, Зандер Мария, Харисов Ильяс, Давыдова Алиса, Шлычкина Ксения, Дубова Анастасия, Ермошкин Кирилл, Бутцов Александр, Кабанова Элина, Купцов Маргар, Пашев Георгий, Ильяшов Денис, Тарпанова Анна.
2а	Кузмич А.А.	Никоноров Владислав, Кузнецов Ярослав, Мухамметзянова Рианна, Носов Илья
2б	Николаева И.А.	Юдина Софья
2в	Гафурова З.Э.	Саматова Анастасия, Скрыгина Антонина, Нугайбеква Амина, Артемкин Матвей, Хайрутдинов Булат,
3а	Закирова Г.А.	Яшихина Полина, Гиматдинов Карим, Бурлева Валерия
3б	Парфенова Н.И.	Батракова Виктория, Лазарева Ксения, Горячева Варвара, Мишина Александра
3в	Мухарямова Э.И.	Поленьков Есения, Кесарева Вика, Тимонин Руслан, Почетков Артем, Мусеева Рената, Неклюдова Зарина
4а	Араева А.А.	Сапогов Назар, Терягова Ксения, Ткачев Саша, Лампеева Мила, Воробьев Влад, Болотов Егор, Мубинова Айгель, Филиппова Арина, Камалова Камилла, Петрова Дарина, Кропотов Матвей, Романова Ангелина
4б	Вебер Е.П.	Валиуллова Алина, Дубровский Владимир, Назаров Максим, Терехин Кирилл, Кондратьев Давид, Тимагина Дарья
4в	Кириллин К.Д.	Гафуров Айрат, Агтина Елизавета, Спиридонова Полина, Калачева София, Маврина Марина, Приказчиков Ярослав, Ермолина Эмелия, Левина Мария, Мельникова Маргарита
5а	Салихова Ю.Р.	Кондратьева Ева, Карпова Анастасия, Сучкова Арина, Мухутдинов Ильнар
5б	Багрова А.В.	Кропотов Егор, Кириллова Арина, Гайфуллова Элана, Маслова Алиса
5в	Заббарова Д.М.	Редькин Макар, Хуснутдинов Зат, Хасанов Алмас, Зайцев Денис, Давыдова Ульяна, Абдрашитова Аделина
6а	Манзурина И.К.	Болотова Ульяна, Замалтдинова Лилия, Черкщенко Арина
6б	Алькина К.Д.	Белова Екатерина, Исаева Ксения, Петрова Анна, Назаров Дмитрий Михеев Дмитрий, Чернова Дарья, Шагаева Ирина, Князев Никита
6в	Хабибуллова Е.Ф.	Султанова Азалия, Смирнова Ксения, Антонова Дарья, Сегина Алина, Вашурова Дарья
7а	Сайгина Г.Д.	Фаренбрух Тимур, Лампеев Леонид
7б	Замалтдинова Э.А.	Ечков Виталий Сертык Алина, Наумова Арина, Николаев Алексей, Парфёнова Мария, Тазетдинов Марат
7в	Каргин О.В.	Матосян Армине, Жукова Полина, Шарафутдинова Алия
8а	Мясаутова	Рожкова Анастасия, Коваль София, Исхакова Азалия, Курзина Валерия,

	Э.М.	Рузанов Андрей, Кузнецова Елизавета
8б	Карпова И.А.	Борисова Ана, Назаров Артем, Голяшова Екатерина, Давыдова Дарья, Багров Даниил
8в	Угарина В.Г.	Грошев Н., Потешкина П., Шмоница В., Алексеев Е., Васильев П.
9а	Петрова А.С.	Тищенко Анна, Фарманова Виктория, Литвинко Яна, Тукаев Айрат, Свищева Юлия, Терехина Настя, Терехина Екатерина
9б	Умарова И.Р.	Кузнецова Аделина, Крылова Полина, Королева Полина, Калачева Зарина, Ахметсафин Камиль, Бурзов Никита, Сытдыкова Регина, Заббаров Данис
9в	Шаров О.Н.	Носова Ю., Езюкова К., Деисова Т. Сагитова Д.
10	Мочалин О.А.	Никонорова Надежда, Тагирова Ангелина, Абрамов Роман, Жигалин Данил, Костюков Евгений, Михеев Виктор, Лампеев Георгий, Барахтина Александра, Коробцова Екатерина
11	Вебер И.С.	Голяшова Милена, Ибрагимов Роман, Гаврилова Елизавета

В течение учебного года наблюдалась высокая активность участия 1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в, 6б, 7б, 8б, 11 классов в деятельности школы, школьных мероприятиях.

3) Занятость учащихся во внеурочное время:

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО В КЛАССЕ	количество детей, посещающих школьные кружки	количество детей, посещающих секции в ДЮСШ	количество детей, посещающих секции в ДШИ	количество детей, посещающих секции в ЦДОД	количество детей, посещающих секции и кружки в иных организациях дополнительного образования	% занятости детей класса от общей численности	количество детей, посещающих занятия внеурочной деятельности в школе
1а	25	12	4	4	3	1	96	24
1б	26	6	5	3	2	1	65	18
1в	22	15	4	1	2	5	100	15
2а	24	20	7	3	3	1	100	15
2б	26	20			5	3	100	26
2в	28	9	4	3	3	6	100	19
3а	29	14	7	3	2	3	100	9
3б	25	22	0	6	2	0	100	25
3в	24	24	2	3	3	0	100	24
4а	27	27	2	8	7	4	100	27
4б	26	26	10	1	5	12	100	26
4в	27	20	0	5	2	13	100	27
5а	23	18	5	4	10	10	100	20
5б	25	15	1	1	1	5	92	0
5в	17	5	4	1			65	5
6а	22	5	5	5		4	100	5
6б	22	11	1	2	1	4	86	11
6в	26	13	0	5	4	3	96	26
7а	21	21	1	1	2	2	100	21
7б	20	20	2	2	3	1	100	20
7в	16	12	2	2	0	0	100	16
8а	24	8	3	1	0	0	50	8

8б	22	16	1	2	2		95	22
8в	22	9	7	0	5	1	100	22
9а	24	8	3	1	0	0	50	8
9б	24	24	2	2	3		100	
9в	24	2	8	1	2	1	100	24
10	16	12	6	1			100%	16
11	22	20	5	0	0	1	100	22
	679	438	104	75	76	81		521

Вывод: в объединениях дополнительного образования задействовано 638 учащихся школы (94%). Низкий процент охвата объединениями дополнительного образования в следующих классах: 1Б, 5В, 8А, 9А классах.

Рекомендовать: Классным руководителям Кирилловой Е.А., Заббаров Д.М., Мясатовой Э.М., Петровой А.С. необходимо вести систематическую разъяснительную работу с детьми и родителями с целью повышения процента занятых детей в объединениях дополнительного образования (кружках и секциях).

4) Уровень развития личностных результатов

класс	классный руководитель	количество детей в классе	критический уровень на начало учебного года (кол-во детей)	ниже среднего уровень на начало учебного года (кол-во детей)	средний уровень на начало учебного года (кол-во детей)	повышенный уровень на начало учебного года (кол-во детей)	высокий уровень на начало учебного года (кол-во детей)	критический уровень на конец учебного года (кол-во детей)	ниже среднего уровень на конец учебного года (кол-во детей)	средний уровень на конец учебного года (кол-во детей)	повышенный уровень на конец учебного года (кол-во детей)	высокий уровень на конец учебного года (кол-во детей)
1А	Липева Д.А.	25		3		0	0	0	3	18	0	0
1Б	Кириллова Е.А.	26	0	3	18	5	0	0	3	18	5	0
1В	Дьяконова О.Н.	22	0	0	2	12	8	0	0	1	10	11
2А	Кузмич А.А.	24	0	0	2	8	14	0	0	2	6	14
2Б	Николаева И.А.	26	0	0	2	10	14	0	0	2	10	
2В	Гафурова З.Э.	28										
3А	Закриева Г.А.	29		3		11	3	0	0	15	9	5
3Б	Парфенова Н.И.	25		0	2	6	17	0	0	1	7	17
3В	Мухарямова Э.И.	24	0	0	3	10	11	0	0	2	11	11
4А	Араева А.А.	27	0	4	4	6	13	0	2	6	5	14
4Б	Вебер Е.П.	26	3	4	6	5	8	1	1	7	7	10
4В	Кириллина К.Д.	27	0	0	1	5	18	0	0	3	6	15
5А	Салихов Ю.Р.	3			13	8	2	0	0	13	5	5
5Б	Багрова А.В.	2			2	10	13			2	9	14
5В	Заббаров	17	0	4	8	1	4	0	3	9	1	4

	а Д.М.											
6А	Манзури на И.К.	22		4	8	7	3		4	8	7	3
6Б	Алькина К.Д.	22	0	3	8	5	6	0	3	8	5	6
6В	Хабибул лова	26	0	0	5	17	4	0	0	5	15	6
7А	Е.Ф. Сайгина	2	0		3	10	7					
7Б	Г.Д. Замалтд инова	0	0	0	9	6	5	0	0	8	6	6
7В	Э.А. Каргин	16	0	2	2	8	4	0	0	4	6	6
8А	О.В. Мясауго ва Э.М.	24	0	2	9	7	6	0	1	7	9	7
8Б	Карпова И.А.	22	0	3	16	6	0	0	0	16	6	0
8В	Угарина В.Г.	22	0	4	7	5	6	0	2	9	5	6
9А	Петрова А□С.	24	0	3	1	9		0	0	11	11	2
9Б	Умарова И.Р.	24	0	1	9	9	5	0	0	8	9	6
9В	Шаров О.Н.	24										
10	Мочалин О.А.	16	0	0	0	14	2	0	0	0	12	4
11	Вебер И.С.	22	0	0	10	9	3	0	0	5	10	7
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		67 9	3	27	122	131	72	0	13	113	116	82

Вывод: в целом по школе уровень развития личностных результатов повысился. По классам: наблюдается снижение в 3б, 6а, 6б, 6в, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в. В этих классах в течение учебного года дети были поставлены на профилактический учет в ПДН, ВШУ, также некоторые из них приглашались на заседания Совета профилактики.

Рекомендовать: Всем классным руководителям необходимо работать над повышением уровня воспитанности:

- Продолжать воспитывать в детях такие качества, как: вежливость, тактичность, правдивость, самокритичность, самообладание, самодисциплина, чувство меры в самовыражении.
- Делать упор на повышение уровня отношения к обществу, к коллективу, к труду, к людям. В течение всего года изучать разнообразные темы по данным направлениям, в которых определяются понятия совести, доброты и гуманности, злобности и жестокости, национализма.
- Способствовать формированию административной ответственности, раскрывать причины негативного отношения общества к людям, пренебрегающим законом, учащиеся должны отличать правонарушения от нарушений норм морали, иметь представление о вине как обязательном составе преступления, и наказании как результате наступления ответственности. Необходимо разъяснять ошибочность представлений подростков о возможности избежать наказания, формировать ответственное отношение к своим поступкам и поведению.
- Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.
- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
- Развивать у обучающихся чувство коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение

друг к другу.

- Способствовать усвоению культуры отношений между юношами и девушками.
- Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике РФ, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.

Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

1. Классные руководители большинства классов систематически проводят родительские собрания и ведут учет их посещаемости. Большинство классных руководителей используют разнообразные формы проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (законных представителей).

2. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями: на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Классными руководителями ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся.

3. В школе имеются активные родители, которые оказывают помощь классному руководителю и школе:

класс	классный руководитель	ФИО родителей, активно участвующих в общешкольной жизни
1а	Лампеева Д.А.	Вильд Наталья Игоревна
1б	Кирил ^{ова} ЕА	-
1в	Д ^{якон} ва ^{Ол} еся Николаевна	-
2а	Кузмич Анастас ^{ия} Андреевна	Кропотова Татьяна Михайловна, Мухамметзянова Альбина Ильмасова - Радис Гильманович, Дубова Елена Юрьевна - Алексей Сергеевич, Тимошина Ольга Михайловна, Павлова Лидия Петровна
2б	Николаева Ирина Алекс ^{андровна}	
2в	Гафурова Зульфия Эмирдянов ^а	Красаускас Лилия Равильевна, Гафурова Регина Фанисовна
3а	Закирова Гузель Абдрауфовна	-
3б	Парфенова Нина Ивановна	Голяшова Сания Фаридовна, Горячева Наталья Владимировна, Абрамова Наталья Александровна, Батракова ^{Юлия} Але ^{ксеевна} , Белова Мария Викторовна, ^{азарева} Светлана Никола ^{евна} , Мишина Кристина Валерьевна
3в	Мухарямова Эльмира Ильдусовна	Кулагина Светлана Анатольевна
4а	Араева Алёна Александровна	Хабибуллова Зульфия Рамилевна, Кропотова Татьяна Михайловна
4б	Вебер Елена Петровна	Сагирова Ольга Влади ^{мировна} , Арсланова Наталья Александровна, Назарова Светлана Валентиновна, Сафиулина Эльмира Эминьевна, Терехина Екатерина Сергеевна, Тимагина Елена Александровна

4в	Кириллина Ксения Дмитриевна	Мельникова Лариса Алексеевна, Пиридонова Инна Юрьевна, Агтина Наталья Анатольевна, Гафурова Гульнар Рафиковна, Маврина Лариса Николаевна, Сагдиева Лилия Ренатовна
5а	Салихова Ю.Р.	Дикарева Ольга Владимировна, Егорова Екатерина Владимировна
5б	Багрова А.В.	Кропотова Татьяна Михайловна, Кириллова Ирина Александровна, Шарафутдинова Рузия Ринатовна
5в	Заббарова Д.М.	Хуснутдинова Э.Ф. Данилова Э.Р. Гаврилова Н.А
6а	Манзурина И.К.	Рухлина Екатерина Вячеславовна, Козлова Анна Сергеевна
6б	Алькина К. Д.	Исаева Елена Александровна, Назарова Светлана Валентиновна, Белова Ольга Юрьевна, Мочалова Наталья Александровна, Князева Екатерина Николаевна, Чернова Елена Александровна, Процел Алсу Назыловна
6в	Хабибуллова Е.Ф	Антонова Юлия Александровна, Валимухаметова Эльвира Рустямовна
7а	Сайгина Г.Д.	Лампеева Дина Александровна, Бадриева Эльвира Амировна, Багаутдинова Лилия Искандаровна, Багдеева Лилия Ильдусовна
7б	Замалтдинова Э.А.	Голендеева Ольга Владимировна, Анверова Наиля Ахметовна
7в	Каргин Олег Васильевич	-
8а	Мясаутова Э.М	
8б	Карпова И.А	
8в	Угарина В.Г.	Степанова Ольга Васильевна, Шагаева Мария Викторовна
9а	Петрова Анна Сергеевна	-
9б	Умарова И.Р	Хабибуллова Зульфия Рамилевна, Кузнецова Кристина Владимировна, Болтунова Ирина Владимировна
9в	Шаров Олег Николаевич	Сигитова Татьяна Вячеславовна, Зяблицева Марина Геннадьевна, Носова Ирина Сергеевна, Денисова Ольга Анатольевна, Афанасьева Наталья Владимировна
10	Мочалин Олег Анатольевич	Костюков Сергей Анатольевич, Лампеева Дина Александровна
11	Вебер Инга Сергеевна	Глубкова Наталья Викторовна, Голяшова Саня Фаридовна, Зубенина Светлана Николаевна

Создание благоприятного психологического климата в классе

Большинство классных руководителей создают условия для комфортного пребывания и социальной защищенности учащихся класса: организуют мероприятия, направленные на создание доброжелательной обстановки, добрых отношений между всеми учениками и учителями (согласно календарного плана воспитательной работы); привлекают администрацию школы, педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций; проводят совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями.

Отсутствие нарушений и других негативных проявлений среди учащихся

клас с	классный руководитель	ФИО детей, состоящих на учете в ПДН	ФИО детей, состоящи на учебе ВШУ	ФИО детей, состоящих на учете в КДН (социально- опасные семьи)	ФИО детей, состоящих на учете ВШУ (неблагополучн ые семьи)
1а	Лампеева Д.А.	0	0	0	0
1б	Кириллова Е.А.	0	0	0	0
1в	Дьяконова О.Н.	0	0	Никишкин Артем	0
2а	Кузич А.	0	0	0	Емолава Улья яна
2б	Николаева И.А.	0	0	0	0
2в	Гафурова З.Э.	0	0	0	0
3а	Закирова Г.А.	0	0	0	0
3б	Парфенова Н.И.	0	0	0	0
3в	Мухарямова Э.И.	0	0	Харинцева Ксения	0
4а	Араева А.А.	Рускин Максим	0	0	0
4б	Вебер Е.П.	0	0	0	0
4в	Кириллина К.Д.	0	0	Никишкина Вероника	Алексеев Илья
5а	Салихова Ю.Р.	0	0	0	0
5б	Багрова А.В.	0	0	0	0
5в	Заббарова Д.М.	0	0	0	0
6а	Манзурина И.К.	0	0	0	0
6б	Алькина К. Д.	0	0	0	0
6в	Хабибуллова Е.Ф.	0	0	Шамгунов Руслан Маратович	0
7а	Сайгина Г.Д.	0	0	0	0
7б	З малдинова Э.А.	0	0	0	0
7в	Каргин О.В.	0	0	0	Ермолаев Данил
8а	Мясаутова Э.М.	0	0	0	Степанов Олег
8б	Карпова И.А.	0	0	0	0
8в	Угарина В.Г.	0	0	0	0
9а	Петрова А.С.	0	0	0	0
9б	Умарова И.Р.	0	0	0	0
9в	Шаров О.Н.	0	Панченко Ольга	0	0
10	Мочалин О.А.			0	0
11	Вебер И.С.	0	0	0	0
ито г		1	1	4	4

Профессиональная компетентность классного руководителя

1. Прохождение курсов повышения квалификации:

Парфенова Нина Ивановна	С 26.09.22 по 15.10.22	"Функциональная грамотность как планируемый результат ФГОС НОО: технологии и формы организации учебной деятельности младших школьников"
-------------------------	------------------------	---

Карпова И.А.	май-июнь 2023	"Билет в будущее "
Салихова Ю.Р.	с 30.09 .2022 - 19.10.2022	Оказание первой помощи в образовательной организации
	с 24.10.2022- 24.11.2022	Обновление содержания и технологии дополнительного образования
Хабибуллова ЕФ	15.05.-20.05.2023	Обучение советников директора по взаимодействию с детскими объединениями
Умарова ИР	май-июнь 2023	"Билет в будущее "

2. Классные руководители принимают активное участие в мероприятиях по обмену опытом своей работы:

- Всероссийская конференция «Современные тренды в обучении и воспитании; риски, достижения, перспективы», Рязанова Л.П. (октябрь 2022)
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Финансовая культура: региональный аспект», Багрова А.В., Чиркова С.О. (ноябрь, 2022)
- Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Рязанова Л.П. (декабрь, 2022)
- XVII Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи», Багрова А.В., Чиркова С.О. (декабрь, 2022)
- региональный фестиваль учителей начальных классов Ульяновской области «Путешествие по родному краю», Карпова И.А. (март, 2023)

3. 31 марта 2023 года проведено заседание педсовета «Буллинг и кибербуллинг – причины, формы, профилактика в образовательном учреждении»

Выступления:

1. «Буллинг в современной школе» (Дмитриева Е.А., педагог-психолог).
2. Кибербуллинг – причины, формы, профилактика в школьной среде (Антонов М.В., заместитель директора по ИТ).
3. Практическая часть: работа в группах по выработке алгоритма действий учителя (Голубкова Н.В., заместитель директора по ВР).
4. Организация работы классного руководителя по созданию благоприятной обстановке в классном коллективе (Багрова А.В., классный руководитель 5б класса, Кириллина К.Д., классный руководитель 4в класса).

4. Качество ведения установленной для классного руководителя документации.

Большинство классных руководителей добросовестно относятся к ведению документации, кроме Вебер И.С., Шарова О.Н.

Сводная таблица участия школы.

Учебный год	период				
		муниципальный	региональный	всероссийский	международный
2020-2021	01.09.2020-31.12.2020	3	5	13	9
	01.01.2021-31.05.2021	22	17	16	4
Итого:		25	22	29	13
2021-2022	01.09.2021-31.12.2021	11	10	18	7
	01.01.2022-31.05.2022	11	6	7	1

Итого:		22	16	25	8
2022-2023	01.09.2022-31.12.2022	5	10	14	9
	01.01.2023-31.08.2023	16	13	14	3
Итого:		21	23	28	12

По сравнению с прошлым годом **повысилось** количество конусных мероприятий, также уровень и качество участия в различных конкурсных мероприятиях стал значительно выше.

Радует, что в этом учебном году ребята и учителя стали принимать участие в перечневых мероприятиях, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.09.2022 № 1841-р и приказом Министерства науки высшего образования от 31.08.2021 № 804 на 2021-2022 учебный год (всего 129, было 96 участников).

В 2023-2024 учебном году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков продолжить работу над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях.

	ФИ ребенка	Наименование мероприятия	победитель	призер	участник
1	Давыдова Ульяна (5в)	Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс культуры и искусства «Я За Победу»			+
		Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	
2	Полиенко Есения 3в	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»	+		
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
		Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»	+		
3	Филиппов Алексей (5б)	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»	+		
		Всероссийский конкурс поделок из конструктора Лего - "Из конструктора я соберу"	+		
		Муниципальный конкурс «Когда поют мальчишки»		+	
4	Шарафутдинова Азалия 5б	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	
5	Батракова Вика 3б	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	

		Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»	+		
6	Горячева Варвара 3б	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
7	Кондратьева Ева 5а	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
		Интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»		+	
8	Зандер Мария 1кл	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
9	Тригворнов Андрей (3а)	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
10	Сайфуллина Эвелина (3а)	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
11	Пашев Георгий 1кл	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
12	Бурлева Валерия 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
13	Сапогов Захар	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
14	Мифтахутдинов Умар (3а)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
15	Астафьев Сергей (3а)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
16	Ильязов Денис	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
17	Мифтахутдинова Марьям	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
18	Митрофанова Настя (3б)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
19	Мухамметзянова Рианна (2а)	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»		+	
20	Скрыгина Антонина 2в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
21	Науметова Амира 3а	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
22	Немасева Софья 3а	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
23	Соколова Мария 3в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+

24	Ермакова Катя 4а	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
25	Дубровский Владимир 4б	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
26	Данилов Андрей (3а)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
27	Калачева Софья	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
28	Яшихина Полина (3а)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
29	Рузанова Полина 3б	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
30	Араева Настя 3б	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
31	Мухутдинов Ильнар	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
32	Аттина Лиза	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
		Интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»		+	
33	Ермолаев Данила 3б	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
		Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»		+	
34	Кузнецов Арман	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
35	Кузнецова Аделина (9б)	Региональный конкурс «Буду Героем, как папа, как дед!»			
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года 2023»	+		
36	Валиуллова Алина (4б)	Литературный конкурс «Энергосказки» в рамках проекта «ПроЭнергию»			+
37	Мельникова Маргарита 4в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
38	Левина Мария 4в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
39	Ермолина Эмилия 4в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
40	Спиридонов а Полина 4в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
41	Тимагина Дарья (4б)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
		Международный фестиваль (в рамках деятельности Ассоциации школ России и Беларуси) «Рождественская открытка»			+
42					
43	Хайрутдино в Данис	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
		Муниципальный конкурс «Когда поют мальчишки»		+	
44	Хайрутдино	Международная природоведческая			+

	ва Диляра 5б	игра-конкурс "Астра"			
45	Григорян Рафаэл (4б)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
46	Хохряков Никита (4б)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
47	Давыдова Алиса 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
48	Хамантуров Тимур 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
49	Дубова Настя 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
50	Воронова Анна (4б)	Литературный конкурс «Энергосказки» в рамках проекта «ПроЭнергию»			+
51	Астафьев Михаил 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
52	Тарпанова Анна	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
53	Харисов Владислав	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
54	Ермошкин Кирилл	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
55	Шлычкина Ксения	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
56	Ерофеев Миша	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
57	Саматова Настя 1	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
59	Мишина Александра (3б)	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»		+	
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
60	Епишин Макар 3в	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
61	Ахмеров Азат (5б)	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»	+		
		Всероссийский конкурс поделок из конструктора Лего - "Из конструктора я соберу"		+	
62	Зубенин Захар (2а)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
63	Петров Николай 11	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
64	Спиридонов а Ксения (11)	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта		+	

		«Откроем времени лицо»			
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
65	Федоров Григорий	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
66	Голяшова Милена (11)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
		муниципальный патриотический конкурс, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана»	+		
67	Тимонин Павел (11)	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
68	Багаутдинов а Диляра 5б	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	
69	Валиуллова Карина 8в	Открытый региональный конкурс «Лица времени» в рамках Регионального проекта «Откроем времени лицо»		+	
		Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
70	Зубенина Вероника (11)	VII открытая Республиканская очно-заочная научно-практическая конференции «На благо Родины и человека!» VII открытая Республиканская очно-заочная научно-практическая конференции «На благо Родины и человека!»	+		
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"		+	
		Региональный конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю»			+
		Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
71	Гаврилова Лиза 11	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
		Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"	+		
72	Ибрагимов Роман 11	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
73	Абрамов Роман 10	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
		Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского			+

		федерального округа среди школьников			
		Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
74	Костюков Евгений 10	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
		Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников			+
75	Тагирова Ангелина	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
		Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
		Муниципальный конкурс «Лидер здоровья»			+
76	Мартынова Дина 10	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
77	Сафронов Саша 3а	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций (заочный этап)			
78	Пастушкина Вика 8а	VII открытая Республиканская очно-заочная научно-практическая конференции «На благо Родины и человека!» VII открытая Республиканская очно-заочная научно-практическая конференции «На благо Родины и человека!»		+	
		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»		+	
		Региональный конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю»			+
		Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
79	Барахтина Саца	Региональный конкурс школьных проектов «Мир словесности»			
		муниципальный патриотический конкурс, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана»		+	
		Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников			+
80	Белова Катя	Областной конкурс творческих			

	6б	проектов "Моя семейная реликвия»			
81	Исаева Ксения 6б	Областной конкурс творческих проектов "Моя семейная реликвия»			
	4в класс	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»			
	3в класс	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»			
82	Гафуров Карим	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
83	Куликова Катя	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
84	Гафуров Рузаль	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
85	Нугайбекова Алина	Международная природоведческая игра-конкурс "Астра"			+
86	Саксина Мария 2а	Муниципальный этап областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»		+	
87	Карзанова Кристина 4б	Международный фестиваль (в рамках деятельности Ассоциации школ России и Беларуси) «Рождественская открытка»			+
88	Бадриева Алина 7а	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
89	Храмова Кристина 9б	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
90	Петрова Аня 6б	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
91	Мочалова Лада 6б	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
92	Наумова Арина 7б	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
		дивизионный этап соревнований по волейболу регионального проекта «ШСЛ Ульяновской области»		+	
		Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	+		
		Региональный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»			+
		Региональный конкурс «Буду героем»	+		

93	Мухутдинов а Гельназ 11	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (девушки)	+		
94	Сытдыкова Регина 9б	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»	+		
95	Багаутдинов а Диляра 7а	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»		+	
96	Борисов Ярослав 7в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»		+	
97	Лапшин Кирилл 7в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»		+	
98	Петров Кирилл 7в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»		+	
99	Ермолаев Данил 7в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»		+	
100	Калачева Зарина 9б	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»	+		
101	Сагитова Диана 9в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»	+		
102	Николаев Стас 9в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»	+		
		Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
103	Степанов Степан 9в	Муниципальная спортивно- патриотическая игра «Надежный карабин»	+		
104	Князьков Павел 10	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
105	Ильязов Данил 9в	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
106	Тарпанов Данил 9а	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
107	Алексеев Егор 8в	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
108	Гойбназаров Икбол 8в	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
109	Кузнецов Роман 9в	Муниципальный этап ШСЛ по волейболу (юноши)		+	
110	Терехин Кирилл 4б	Конкурс рисунков «Сказочные иллюстрации» в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию»			+
111	Багаутдинов Данис 4б	Конкурс рисунков «Сказочные иллюстрации» в рамках реализации примерной дополнительной			

		образовательной программы «ПроЭнергию»			
112	Назаров Максим 4б	Конкурс рисунков «Сказочные иллюстрации» в рамках реализации примерной дополнительной образовательной программы «ПроЭнергию»			
		Интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»		+	
113	Обломкин Павел 11	муниципальный патриотический конкурс, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана «По дорогам Афгана»	+	+	
114	Коробцов Данил 10	Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников			+
115	Коробцова Катя 10	Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников			+
116	Науметова Адиля 10	Игра «Что? Где? Когда?» регионального этапа Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников			+
117	Сапогов Назар 4а	Интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»		+	
118	Терягова Ксения 4а	Интеллектуальная игра по православной культуре «Познай истину»		+	
119	Ванюшкин Егор 3б	Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»	+		
120	Абрамова Мария 3б	Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»		+	
121	Ганикель Владислав 3в	Муниципальный патриотический проект «Маленькие герои Большой войны»	+		
122	Горшкова Анна 8в	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
123	Рузанов Андрей 8а	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
124	Французова Алиса 8б	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
125	Коваль Софья 8а	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
126	Рожкова Анастасия 8а	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
127	Исхакова	Олимпиада по биологии «Мир			+

	Азалия 8а	биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			
128	Грошев Никита 8в	Олимпиада по биологии «Мир биологических наук» (Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алферова)			+
129	Тридворнов Илья 5б	Муниципальный конкурс «Когда поют мальчишки»		+	

Рекомендация: В 2023-2024 учебном году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков работать над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях.

3. Модуль «Школьный урок»

За 2022-2023 учебный год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Интернет-урок», «Фоксфорд.ру»,

Российская электронная школа. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

4.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 — 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	1			2			3			4		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Общеинтеллектуальное	Робототехника							1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Игры нашего двора										2	2	2
Духовно-нравственное	Обычаи и традиции татарского народа	1	1	1									
	Социокультурные истоки		1										
социальное	Разговор о здоровом и правильном питании	1			1								
	Сохраним энергию вместе								1			1	
общекультурное	Домисолька	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
нагрузка		99	99	66	68	34	34	68	102	68	102	136	102

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	5			6			7			8			9	
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	1	1	1											
	Основы предпринимательской деятельности	1	1	1	1	1	1								

	Раскрывая тайны русского языка											1			
	Реальная математика									2	2	2			
	Управление личными финансами							1							
	Математический калейдоскоп												1	1	
	Робототехника									1	1	1			
	Инфознайка							1	1	1					
Спортивно-оздоровительное	Юный армеец				1	1	1								
социальное	Вяжем спицами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
нагрузка		10	10	10	10	10	10	6	10	6	13	17	13	6	6
		2	2	2	2	2	2	8	2	8	6	0	6	8	8

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	10	11
	Общеинтеллектуальное	Клуб IT-проектировщиков	1
Математика после уроков			1
нагрузка		34	68

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «8 марта», «День Защитников Отечества», «День Победы» и др.;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендовать: В 2023-2024 учебном году продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности – «Разговор о важном» (во всех классах), «Семьеведение», «Орлята России» (начальные классы).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, поселенческих мероприятиях в рамках договоров о взаимодействии (сотрудничестве):

С учреждениями культуры	С учреждениями спорта	С учреждениями образования	С общественными организациями
<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - МУ ДО Детская школа искусств №1 Чердаклинского района Ульяновской области (01.09.2018, б/н)</p> <p>- МУК «Районный дом культуры» (01.09.2016, бессрочное, б/н)</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> МКУ ДО Чердаклинская детско-юношеская спортивная школа (02.09.2019, б/н)</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - ФГБОУ высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (20.05.2019; № 1555) - МДОУ Чердаклинский детский сад №1 «Радуга» (17.01.2019, б/н) - Региональный ресурсный центр ОГК ОО «школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №39» (21.12.2019, № 21) - ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» (01.09.2017, бессрочный, б/н) - ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж» (01.02.2018, бессрочный, б/н)</p> <p><u>Договора о сетевом взаимодействии:</u> - Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области» (06.05.2019, № 787) - МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское (01.09.2017, б/н)</p> <p>- МБОУ Чердаклинская средняя школа №1 (01.01.2018, б/н) - МОУ «Основная общеобразовательная школа с.Красная Зорька» Барышский район (01.09.2017, б/н) - МБОУ «Гимназия №11» г.Самара (09.01.2018, бессрочный, б/н)</p>	<p><u>заключены договора о сотрудничестве:</u> - Районная ассоциация детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга» (10.01.2019, б/н) - мечеть р.п.Чердаклы (01.09.2016, срок действия 5 лет; б/н) - Мелекесская и Чердаклинская Епархия Русской Православной Церкви (храм Пресвятой Богородицы) р.п.Чердаклы (01.09.2016, срок действия 5 лет; б/н) - Районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов (01.09.2016, бессрочный, б/н)</p>

		- МОУ «Верхнемазинская СШ имени Д.В.Давыдова» (09.01.2018, бессрочный, б/н)	
2	1	11	4

6. Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню образования Ульяновской области, Дню Победы;

2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых:

- тематических выставок рисунков, плакатов,
- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
- творческих работ школьников начальных классов по программе «Путешествие Светлячка по Волшебной стране».
- фотовыставок, мини газет - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

3) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7. Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в классах проводились тематические родительские собрания.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские комитеты (из-за ограничительных мероприятий по недопущению коронавирусной инфекции, большинство заседаний проводились в онлайн-режиме). В любое время родители могут получить профессиональную консультацию у социального педагога и педагога-психолога. Внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся проводились в онлайн-режиме. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий на свежем воздухе, походов в кинотеатр, библиотеку, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Связь с родителями поддерживали все классные руководители, но более тесная, как и в прошлом учебном году, в начальных классах.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Беседы с родителями по итогам мониторинга информации из открытых источников в социальных сетях, проведенного сотрудниками Центра информационной безопасности детей при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области.

Классными руководителями совместно с родителями проведен мониторинг личных страниц учеников в социальной сети ВКонтакте, TikTok, Instagram. В ходе мониторинга никаких фото, видео, публикаций, склоняющихся к суициду, депрессии, расстройств не было обнаружено. Для родителей были проведены онлайн-консультации по повышению предметной и психологической подготовки к экзаменам (они были ознакомлены со ссылками на вебинары, проводимые центром «Росток» по психологической подготовке выпускников и их родителей, а также со ссылками на вебинары по предметной подготовке к экзаменам. Детям и родителям была предоставлена ссылка на онлайн-вебинар по психологической подготовке к ГИА (от Центра «Росток»).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде,
- психолог ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья»,
- педагог-психолог школы,
- Инспектор ПДН

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников — родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому другу» - помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов», «Сбор макулатуры».

В течение года проводились соцопросы, анкетирования родителей, в которых принимает участие большинство родителей.

Родители всех классов принимают активное участие в Единых региональных родительских собраниях.

Совет родителей Ульяновской области предложил нашей школе стать пилотной площадкой по реализации социально — образовательного танцевального интенсива «Танцуют ВСЕ!», в рамках которого закуплено новое звуковое оборудование – колонка и микрофон.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

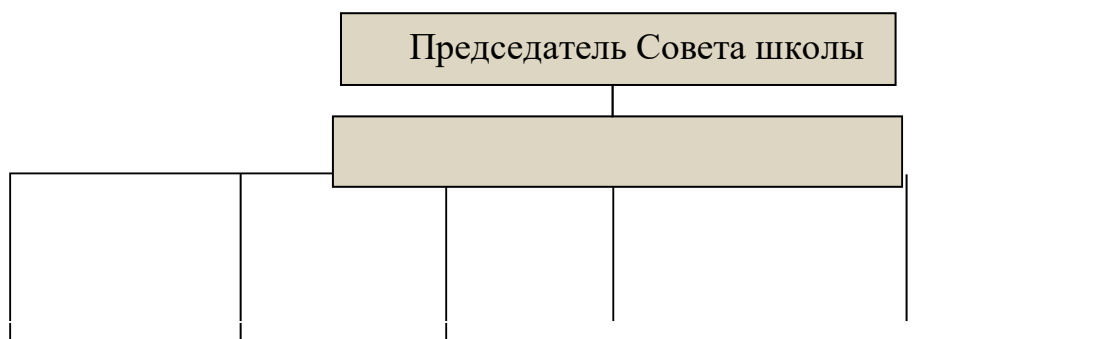
Рекомендации:

- в 2023-2024 учебном году работу с родительской общественностью необходимо продолжить;
- способствовать оказанию помощи родителям в решении возникающих проблем;
- для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

8. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Чайка». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

Структура самоуправления в МОУ Чердаклинской СШ №2:



Сектор науки и образования

Сектор правопорядка

Сектор культуры досуга

Сектор информации

Сектор патриотический

Сектор спорта и ЗОЖ

В актив школьного самоуправления вошло 21 обучающихся с 5-11 класс. В 2022-2023 учебном году:

- проведено 8 заседаний Совета обучающихся,
 - 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», дней воинской славы; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены линейки на тему: «Посвящение в светлячки», Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия данного модуля проводились в рамках Комплексной программы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе на 2020 – 2025 г.г.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей. 1) Для организации системной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе работал Совет профилактики по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений. Его работа строилась на основании Положения. Состав Совета определялся приказом директора школы. Работа совета профилактики организовывалась по собственному плану, по плану совместных мероприятий с ПДН, по плану воспитательной работы классных руководителей и школы.

С начала 2022 - 2023 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: посещаемость, успеваемость и поведение Шайдуллова Ильназа (6а класс), Сидехменова Сергея (6б класс), Сидехменова Ивана (3б класс), Михеева Дмитрия (6б класс), Шадинова Яна (6а класс), Кожурова Александра (9б класс), Рускина Данила (8а класс), Рускина Максима (4а класс), Францужовой Алисы (8б класс), Залаловой Аделины (8в класс); противоправных действий, предупреждение неуспеваемости, своевременное оформление документов на получение паспорта учащимися, достигшими 14-летнего возраста. А так же вопросы,

касающиеся школьной формы, опозданий на зарядку и уроки, подготовки выпускников к экзаменам.

Проводилась целенаправленная работа по выявлению прогульщиков. В школе велся ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжена практика ежемесячного отчета перед управлением образования о детях, не приступивших к занятиям или имеющих систематические пропуски уроков, о занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

По ходатайству классных руководителей на заседания приглашались учащиеся школы вместе с родителями по вопросу нарушения дисциплины, пропусков занятий без уважительной причины, нарушения правил внутреннего распорядка.

Ежедневно заместитель директора по ВР, социальный педагог и классные руководители занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений.

В течение учебного года посещались семьи:

- опекаемых детей (8 семей),
- учащихся, состоящих на учёте в ПДН – Панченко Андрей – 6 раз, Залаловой Аделины (3 раза), Петрова Кирилла – 3 раза, Рускина Максима (1 раз);
- учащихся, состоящих на ВШУ: Францужовой Алисы (8б класс) – 3 раза, Панченко Ольги (9в класс) – 4 раза
- семьи учащихся, находящихся в социально опасном положении:
Курманаева Нина (4б класс), Шайдуллов Ильназ (6а класс) и Шайдуллова Ильнара (3в класс) - 5 раз, Сидехменовых – 5 раз, Ермолаевых – 6 раз, Шамгунова Руслана (6в класс) – 6 раз, Харинцевой Ксении (3в класс) – 4 раза, Никишкиных – 8 раз;
- учащихся, требующих повышенного педагогического внимания:
Алексеевых Лизы и Богдана (6а класс) – 2 раза
Алексеева Илья (4в класс), Степанов Олег (8а класс) - 5 раз.

В 2022 – 2023 учебном году в результате составления социального паспорта было выявлено, что в нашей школе: 511 полных семьи; 138 неполных семей; 19 семей, в которых детей воспитывает только мама; 157 – малообеспеченных семей, 132 – многодетные семьи, 7 социально опасных семей, 17 родителей инвалидов, 8 приемных семей, на учёте в ПДН - 3 учащихся, на ВШУ- 2 учащихся.

На учете в ПДН на 1 сентября состояло 3 учащихся - Панченко Андрей и Залалова Аделина (8в класс), Петров Кирилл (7в класс).

На внутришкольном учете (ВШУ) на 01.09.2022 года - состоял 1 учащийся - Францужова Алиса, 03.10.2022 года была поставлена ученица 9в Панченко Ольга.

На учете в КДН на 01.09.2022 года состояло 7 семей - семья Шайдулловых (Шайдуллов Ильназ, 6а класс и Шайдуллова Ильнара 3 в класс), семья Курманаевых (Курманаева Нина, 4б класс), семья Лапшиных (Лапшин Кирилл, 7в класс и Лапшина Арина 6а класс), семья Сидехменовых (Сидехменов Владислав 9а класс, Сидехменов Сергей (6б класс), Сидехменов Иван (3б класс). В течение года решением КДН с профилактического учёта в связи с исправлением ситуации в семье были сняты семья Лапшиных, Шайдулловых, Курманаевых, Сидехменовых. На профилактический учёт была поставлена семья Алексеевых.

- На 30.05.2023 года на учете в ПДН - 1 учащийся Рускин Максим, 5а класс
- на ВШУ – 0 учащихся
- в КДН – 4 семьи
- на ВШУ (неблагополучная семья) – 1 семья (Ермолаевы)

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020 уч.год	2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023
ПДН	2	1	0	2	3	1
ВШУ	2	1	2	0	3	0

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещений семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

Исходя из анализа, представленного в таблице, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика работы с учащимися школы по профилактике правонарушений. Классные руководители, администрация школы, социальный педагог и педагог – психолог ведут большую плодотворную работу по своевременному выявлению таких семей и детей.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Устава школы и их родителями, в рамках работы Совета профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался комплексный индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказывалась психолого-педагогическая поддержка. При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, курения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители, учителя - предметники работали в тесном взаимодействии с Советом профилактики, выступали по вопросам воспитательной профилактической работы с учащимися.

В течение всего 2022 - 2023 учебного года ежемесячно были проведены мероприятия в рамках Единых дней безопасности с участием всех служб системы профилактики.

С целью профилактики вредных привычек в период с 06 по 11 октября 2022 года для обучающихся школы с 13 до 18 лет прошло социально – психологическое тестирование для 218 учащихся школы.

Тестирование направлено на **выявление склонности** подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Оно не выявляет подростков, употребляющих наркотики, но позволяет изучить особенности подростков:

- способность управлять своим поведением;
- умение контролировать свои эмоции;
- склонность к каким-либо зависимостям;
- готовность к необдуманному риску;
- стремление к новым ощущениям, их активному поиску;
- умение разрешать трудные жизненные ситуации.

Полученные результаты тестирования будут использованы при планировании профилактической работы в образовательной организации.

Перед началом тестирования организатор провёл инструктаж обучающихся, проинформировал об условиях тестирования (анонимность, конфиденциальность);

разъяснил правила поведения во время тестирования (работать самостоятельно; не разговаривать друг с другом; не комментировать свою работу вслух; поднять руку, если возникнет какой-либо вопрос). Каждому учащемуся сообщался персональный код, который он вводил при регистрации.

Всего социально – психологическое тестирование прошли 218 учащихся школы. Из них 130 обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, 88 – в возрасте от 15 лет и старше. Обучающихся, не прошедших тестирование, нет.

Результаты тестирования образовательная организация направила в Управление образования.

С 25 декабря по 29 января 2023 года в школе прошли мероприятия в рамках межведомственной акции «Патруль трезвости»: уроки трезвости, классные часы, посвященные здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек. Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями школы были организованы рейды в социально опасные семьи, где родители злоупотребляют спиртными напитками. С родителями, употребляющими спиртные напитки, были проведены профилактические беседы. Еженедельно проводятся рейды родительского патруля.

Ежемесячно старшим инспектором ПДН МО МВД России «Чердаклинский» Граблевой Т.П. проведены беседы с учащимися 1 - 11 классов на темы: «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, наркотических веществ», «Правила поведения в школе, в общественных местах», «Профилактика экстремизма в молодёжной среде», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний», «Вредные привычки», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в сети Интернет», «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних», «О вреде табакокурения». Инспектором ПДН Хусаиновой Р. В рамках месячника вредных привычек была проведена беседа с несовершеннолетними.

В школе отлажена система работы по предупреждению неуспеваемости и не посещаемости учащихся после первого урока ежедневно классные руководители подают информацию социальному педагогу об отсутствующих, выясняют причины отсутствия, в конце дня отмечают отсутствующих в электронном журнале. Если ребёнка нет два дня по неуважительным причинам, то классный руководитель идёт домой к ребёнку. Если нет результата, то социальный педагог вместе с классным руководителем и общественным инспектором снова посещают ребёнка на дому. После этого ребёнок вместе с родителями приглашается на заседание Совета профилактики. Если и после этого нет результатов, то школа ходатайствует в Управление образования и КДН. Ежедневную информацию после каникул и еженедельно в течение учебного года школа представляет по пропускам уроков в Управление образования.

Ежемесячно социальный педагог отчитывалась в Управление образования о количестве детей, систематически и длительно пропускающих учебные занятия.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы с целью выяснения социального статуса учащихся, а также создания базы данных детей, состоящих на ВШУ и ПДН, социально опасных семей. Социальный паспорт составлен на основе социальных паспортов классов. Школа находится в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования детей, со спортивным комплексом «Мир», районной библиотекой.

Большое внимание уделяется реализации программы «Каникулы». На время осенних, зимних, весенних каникул разрабатывается общешкольный план мероприятий, куда включаются мероприятия районного и областного уровней, а также учитывается общерайонный план мероприятий. Школьный план разрабатывается и утверждается на совещании при директоре. Каждый учитель школы, классный руководитель, согласно утверждённого плана, проводит мероприятия, привлекает к участию учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШК. За каждым учащимся, состоящим на учёте в ПДН,

ВШК, из семей, находящихся в социально опасном положении, закреплены наставники. Наставники ведут ежедневный контроль за детьми, фиксируют занятость детей в журнале. Таким образом, делается всё возможное для организации полноценного отдыха детей, предотвращения негативных явлений в подростковой среде, обеспечения соблюдения общественного порядка и безопасности в местах отдыха и проведения детских и молодёжных мероприятий. По итогам мероприятий составляются отчёты по форме.

С 1 сентября 2022 года социальным педагогом ведутся журналы бесед с учащимися и родителями, в которых отмечаются даты бесед, их содержание и с кем проведена беседа.

С целью профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности школа активно сотрудничала с инспекторами ПДН, сотрудниками полиции, врачами из Чердаклинской ЦРБ, ведется тетрадь регистрации посещения школы представителями различных структур.

За отчетный период социальным педагогом были проведены беседы на темы дружбы, взаимоотношений между сверстниками и родителями, уголовной ответственности несовершеннолетних, профориентационная работа. Были рассмотрены трудные жизненные ситуации и пути выхода из них: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Здоровое питание школьника», «Телефон доверия», «О дружбе и друзьях», «ЗОЖ» и другие.

С целью профилактики алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании социальным педагогом совместно с педагогом-психологом была проведена следующая работа: анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению к наркомании, курению, алкоголизму, проведены профилактические беседы: «Береги здоровье смолоду», «Курение – угроза здоровью», «Профилактика вредных привычек и употребления наркотических веществ», игра «Путешествие в страну здоровья».

На всех учащихся, состоящих на учетах ПДН и ВШУ создана картотека. В индивидуальную карту учащегося входят все необходимые сведения о ребёнке и его семье, анализ работы классного руководителя, лист регистрации посещаемости учащегося, лист регистрации бесед социального педагога с данным ребёнком и его родителями, акты посещений семьи ребёнка, копии всех исходящих документов, касающихся ребёнка.

С целью организации благоприятных условий для обучения и воспитания детей группы риска социальным педагогом был разработан комплексный план индивидуальной работы с каждым учащимся.

С целью организации свободного времени трудных подростков в сентябре и январе проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции. Для реализации данной цели классные руководители и социальный педагог проводили беседы с учащимися. В ходе бесед были выявлены интересы учащихся группы риска, ребятам были предложены расписания кружков и секций. В результате беседы все ребята записались в кружки и секции.

Также проводилась работа по организации бесплатного питания в школе. В сентябре 2022 - 2023 учебного года бесплатным питанием были обеспечены 386 учащихся школы из числа обучающихся начальной школы, многодетных и малообеспеченных семей, детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Ежемесячно в управление образования района предоставлялся мониторинг охвата горячим питанием учащихся школы.

10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2022-2023 учебном году в школе действуют:

- школьный спортивный клуб «Чайка» - руководитель Кузнецова Е.В., 98 участников;
- волонтерский отряд «Вектор добра» - руководитель Салихова Ю.Р., 15 участников;
- отряд Поста №1 – руководитель Каргин О.В., 20 участников;
- школьный театр «Славянка» – руководитель Вебер Е.П., 15 участников;
- школьный хор «Домисолька» – руководитель Угарина В.Г., 50 участников;
- школьное научное общество – руководитель Рязанова Л.П., Вебер Е.П., 30 участников

Рекомендации: организовать деятельность дружины юных пожарных, отряда юных инспекторов дорожного движения

11. Модуль «Профориентация» (в основной и старшей школе)

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогом-психологом, представителями центральной районной библиотеки.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы по профориентации, тематические классные часы «Моя будущая профессия»; Уроки успеха, встречи с интересными людьми района и посёлка, родителями; анкетирование; беседы, встречи со студентами (выпускниками школы). Проведение месячника по профориентации «Шаги к профессии». Диагностика профессиональных намерений воспитанников. Изучение профессии с различных точек зрения. Знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. в режиме	Организация встреч с сотрудниками ПЧ р.п.Чердаклы, кружков и спортивных секций, с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение кружков в детской школе искусств, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открыты уроках «Проектория» и др. Участие в проектах «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория».

онлайн/офлайн.	
----------------	--

В сентябре 2022 года организована работа трудовой бригады от Центра занятости населения для 20 учащихся школы.

Западающие стороны:

- в 2022-2023 учебном году ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills..

12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2022-2023 учебном году была организована работа

Детский школьный пресс-центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)	Детский школьный пресс-центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления	Созданные в образовательной организации условия для развития школьных медиа	
		группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися	постоянно действующая газета.
Школьная газета «СПИЧКА»	Сектор информации	ВКонтакте	«СПИЧКА»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьная газета и соцсети. Ребята из школьного пресс-центра сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, дню народного единства, новомуднему мероприятию, в поддержку участников лидерских конкурсов и др.

Проблема: редакция школьной газеты «Спичка» выпустила 1 номер газеты.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке мероприятий, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях

модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН (на конец года - 3 человека).

В 2023-2024гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО) (автоматизированная форма)

0		
<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	

	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)
(автоматизированная форма)**

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"		

Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
Средний балл по направлению "Физическое воспитание"		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	

	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
Средний балл по направлению "Ценности научного познания"		

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)
(автоматизированная форма)**

0		
---	--	--

Дата заполнения

Класс

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"		
Духовно-нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	

	<p>Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p>	
	<p>Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p>	
	<p>Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	
	<p>Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p>	
	<p>Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	<p>Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>	
	<p>Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.</p>	
	<p>Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p>	
	<p>Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	<p>Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p>	
	<p>Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.</p>	
	<p>Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>	
	<p>Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>	
	<p>Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>	
	<p>Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p>	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	<p>Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p>	

	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	
	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.

да

нет

только на некоторых

8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.

да

нет

9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.

да

нет

10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.

да

нет

затрудняюсь ответить

11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.

да

нет

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

да

нет

14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)

да

нет

15. Наш класс можно назвать дружным.

да

нет

затрудняюсь ответить

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

да

нет

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

да

нет

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

да

нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да

нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

да

нет

затрудняюсь ответить

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да

нет

затрудняюсь ответить

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

затрудняюсь ответить

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

затрудняюсь ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

затрудняюсь ответить

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

затрудняюсь ответить

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

17. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень начального общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2023-2024 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	220 лет со дня рождения Ф.Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
9.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант	3-4	Апрель	Учитель начальных

	Победы».			классов
10.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	3-4	6.09	Учитель музыки
11.	Международный день музыки.	1-4	01.10	Учитель музыки
12.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
13.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
14.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.		09.11	Учитель начальных классов
15.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
16.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
17.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
18.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
19.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
20.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
21.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
22.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
23.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель

				начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1-4	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 1-4 классов
2.	«Орлята России»	1-4	в течен. года	Классные руководители 1-4 классов
3.	«Основы физической подготовки»	1-4	в течен. года	Кузнецова Е.В.
4.	«Спортивные игры»	1-4	в течен. года	Родионова Л.В.
5.	«Шахматы»	1-4 кл.	в течен. года	Антонов М.В.
6.	Разговор о здоровье и правильном питании»	1в, 2б	в течен. года	Кириллина К.Д. Кириллова Е.А.
7.	«Функциональная грамотность»	4 кл.	в течен. года	Парфенова Н.И.
8	«Обычаи и традиции татарского народа»	3 кл.	в течен. года	Гафурова З.Э.
9	«Социокультурные истоки»	3кл.	в течен. года	Николаева И.А.
10	«Сохраним энергию вместе»	3в, 4а	в течен. года	Закирова Г.А. Гафурова З.Э.
11	«Основы предпринимательства»	3	в течен. года	Кузмич А.А.
12	Коррекционно- развивающие занятия спедагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)	1-4	в течен. года	Араева А.А.
13	Коррекционно-развивающие занятия спедагогом-психологом «Ступеньки роста» (СБО)	1-4	в течен. года	Мухарямова Э.И.
14	«Коррекционно- развивающие занятия с учителем-дефектологами» Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1-4	в течен. года	Дмитриева Е.А. Угарина В.Г.
15	«Коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом	1-4	в течен. года	Заббарова Д.М. Кириллина К.Д.
16	Ритмика	1-4	в течен.года	Дьяконова О.Н.
17	ДООП «Современный танец»	1-4	в течен.года	Вебер И.С.
18	ДООП «Почемучки»	2-4	в течен.года	Вебер Е.П.
19	ДООП «Волшебный сундучок»	2-4	в течен.года	Вебер Е.П.
20	ДООП «Русский с увлечением»	4	в течен.года	Закирова Г.А.
21	ДООП «Акварелька»	1-4	в течен.года	Багрова А.В.
22	ДООП «Школьный хор»	2-4	в течен.года	Угарина В.Г.
23	ДООП «Сказочный мир»	1-4	в течен.года	Дьяконова О.Н.
24	ДООП «Юный эколог»	1-4	в течен.года	Вебер Е.П.

25	ДООП «Азы нравственности»	3	в течен.года	Гафурова З.Э. Кузмич А.А.
26	ДООП «Умные ребята»	4	в течен.года	Парфенова Н.И. Мухарьямова э.И.
27	ДООП «Чудеса науки и природы»	4	в течен.года	Закирова Г.А.
28	ДООП «Студия Лего-конструирования»	4	в течен.года	Каргин О.В.
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	04-09.09	Классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	02-07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители

17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
18.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
20.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
23.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
24.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
27.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	выбора.			
31.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
32.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
33.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
35.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
36.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Совещание при директоре «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
40.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	рук. школьной музейной экспозиции Чиркова С.О.
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая

				Филипчук Д.Л.
4.	КТД «День Здоровья».	1-4	05.09	Учителя физкультуры
5.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
6.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	2 неделя октября	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	25-29.09	Учитель музыки Угарина В.Г.
9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., старшая вожатая Филипчук Д.Л.
11.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
12.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Умарова И.Р.
13.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Зам. директора по ВР Голубкова Н.В.
14.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиациентр
15.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
16.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд «Вектор добра»
17.	Выставка фотографий «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
18.	Мастер-класс «Для любимой мамочки» (изготовление подарков для мам).	1-4	23.11	Руководитель кружка Мир дизайна» Багрова А.В.
19.	Концертная программы «Мама – это значит жизнь!»	1-4	24.11	старшая вожатая Филипчук Д.Л.

20.	Публикация классных поздравительных роликов ко Дню матери в сообществе школы в ВК.	1-4	26.11	Медиацентр
21.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
22.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Медиацентр
23.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
24.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог
25.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Волонтерский отряд «Вектор добра»
26.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	рук. школьной музейной экспозиции Чиркова С.О.
27.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
28.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Совет школы
29.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	3-4	18.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
30.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-30.12	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
31.	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	1-4 кл.	22.12.- 19.01.2024	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
32.	Детская рождественская неделя милосердия	1-4 кл	До 10.01.2023	Старшая вожатая, волонтерский отряд
33.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
34.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	рук. школьной музейной экспозиции Чиркова С.О.
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Заместитель директора по УВР Садыков М.М.
36.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
37.	Комплекс мероприятий,	1-4	19-24.02	Преподаватель-

	посвященных Дню защитника Отечества.			организатор ОБЖ Каргин О.В.
38	Фестиваль "Когда поют мальчишки", посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 кл.	февраль	Учитель музыки
39	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	1-4 кл	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Вектор добра»
40	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
41	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
42	Международная акция «Сад памяти».	3-4	Март	Школьный парламент
43	Неделя профориентации.	1-4	11-16.03	Педагог-психолог Дмитриева Е.А., Волонтерский отряд «Вектор добра»
44	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-4	15.03	Совет школы
45	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	старшая вожатая Филипчук Д.Л.
46	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по ВР Голубкова Н.В.
47	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04.2024	Классные руководители
48	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель – май 2024 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
49	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Школьный парламент Волонтерский отряд «ДоброВектор»
50	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2024», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	2-4	Май 2024 года	Преподаватель- организатор ОБЖ
51	Митинг-реквием ко Дню Победы	1-4 кл.	май	Зам. директора по ВР
52	Военно-спортивная игра "Зарничка"	1-4 кл.	май	Педагог- организатор ОБЖ

53	Акция "Забота"	1-4 кл.	май	Классные руководители
54	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь Умарова И.Р.
55	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4 кл.	май	Зам. директора по УВР
56	Международный день защиты детей	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
57	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	1-4 кл.	июнь	Педагог-библиотекарь Умарова И.Р.
58	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	3-4	06.06	Медиацентр
59	Участие в акциях, посвященных Дню России	1-4 кл.	12.06.2024	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
60	День памяти и скорби	1-4 кл.	22.06.2024	Волонтерский отряд «Вектор добра»
61	День эколога	1-4 кл.	июнь	Классные руководители
62	День любви, семьи и верности	1-4 кл.	июль	Классные руководители
63	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-4 кл.	август	Классные руководители
64	День воинской славы	1-4 кл.	август	Классные руководители
Мероприятия РДМ «Движение первых» (в плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. Года)				
65	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
66	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
67	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
69	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.

70	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
71	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
72	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
73	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
74	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
75	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
76	Всероссийский проект «Волонтёры науки».	3-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
77	Всероссийский проект «Узнай!».	1-4	Сентябрь – 11.12	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
78	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
79	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Районный конкурс вокального мастерства «Когда поют мальчишки»	1-4	февраль	Угарина В.Г.
4.	Военизированная игра для младших школьников «Вперед, мальчишки!»	4	апрель	Каргин О.В., старшая вожатая
5.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	1-4	в течение года	Классные руководители
6	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	2-4	сентябрь	Учителя физической культуры
7	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	1-4	Сентябрь-октябрь	библиотекарь

8	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
9	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	1-4	февраль	Учитель музыки
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Голубкова Н.В. Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной	Родители	Декабрь	Заместитель

	родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	обучающихся	2023 года	директора по ВР
4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2023, январь, февраль, март, апрель 2024	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2024 года	Классные руководители
7.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-2024 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
8.	День семейного общения	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации с	1-4 кл.	в течение	Классные

	родителями		года	руководители
10.	Фестиваль семей	1-4 кл.	апрель	Старшая вожатая
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся 1-4 классов	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообща, гдеторгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	апрель	Администрация школы
18	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
19	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ Филипчук Д.Л.
2.	Выбор актива класса	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители
3.	Распределение обязанностей	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
4	Классные собрания	1-4 кл.	в течение	Классные

			года	руководители
5	Реализация программы «Орлята России».	1Г, 2Г	В течение учебного года	Классные руководители
6	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
9. Профилактика и безопасность				
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-4	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	1-4	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	1-4	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	1-4	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	1-4	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-4	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	1-4	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-4	Апрель - июнь, сентябрь-	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог

			октябрь	
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	1-4	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 1-х классов».	1	ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-4	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 1 классу.	1 кл	сентябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков	1-4	В течение	кл. рук.,

	обучающимися.		учебного года	социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	1-4	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	1-4	Ежемесячн	преподаватель –

			о (10 число месяца)	организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	1-4	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	1-4	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	1-4	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	1-4	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	1-4	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с	1-4	В течение учебного	Старшая вожатая, классные

	праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.		года	руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	1-4	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-4	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук.,

	органов, органов здравоохранения.			социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	1-4	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошалья	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
11. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	1-4 кл.	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители
12. Профориентация				
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Экскурсии на производство (мебельная фабрика, мукомольное производство, редакция газеты, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Старшая вожатая Филипчук Д.Л.
6.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Педагоги доп. образования

13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДДМ	1-4 кл	в течение года	Советник по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	1-4 кл.	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ «День народного единства»	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
4.	День единых действий РДДМ Всемирный день ребенка	1-4 кл.	ноябрь	Советник по воспитанию
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	1-4 кл.	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	1-4 кл.	декабрь	Советник по воспитанию
8.	День единых действий РДДМ . 23февраля-День Защитника Отечества.	1-4 кл.	февраль	Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	1-4 кл.	март	Советник по воспитанию
11.	Всемирный День РДДМ	1-4 кл.	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 кл.	апрель	Советник по воспитанию
13.	День единых действий РДДМ. Праздник весны и труда.	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	1-4 кл.	май	Советник по воспитанию
15.	День защиты детей	1-4 кл.	май	Классные руководители
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
1.	Веселые старты "Наша дружная семья"	1 кл.	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Первенство по пионерболу	4 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры
3.	Соревнования "Веселые старты"	2 кл.	ноябрь	Учителя физической культуры
4.	Соревнования "Мама, папа, я-спортивная семья"	3 кл.	январь	Учителя физической культуры
5.	Соревнования по зимним видам спорта, посвященные Дню снега	1-4	январь	Учителя физической культуры
6.	День Здоровья	1-4 кл.	апрель	Учителя

				физической культуры
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
1.	Акция "Подари книгу"	1-4 кл.	январь	Волонтерский отряд «Вектор добра»
2.	Акция "Забота", "Поздравь ветерана"	1-4 кл.	май	
16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок»)				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	1-4 кл.	в течение года	Руководители театрального кружка «Славянка» Вебер Е.П., Лампеева Д.А.
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень основного общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Каргин О.В., учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Угарина В.Г, учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Руководитель МО учителей

				русского языка и литературы Карпова И.А.
12.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
13.	95 лет со дня рождения Евгения Светланова (1928 – 2002), советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Угарина В.Г, учитель музыки
14.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
15.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
16.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
17.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Угарина В.Г, учитель музыки
18.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	5-9	25.10	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
19.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
20.	145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Багрова А.В., учитель изобразительного искусства
21.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
22.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Мочалин О.А., учитель физики
23.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Каргин О.В.,

				учитель ОБЖ
24.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
25.	День прав человека.	5-9	10.12	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
26.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
27.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
28.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
29.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
30.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
31.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
32.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Дмитриев К.О., Дмитриева Е.А., учителя химии
33.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Угарина В.Г., учитель музыки
34.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя

				обществознания
35.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Багрова А.В., учитель изобразительного искусства
36.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
37.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
38.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Рязанова Л.П., руководитель МО учителей биологии
39.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя обществознания
40.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
41.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
42.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
43.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Руководитель МО учителей русского языка и литературы Карпова И.А.
44.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Угарина В.Г., учитель музыки
45.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Сайгина Г.Д., Шеремеев А.Ф., Чиркова С.О., учителя истории
2. Внеурочная деятельность				

1.	«Разговоры о важном»	5-9 кл	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 5-9 кл
2.	«Легкая атлетика»	5-9	в течен. года	Кузнецова Е.В.
3.	«Волейбол»	5-9	в течен. года	Родионова Л.В.
4.	«Юный армеец»	8	в течен. года	Каргин О.В.
5.	«Шахматы»	5-9	в течен. года	Антонов М.В.
6.	«Россия – мои горизонты»	6-9	в течен. года (по четвергам)	Классные руководители
7.	«Основы предпринимательской деятельности»	7-9	в течен. года	Багрова А.В.
8	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5	в течен. года	Классные руководители
9	«Функциональная грамотность»	7-9	в течен. года	Савчук Е.В.
10	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста»		в течен. года	Педагог-психолог
11	Коррекционно - развивающие занятия с педагогом-психологом «Ступеньки роста» (социализация)		в течен. года	Педагог-психолог
12	ДООП «Мир дизайна».	5-9	в течен. года	Багрова А.В.
13	ДООП «Да Винчи».	5-9	в течен. года	Багрова А.В.
14	ДООП «Волшебный крючок».	5-9	в течен. года	Хайсанова Н.К.
15	ДООП «Подвижные игры для детей».	5-9	в течен. года	Родионова Л.В. Кузнецова Е.В.
16	ДООП «Школьный хор».	5-9	в течен. года	Угарина В.Г.
17	ДООП «ЭкоЛаб»	5-6	в течение года	Салихова Ю.Р.
18	ДООП «Экологический десант»	7-9	в течение года	Рязанова Л.П. Садыков М.М. Митрофанова ю.В.
19	ДООП «Школьная газета»	5-9	в течение года	Салихова Ю.Р.
20	«Студия Лего-конструирования»	5-7	в течение года	Каргин О.В.
21	«Робототехника. КЛИК»	8-9	в течение года	Каргин О.В.
22	«Практическая физика»	7-9	в течение	Мочалин О.А.

			года	
23	«Экспериментальная химия»	8-9	в течение года	Дмитриев К.О.
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
Работа с коллективом класса				
1	Планирование и проведение классных часов по направлениям воспитательной работы	5-9	в течение года	Классные руководители
2	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
3	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
4	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
5	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
6	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
7	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
8	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
11	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
12	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
13	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
14	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
15	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
16	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
18	Классные мероприятия,	5-9	04-09.03	Классные

	посвященные Международному женскому дню			руководители
19	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
20	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
21	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
22	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	08-13.04	Классные руководители
23	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
32	Работа с обучающимися класса по	5-9	В течение	Классные

	ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения		учебного года	руководители
33	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
35	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
36	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41	Взаимодействие с педагогами ДО, старшей вожатой по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		года	
44	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
47	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
49	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
50	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний, Всероссийский урок ОБЖ	5-9	01.09.2023	Классные руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	5-9	02.09.2023	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишины (Час памяти «Трагедия Беслана»)	5-9	03.09.-05.09.23	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	5-9	1.09.22-16.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
6	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Руководитель ШМО учителей русского языка

7	Проверка классных уголков	5-9	сентябрь	Совет школы
8	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	5-9	1.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР
9	День Учителя	5-9	05.10.2023	Педагог-организатор
10	День защиты животных – выпуск листовок	5-9	октябрь	Классные руководители
11	День школьника	5-9	октябрь	Классные руководители
12	Акции ко Дню отца: - «Зарядка с папой» - «Дело с папой» - «Отец-образец»	5-9	17.10.23-21.10.2023	Классные руководители
13	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Заведующая библиотекой
14	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10.2023	Старшая вожатая
15	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама - значит нежность"	5-9	ноябрь	Классные руководители
16	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	Классные руководители
17	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Волонтерский отряд «Вектор добра»
19	Мероприятия, посвященные Дню словаря	5-9	22.11.2023	Учителя русского языка и литературы
20	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	5-9	30.11.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
21	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Классные руководители
22	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
23	День Александра Невского	5-9	декабрь	Старшая вожатая
24	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню	5-9	03.12.2023	Руководитель кружка

	Неизвестного Солдата			«Акварелька»
25	День прав человека	5-9	декабрь	Классные руководители
26	День героев Отечества	5-9	09.12.2023	Классные руководители
27	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.2023	Классные руководители
28	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
29	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	5-9	22.12.- 19.01.2024	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
30	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	5-9	Декабрь 2023 года, Январь 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
31	Детская рождественская неделя милосердия	5-9	До 10.01.2024	Старшая вожатая, волонтерский отряд
32	День снега	5-9	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
33	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	5-9	январь	Классные руководители
34	Международный день родного языка	5-9	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
35	Научно-практическая конференция «Малая академия»	5-9	январь 2024	Руководитель ШМО
36	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	5-9	08.02.2024	Классные руководители
37	Праздничное поздравление, посвященное Дню Защитника Отечества	5-9	февраль	Учитель музыки
38	Вечер встреч выпускников	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР
39	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской акции	5-9	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Вектор добра»
40	Международный женский день	5-9	март	Классные руководители
41	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Классные руководители

42	Праздник "Пасха радость нам несет"	5-9	апрель	Классные руководители
43	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Волонтерский отряд «Вектор добра»
43	Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.2024	Классные руководители
44	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагоги-психологи Волонтерский отряд «Вектор добра»
45	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель – май 2024 года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
46	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2024», посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	5-9	Май 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
47	Митинг-реквием ко Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР
48	Военно-спортивная игра "Зарника"	5-9	май	Педагог-организатор ОБЖ
49	Акция "Забота"	5-9	май	Классные руководители
50	День славянской письменности и культуры	5-9	май	Классные руководители
51	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	5-9	май	Зам. директора по УВР
52	Международный день защиты детей	5-9	июнь	Классные руководители
53	«С книжкой на скамейке», посвящённое Дню русского языка, дню рождения А.С. Пушкина, русского поэта	5-9	июнь	Классные руководители
54	Участие в акциях, посвященных Дню России	5-9	12.06.2024	Советник по воспитанию
55	День памяти и скорби	5-9	22.06.2024	Волонтерский отряд «Вектор добра»
56	Выпускной вечер	9	16.06.2024	Заместитель директора по ВР
57	День эколога	5-9	июнь	Классные руководители

58	День любви, семьи и верности	5-9	июль	Классные руководители
59	День государственного флага РФ	5-9	август	Классные руководители
60	День воинской славы	5-9	август	Классные руководители
Мероприятия РДМ «Движение первых»¹				
61	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
62	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
63	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
64	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
65	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
66	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
67	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
69	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
70	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
71	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской	5-9	12.12	Советник директора по

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	Федерации			воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
72	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
73	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Межрегиональная литературная эстафета «Читаем сказку «Аленький цветочек»	5-8	Сентябрь- октябрь	библиотекарь
6	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Конкурс вокального мастерства «Две звезды»	5-9	февраль	Учитель музыки
8	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
9	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
10	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Апрель сентябрь	учитель физической культуры

11	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	5-9	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
12	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	5-9	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	5-9	октябрь	Классные руководители
5.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	5-9	в течение года	Классные руководители
6.	Новогоднее украшение школы. Мастерская ДедаМороза	5-9	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7.	Оформление школы к празднику День Победы	5-9	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском собрании по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
3	Участие в региональной родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся	Декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВР

4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2023, январь, февраль, март, апрель 2024	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2024 года	Классные руководители
7.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-2024 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. <ul style="list-style-type: none"> - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители
8.	День семейного общения	5-9	сентябрь	Классные руководители
9.	Индивидуальные консультации с родителями	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители
10.	Фестиваль семей	Родители обучающихся	апрель	Старшая вожатая

		хся		
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	Родители обучающихся	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	Родители обучающихся	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообщи, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Куратор РДДМ Филиппчук Д.Л.
2.	Выбор актива класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Распределение обязанностей	5-9	в течение года	Классные руководители
4	Классные собрания	5-9	в течение года	Классные руководители
5	День самоуправления	9	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	8-9	В течение года	вожатая
7	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	9	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР

8	Организация работ секторов в рамках своих направлений	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Проведение Всероссийских и региональных Акции РДШ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	5-9	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	5-9	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	5-9	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	5-9	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	5-9	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	5-9	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог,

				классные руководители
9	Педагогическое консультирование.	5-9	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	5-9	Апрель - июнь, сентябрь- октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	5-9	Август- сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 5 классов».	5	ноябрь	Члены ППк, учителя- предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	5-9	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи	5-9	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,

	подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.			
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 5 классу.	5	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	5-9	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог

	обучающихся.		года	педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	5-9	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	5-9	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	5-9	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	5-9	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек				

(токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	5-9	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	5-9	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	5-9	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	5-9	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	внутришкольный учет			
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	5-9	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошала	5-9	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум)				
1	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
3	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5	Реализация программы курса	6-9	В течение	Заббарова Д.М.

	внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».		учебного года	Манзурина И.К. Каргин О.В. Карпова И.А.
6	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	9	Ноябрь 2023	Классные руководители
10	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
11	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	8-9	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
12	Участие в ярмарке вакансий	8-9	В течение года	Классный руководитель
13	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	9	В течение года	Заместитель директора по ВР
14	- Участие в проекте «Билет в будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОриЯ	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
15	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	8-9	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
16	- Единый день профориентации	9	апрель	Заместитель директора по ВР
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	5-9	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	5-9	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДДМ	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.

2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ. «День народного единства»	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
4.	День единых действий РДДМ. Всемирный день ребенка	5-9	ноябрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	5-9	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	5-9	декабрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
8.	День единых действий РДДМ. 23февраля-День Защитника Отечества.	5-9	февраль	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	5-9	март	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	5-9	март	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
11.	Всемирный День Здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	апрель	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
13.	День единых действий РДДМ. Праздник весны и труда.	5-9	май	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	5-9	май	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
15.	День защиты детей	5-9	май	Классные руководители
16.	Работа отряда ЮИД	6-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
17.	Работа Поста №1	7-9	В течение	Педагог-

			года	организатор ОБЖ
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				
16. Школьный театр (в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный сундучок»)				
1	Постановка спектаклей, сценок различной тематике	5-9	в течение года	Руководитель театральной студии Вебер Е.П., Лампеева Д.А.
17. Школьный лагерь (в рамках программы школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»)				

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(уровень среднего общего образования)
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
(МОУ Чердаклинская СШ №2)

на 2023-2024 учебный год

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ Чердаклинской СШ №2
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2023 год - Год педагога и наставника 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам учителей-предметников)				
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
10.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
11.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
12.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы.	10-11	11.12	Учителя литературы

13.	150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	10-11	13.12	Учителя литературы
14.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
15.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
16.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
17.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
18.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
19.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
20.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
21.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель изобразительного искусства
22.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
23.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории
24.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
25.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
26.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
27.	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
28.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
29.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
30.	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
31.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
2. Внеурочная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	10-11	по понедельникам каждую неделю	Классные руководители 10-11 кл

2.	«Россия – мои горизонты»	10-11	По четвергам каждую неделю	Классные руководители 10-11
3.	«Легкая атлетика»	10-11	в течен. года	Кузнецова Е.В.
4.	«В мире педагогической профессии»	10-11	в течен. года	Дмитриева Е.А.
5.	«Функциональная грамотность»	10	в течен. года	Савчук Е.В.
6	«Основы предпринимательской деятельности»	10	в течен. года	Багрова А.В.
7	ДООП «Подвижные игры для детей»	10-11	в течен. года	Родионова Л.В.
8	ДООП «Школьная газета «Спичка»	5-11	в течен. года	Филипчук Д.Л.
9	ДООП «Экологи-исследователи» (продвинутый уровень)	10-11	в течен. года	Рязанова Л.П.
10	ДООП «Экспериментальная химия»	10-11	в течен. года	Дмитриев К.О.
2. Классное руководство (согласно индивидуальным планам классных руководителей)				
1	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
3	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
5	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
6	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
7	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
9	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
10	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
11	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители

12	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
13	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
14	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
16	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
17	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
18	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
19	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
20	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
21	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	08-13.04	Классные руководители
22	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
23	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
24	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
25	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
27	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

28	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
30	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
31	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
32	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
33	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
34	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
35	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
36	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39	Психолого-педагогический консилиум «Адаптация десятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
40	Взаимодействие с педагогом-	10-11	В течение	Классные

	психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.		учебного года	руководители
41	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
44	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
45	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
46	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
47	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
48	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
49	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
50	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	День Знаний, Всероссийский урок	10-11	01.09.2023	Классные

	ОБЖ			руководители
2	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	10-11	Еженедельно по понедельникам	Заместитель директора по ВР
3	День окончания Второй мировой войны	10-11	02.09.2023	Старшая вожатая
4	День солидарности в борьбе с терроризмом – минута тишина (Час памяти «Трагедия Беслана»)	10-11	03.09.-05.09.23	Классные руководители
5	Месячник безопасности на территории МО «Чердаклинский район»	10-11	1.09.23-16.09.23	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ
6	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.2023	Учителя русского языка и литературы
7	Проверка классных уголков	10-11	сентябрь	Совет школы
8	Месячник пожилых людей «Сентябриада»	10-11	1.09.2023-30.09.2023	Заместитель директора по ВР
9	День Учителя	10-11	05.10.2023	Заместитель директора по ВР Старшая вожатая
10	День школьника	10-11	октябрь	Классные руководители
11	Мероприятие «Математика – царица наук», посвященное Всемирному Дню математики	10-11	15.10.2023	Учителя-предметники
12	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Классные руководители
13	Экскурсия в библиотеку в рамках Международного дня школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Заведующая библиотекой
14	Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	10-11	30.10.2023	Старшая вожатая
15	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
16	Декада материнской славы в Ульяновской области "Мама - значит нежность"	10-11	ноябрь	Классные руководители
17	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Классные руководители
18	Мероприятия, посвященные Дню словаря	10-11	22.11.2023	Учителя русского языка и литературы

19	Акция, посвященная Дню государственного герба РФ	10-11	30.11.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
20	Новый год – праздничные мероприятия "Новогодний переполох»	10-11	декабрь	Классные руководители
21	Международный день добровольцев	10-11	05.12.2023	Волонтерский отряд «Вектор добра»
22	День Александра Невского	10-11	декабрь	Старшая вожатая
23	Изготовление буклетов «Имя твое неизвестно», посвященное Дню Неизвестного Солдата	10-11	03.12.2023	Руководитель кружка «Акварелька»
24	День прав человека	10-11	декабрь	Классные руководители
25	День героев Отечества	10-11	09.12.2023	Классные руководители
26	День Конституции РФ	10-11	12.12.2023	Классные руководители
27	Неделя открытий из истории Ульяновской области, посвященная Дню образования Ульяновской области	10-11	22.12.- 19.01.2024	Советник по воспитанию
28	Профилактическая акция «Внимание – дети!» для обучающихся	10-11	Декабрь 2023года, Январь 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
29	Детская рождественская неделя милосердия	10-11	До 10.01.2024	Старшая вожатая, волонтерский отряд
30	День снега	10-11	январь	Учителя физич. Культуры, классные руководители
31	Единый урок мужества «Непокорённый Ленинград»	10-11	январь	Классные руководители
32	Международный день родного языка	10-11	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
33	Научно-практическая конференция «Малая академия»	10-11	январь 2024	Руководитель ШМО
34	День Российской науки	10-11	08.02.2024	Классные руководители
35	Праздничное поздравление, посвященное Дню Защитника Отечества	10-11	февраль	Учитель музыки
36	Вечер встреч выпускников	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
37	Региональная Неделя безопасного Рунета в рамках Всероссийской	10-11	февраль 2024 года	Волонтерский отряд «Вектор

	акции			добра»
38	Международный женский день	10-11	март	Классные руководители
39	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Классные руководители
40	Праздник "Пасха радость нам несет"	10-11	апрель	Классные руководители
41	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Волонтерский отряд «Вектор добра»
42	Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04.2024	Классные руководители
43	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель – май 2024 года	Советник по воспитанию, старшая вожатая
43	Школьный этап смотра строя и песни «Марш Победы-2023», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	Май 2024 года	Преподаватель-организатор ОБЖ
44	Митинг-реквием ко Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР
45	Военно-спортивная игра "Зарница"	10-11	май	Педагог-организатор ОБЖ
46	Акция "Забота"	10-11	май	Классные руководители
47	День славянской письменности и культуры	10-11	май	Классные руководители
48	итоговые линейки, посвященные окончанию учебного года «Вот и закончился учебный год!»	10-11	май	Зам. директора по УВР
49	Международный день защиты детей	10-11	июнь	Классные руководители
50	Участие в акциях, посвященных Дню России	10-11	12.06.2024	Советник по воспитанию
51	День памяти и скорби	10-11	22.06.2024	Волонтерский отряд «Вектор добра»
52	Выпускной вечер	11	июнь 2024	Заместитель директора по ВР
53	День эколога	10-11	июнь	Классные руководители
54	День любви, семьи и верности	10-11	июль	Классные руководители
55	День государственного флага РФ	10-11	август	Классные руководители

56	День воинской славы	10-11	август	Классные руководители
Мероприятия РДМ «Движение первых»²				
57	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
58	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
59	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
60	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
61	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
62	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
63	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
64	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
65	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
66	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
67	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
68	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна	10-11	25.12	Советник директора по

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2023-2024 уч. года

	Российской Федерации			воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
69	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
70	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
71	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
72	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
73	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Хабибуллова Е.Ф.
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Экскурсии, походы выходного дня	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Выездные события	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Организация посещения РДК, театров в рамках реализации проектов «Культура для школьников», «Киноуроки в школе»	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
5.	Участие образовательных организаций в региональном проекте «Откроем времени лицо», посвящённых творчеству художника миниатюриста фирмы К.Фаберже В. И.Зуеву	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
7	Организация участия команд во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры

8	Организация участия команд во Всероссийском этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Апрель сентябрь	учитель физической культуры
9	Участие во Всероссийских соревнованиях школьников «Фестиваль ГТО» (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы)	10-11	Октябрь Ноябрь	учитель физической культуры
10	Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Предметно-пространственная среда				
1.	Участие в Акции "Школьный двор"	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Благоустройство классных кабинетов (озеленение).	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Оформление стенда классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
4.	Оформление стенда в классе "Государственные символы"	10-11	в течение года	Классные руководители
5.	Новогоднее украшение школы. Мастерская ДедаМороза	10-11	декабрь	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
6.	Оформление школы к празднику День Победы	10-11	май	Старшая вожатая, Совет учащихся, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Участие в региональном родительском собрании по вопросу профилактики алкоголизма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов, учреждений здравоохранения в образовательных организациях в рамках месячника по безопасности детей в Ульяновской области	Родители обучающихся	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
2	Участие в региональном родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР

3	Участие в региональной родительской гостиной «МиР» по теме «Рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в кризисных ситуациях»	Родители обучающихся	Декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВР
4	Участие в региональных Циклах ежемесячных семинаров для родителей «Школа информационной безопасности»	Родители обучающихся	Октябрь, ноябрь, декабрь 2023, январь, февраль, март, апрель 2024	Заместитель директора по ВР
5	Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Семья года»	Родители обучающихся	Февраль-май 2024 года	Советник по воспитанию
6	Участие в Родительских днях в университете	Родители старшеклассников	Март-апрель 2024 года	Классные руководители
7.	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вопросы безопасности в школе и дома. - Итоговая и переводная аттестация в 2023-2024 учебном году. - Причины конфликтов в семье и способы решения конфликтных ситуаций в семье. - Рейтинг школы на образовательном пространстве. Реализация учебных возможностей и творческих способностей ребенка в условиях обучения в школе. - Проблема воспитания правовой культуры. Права и обязанности родителей. - Организация летней оздоровительной кампании 2024 года. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул. - Работа школы по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей. <ul style="list-style-type: none"> - Ранняя профориентация - залог успешной социализации младших школьников 	10-11	в течение года	Классные руководители
8.	День семейного общения	10-11	сентябрь	Классные руководители

9.	Индивидуальные консультации с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
10.	Фестиваль семей	10-11	апрель	Старшая вожатая
11.	Проведение родительских всеобучей: "Знакомство с Уставом школы", "Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»; «Трудности адаптации первоклассников в школе»; «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»; «Безопасное лето».	10-11	в течение года	Классные руководители Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
12	Заседания Совета профилактики.	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
13	Организация работы Совета родителей, Совета отцов	Родители обучающихся	По плану	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
14	Операция "Подросток"	Учащиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете	По плану	Заместитель директора по ВР, секретарь Совета профилактики.
15	Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	декабрь	Классные руководители 1-4 классов
16	Акция «Сообщите, где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	соцпедагог
17	Информирование родителей через официальный сайт школы	родители	В течение года	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Выбор актива класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение обязанностей	10-11	в течение года	Классные руководители
3.	Классные собрания	10-11	в течение года	Классные руководители
4	День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в заседаниях Совета обучающихся школы	10-11	В течение года	вожатая
6	Организация мероприятий с учащимися в дни каникул	10-11	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР
7	Организация работ секторов в	10-11	В течение	Заместитель

	рамках своих направлений		года	директора по ВР
8	Участие в заседаниях областной Детской общественной палаты	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Проведение Всероссийских и региональных Акций РДДМ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение года (согласно датам знаменательных событий и памятных дат)	Заместитель директора по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

1 блок. Организационные мероприятия

1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	10-11	Август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
3	Проведение тематических педсоветов по вопросам социально-правовой работы в школе.	10-11	В течение года	Администрация школы
4	Участие в профилактических операциях.	10-11	Ежегодно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Составление банка данных и социальных паспортов классов и школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	социальный педагог, классные руководители
6	Педагогический всеобуч для родителей.	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог, классные руководители
7	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	10-11	В течение года	социальный педагог, классные руководители
8	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность.	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные

				руководители
9	Педагогическое консультирование.	10-11	В течение всего срока	социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	10-11	Апрель - июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл. рук., психолог, социальный педагог
2	Изучение детей и составление социальных паспортов семей.	10-11	Август-сентябрь	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
3	Заседание ППк «Адаптация школьников 10-х классов».	10	ноябрь	Члены ППк, учителя-предметники
4	Проведение социально-педагогического мониторинга: - подворовой обход закреплённой за школой территории; - постановка на учёт «трудных» подростков (внутришкольный учёт); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	10-11	апрель, сентябрь, в течение учебного года	Кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
5	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог
6	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог, учителя - предметники
7	Оказание обучающимся психологической помощи, психолого-педагогической коррекции, индивидуальной работы по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере, а также индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска»,	10-11	В течение учебного года	кл. рук., педагог - психолог, социальный педагог,

	коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.			
8	Групповая диагностика обучающихся: -Диагностика адаптации к 10 классу.	10	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
<u>1 направление «Предупреждение неуспешности»</u>				
1	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
2	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
3	Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог,
4	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба - твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба - путь к успеху».	10-11	В течение учебного года	кл. рук.
6	Групповые коррекционно-развивающие занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
7	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
8	Профилактические занятия	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
9	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10	Подготовка и размещение информации для обучающихся на сайте школы	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
<u>2 направление «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений, суицидальных проявлений среди несовершеннолетних»</u>				
11	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
12	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог

	обучающихся.		года	педагог, педагог - психолог
13	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
14	Вовлечение обучающихся в кружковую, внеурочную и общешкольную воспитательную работу.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
15	Единые Дни безопасности.	10-11	Ежемесячно (10 число месяца)	преподаватель – организатор ОБЖ, заместитель директора по БЖД
16	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17	Индивидуальные консультации учащихся	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
18	Профилактические занятия, тренинги	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
19	Составление и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей «группы риска»	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
20	Внеклассные мероприятия о работе Детского телефона доверия.	10-11	В течение учебного года	педагог - психолог
21	Внеклассные мероприятия по информационной безопасности.	10-11	В течение года	Учителя информатики, классные рук.
3 направление «Правовое просвещение»				
1	Правовое просвещение в рамках внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	кл. рук., социальный педагог
2	Неделя правовых знаний.	10-11	Декабрь	Уполномоченный по правам ребёнка, соц.педагог
3	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог
4	Конкурсы рисунков и плакатов на правовую тематику	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5	Цикл классных часов «Я - гражданин России».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители соц.педагог
4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек				

(токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»				
1	Выставка книг «Здоровье - наша сила».	10-11	Сентябрь	Библиотекарь
2	Участие в реализации проекта «Спортивная суббота»	10-11	В течение года	Учителя физкультуры
3	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы	10-11	февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Всемирный день здоровья «Формула здоровья».	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
<u>5 направление «Профилактика экстремистских настроений, распространения криминальной субкультуры в школе.</u>				
1	Операция «Забота». Поздравление учителей и учителей-пенсионеров с праздниками: днем учителя, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая.	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая, классные руководители
2	Операция «Ветеран»- изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днём Победы.	10-11	Апрель-май	Старшая вожатая, классные руководители
3	Традиционное проведение общегосударственных праздников, уроков мужества, обновление стенда о ВОВ.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
4	Участие в конкурсах и акциях духовно - нравственного направления.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
6	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители социальный педагог
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
1	Выбор родительского комитета в классах.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по БЖД, классные руководители
4	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	внутришкольный учет			
5	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение родительского всеобуча.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. рук., социальный педагог
9	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.	10-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, кл. рук., социальный педагог, педагог - психолог
10. Социальное партнерство				
1	Мероприятия совместно с социальными партнерами Центр дополнительного образования детей р.п.Чердаклы, РДК, районная детская библиотека, спортивный комплекс «Мир», ДЮСШ, ФОК "Чемпион", ГУЗ "Чердаклинская РБ", ДШИ, ПДН, КДН, МБОУ Чердаклинская СШ №1 им. Доктора Рошала	10-11	в течение года	Классные руководители
11. Профориентация				
Работа в рамках единой модели профориентационной деятельности, «Профориентационный минимум» (Профминимум) 10 класс – продвинутый уровень (80 часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями - «Практико-ориентированный модуль» - «Дополнительное образование» - профессиональное обучение через работу профильного предпрофессионального класса. 11 класс – базовый (40 ак.часов) - урочная деятельность; - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»; - взаимодействие с родителями				
1	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог

	по результатам диагностики.			
2	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
7	«По труду и честь»- беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.	10	Ноябрь 2023	Классные руководители
8	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Мониторинги склонности выпускника к профессиональной деятельности.	10-11	В течение года	Классный руководитель Педагог-психолог
10	Участие в ярмарке вакансий	10-11	В течение года	Классный руководитель
11	Участие в Днях открытых дверей учебных учреждений региона	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
12	- Участие в проекте «Билет В будущее», «Шаги в профессию», «IT-траектория»; открытые уроки «ПроеКТОрия	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	- Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	Октябрь Апрель	Заместитель директора по ВР
14	- Единый день профориентации	11	апрель	Заместитель директора по ВР
12. Школьные и социальные медиа				
1.	Подготовка информации о деятельности школы на сайте ОО и социальных сетях (ВКонтакте)	10-11	в течение года	Классные руководители
2.	Подготовка материала для выпуска школьной газеты "СПИЧКА"	10-11	в течение года	Классные руководители
3	Ведение портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители

13. Детские общественные объединения				
1.	День единых действий РДДМ	10-11	в течение года	Советник директора по воспитанию
2.	День Учителя «Примите наши поздравления»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	День единых действий РДДМ. «День народного единства»	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию
4.	День единых действий РДДМ. Всемирный день ребенка	10-11	ноябрь	Советник директора по воспитанию
5.	День единых действий РДДМ: день инвалидов: уроки доброты	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию
6.	«Каждой пичужке по кормушке». Волонтеры	10-11	декабрь	Волонтерский отряд
7.	День единых действий РДДМ. День Героев России.	10-11	декабрь	Советник директора по воспитанию
8.	День единых действий РДДМ. 23февраля-День Защитника Отечества.	10-11	февраль	Советник директора по воспитанию
9.	День единых действий РДДМ. Международный женский день.	10-11	март	Советник директора по воспитанию
10.	День единых действий РДДМ. Международный день детского телевидения и радиовещания.	10-11	март	Советник директора по воспитанию
11.	Всемирный День Здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
12.	День единых действий РДДМ. Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	апрель	Советник директора по воспитанию
13.	День единых действий РДДМ . Праздник весны и труда.	10-11	май	Советник директора по воспитанию
14.	День единых действий РДДМ. День Победы	10-11	май	Советник директора по воспитанию
15.	День защиты детей	10-11	май	Классные руководители
16.	Работа Поста №1	7-9	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
14. Школьный спортивный клуб «Чайка» (организация деятельности в рамках плана спортивно-массовых мероприятий с/к «Чайка»)				
15. Добровольческая деятельность (организация деятельности в рамках плана работы волонтерского отряда «Вектор добра»)				