

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2

Утверждена
Приказом Муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
от 29.08.2024 г. № 94/24
Директор школы В.И. Игнатова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Обычаи и традиции татарского народа»

направление - художественно-эстетическая творческая деятельность

класс - 1

количество часов - 33

Сроки реализации программы – 2024-2025 учебный год

Согласована

Митрофанова Ю.В.
заместитель директора по УВР
28 августа 2024г.

1. Пояснительная записка

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. И именно поэтому, по нашему глубокому убеждению, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, обычаев и традиций помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закреплённые в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надёжной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Изучение самобытной уникальной культуры наших предков имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.

Программа внеурочной деятельности «Обычаи и традиции татарского народа» составлена для работы с учащимися 3-их классов и направлена на возможность познавательной деятельности. Нормативно – правовой и документальной основой программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования является Закон Российской Федерации «Об образовании» РФ, стандарт, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Курс по программе «Обычаи и традиции татарского народа» – это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

Цели курса:

- способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- приобщить их к народно-исторической памяти.
- познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.
- подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

В процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная татарским народом, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы:

1. При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа.

2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками.

3. Изучают особенности культуры речи татарского народа.

Задачи курса:

- приобретение знаний о культуре татарского народа;
- развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут на группе учащихся 1-ых классов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свой народ, свой родной татарский язык, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- способствовать развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способствовать устойчивой мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формированию установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и является основным средством человеческого общения.
- формировать позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- овладение первоначальными представлениями о нормах татарского языка и правилах речевого этикета.
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний.

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре татарского языка.
- восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на татарском языке.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Республика Татарстан-4ч.

Из истории татарского народа. Волжская Булгария. История создания Татарской АССР. Вводный инструктаж по технике безопасности. Республика Татарстан сегодня. Государственные символы. Казань и её достопримечательности.

2. Быт и традиции татар-10ч.

Язык, письменность, религия татар. Праздники, обычаи, традиции татар. Жилище татар. Костюм казанских татар. Зарисовка элементов костюма (головной убор, обувь). Изготовление бумажной куклы. Национальные традиции татарской кухни.

Практика.

Выполнение эскизов народного платья. Изготовление бумажной куклы в национальном костюме.

3. Музыкальная и танцевальная культура татар-5 ч.

Музыкальный фольклор. Байты (песни-сказы о событиях жизни). Мунаджаты (монологи-размышления). Известные композиторы Татарстана (С.Сайдашев, Н.Жиганов, С.Садыкова, Р.Яхин). Современные песни. Музыкальные инструменты. Известные композиторы. Известные певцы татарского народа. Национальные танцы.

Практика.

Разучивание песен и народных танцевальных элементов.

4. Изобразительное искусство татар -2ч.

Краткая история изобразительного искусства. Возникновение каллиграфического орнамента. Шамаилы. Известные татарские деятели изобразительного искусства скульптор Б.Урманче, художник Х.Якупов.

Практика.

Выполнение орнамента в стиле шамаила.

5. Театр, телевидение, радио-2ч.

Театральная Казань. Татарское телевидение и радио.

Практика.

Оформление буклета с фотографиями известных театральных артистов.

6. Спортивный Татарстан-2ч.

Казань-столица международных соревнований. Спортивные сооружения Татарстана. Всемирно известные спортсмены татарской национальности.

Практика.

Оформление стенда о спортсменах Татарстана.

7. Художественные произведения-4ч.

Творчество Г.Тукая. Краткая биография поэта. Стихи для детей. Сказки «Шурале», «Суанасы». Творчество М.Джалиля. Стихи для детей. Рассказ о «Моабитской тетради» поэта.

8. Устное народное творчество-4ч.

народное творчество. Сказки. Пословицы, поговорки. Загадки, скороговорки.

Практика.

Чтение сказок. Выучивание пословиц, поговорок, скороговорок.

Учебно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы</i>	<i>Рабочая программа</i>
1.	Республика Татарстан	4
2.	Быт и традиции татар	10
3.	Музыкальная и танцевальная культура татар	5
4.	Изобразительное искусство татар	2
5.	Театр, телевидение, радио	2
6.	Спортивный Татарстан	2
7.	Художественные произведения	4
8.	Устное народное творчество	4
	Всего	33