

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2
Чердаклинского района Ульяновской области

Утверждена
Приказом Муниципального
общеобразовательного
учреждения Чердаклинской
средней школы №2
от 29.08.2024 г. № 3-0
Директор школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

направление – интеллектуальные марафоны

класс – 10 - 11

количество часов – 34

Сроки реализации программы - 2024 – 2025 учебный год

Согласована
Митрофанова Ю.В. /Митрофанова Ю.В./
заместитель директора по УВР
28 августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для обучающихся средней школы, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и направлена на формирование у учащихся умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся. Данная программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа внеурочной деятельности соответствует целям и задачам обучения в старшей школе, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10 класса, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа.

Цели изучения курса

Главная цель изучения курса - развитие функциональной грамотности учащихся 10 – 11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, дополнительная подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметный результат, формируемый при изучении курса:

- потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития;
- готовность к смысловому чтению–восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации обобщению представленной в них информации;
- способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей;
- ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

- сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка;
- развитие эстетического вкуса;
- формирование развивающего круга чтения;
- воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов(словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

- умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам;
- объективно оценивать достоверность и значимость информации;
- освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности;
- умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;
- умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;

- сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основы финансовой грамотности - 8 часов

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

Форма организации: поисковые и научные исследования, диспут

Основы читательской грамотности – 8 часов

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности – 7 часов

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественнонаучной грамотности – 5 часов

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление – 5 часов

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование.

№ п/п	Количество часов	Тема
Основы финансовой грамотности 8 ч		
1		Потребление или инвестиции?
2		Как сберечь личный капитал?
3		Модель трех капиталов.
4		Риски предпринимательства
5		Бизнес подростков и идеи.
6		Молодые предприниматели.
7		Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними
8		Создание личного бизнес плана
Основы читательской грамотности 8 ч		
9		Учебный текст как источник информации.
10		Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля
11		Применение информации из текста в измененной ситуации.
12		Применение информации из текста в измененной ситуации.
13		Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.
14		Информационные задачи.
15		Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры
16		Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»
Основы математической грамотности 8 ч		
17		Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.
18		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
19		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
20		Применение математических понятий,
21		Применение формул в повседневной жизни.
22		Составление таблиц с заданными формулами в Excel
23		Формулировка ситуации на языке математики.
24		Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественно-научной грамотности 5 ч		
25		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
26		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей
27		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса
28		Научное обоснование прогнозов о протекании явления
29		Объяснение принципа действия технического устройства
Креативное мышления 5 ч		
30		Что мешает фантазировать ?
31		Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».
32		Типовые приёмы фантазирования
33		Фантазирование и прогнозирование
34		Сочинение историй