



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

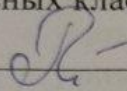
Ульяновская область Чердаклинский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Чердаклинская СШ №2

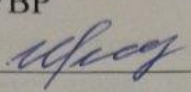
РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

  
Вебер Елена Петровна  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Карпова Ирина  
Александровна  
«30» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Игнатьев Виктор  
Николаевич  
Приказ №---  
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Чердаклы 2023 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

### **Задачи программы:**

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

*Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.*

*Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.*

*Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.*

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.*

**Формы и методы работы.** Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности являются: литературные игры, литературные гостиные, КВНы, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Предусмотрено широкое использование различных демонстрационных материалов: портретов писателей, поэтов; репродукций картин в соответствии с содержанием программы; художественных фотографий в соответствии с содержанием программы; иллюстраций к литературным произведениям; опыты по естествознанию.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов,

необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Сроки реализации программы – 4 года (1-4 класс)

Объём часов, отпущенных на занятия (1 раз в неделю):

1 класс - 33 часа

2 класс- 34 часа,

3 класс - 34 часа,

4 класс - 34 часа,

Продолжительность одного занятия 40 минут.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1класс

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2класс

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-

познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 класс**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение

их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 класс**

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность:* томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность:* потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);

- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;



- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

## **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

### **1 класс**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **2 класс**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **3 класс**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **4 класс**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

#### **1 класс**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **2 класс**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **3 класс**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **4 класс**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

##### **1 класс**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

##### **2 класс**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; - представление о различных банковских услугах; - проведение элементарных финансовых расчётов.

##### **3 класс**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

представление о способах экономии семейного бюджета.

##### **4 класс**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: 1-4 класс**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

№	Тема урока	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы	цифровые
		Всего	Контрольные работы		
Блок «Читательская грамотность»					
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Входная контрольная работа.	1	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>	
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>	
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	

				<p>образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
Блок «Математическая грамотность»				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
10	Про козу, козлят и капусту.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
11	Про петушка и жерновцы.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы</p>

			<a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
13	Про наливные яблочки.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
14	Про Машу и трех медведей.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
Блок «Финансовая грамотность»			

17				<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
	За покупками.	1		
18	Находчивый колобок.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
19	День рождения Мухи- Цокотухи.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
20	Буратино и карманные деньги.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
21	Кот Василий продает молоко.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для начальной школы  <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a>  Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
22	Лесной банк.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>  <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>  Библиотека материалов для</p>



				<p>начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
24	Как мужик золото менял.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
27	Про репку и другие корнеплоды	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p> <p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p>

				<a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
28	Плывёт, плывёт кораблик	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
30	Как делили апельсин			«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
32	Итоговая контрольная работа.	1	1	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
33	Иванова соль. Владимир Сутеев. Яблоко.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> Библиотека материалов для

				начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
--	--	--	--	--

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы цифровые
		Всего	Контрольные работы	
1	Михаил Пришвин Беличья память.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
2	Про беличьи запасы.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
3	Беличьи деньги. Входная контрольная работа.	1	1	Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
4	Про белочку и погоду.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
5	И. Соколов- Микитов В берлоге.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
6	Медвежье потомство	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
8	Лесные сладкоежки	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
9	Лев Толстой. Зайцы	1		Библиотека материалов для

				<p>начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
10	Про зайчат и зайчиху	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
11	Банковская карта	1		<p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
12	Про Зайчишку и овощи	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		<p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
14	Лисьи забавы	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
15	Безопасность денег на банковской карте	1		<p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
16	Лисьи норы	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
17	Обыкновенные кроты	1		<p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p> <p><a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a></p>
18	Про крота	1		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»</p> <p><a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a></p>
19	Про кредиты	1		<p>Библиотека материалов для начальной школы</p> <p><a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a></p> <p>Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет</p>

				<a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
20	Корень - часть растения	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
21	Эдуард Шим Тяжкий труд	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
22	Про ежа	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
23	Про вклады	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
24	Занимательные особенности яблока	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
25	Полевой хомяк	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
26	Про полевого хомяка	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
27	Ловушки для денег	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
28	Про хомяка и его запасы	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
29	Про бобров	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
30	Бобры- строители	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a>

				<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
31	Такие разные деньги	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
32	Материал для плотин	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
33	Итоговая контрольная работа.	1	1	Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
34	Позвоночные животные. Встреча друзей	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Про дождевого червяка.	1		<a href="https://fgskiv.ins">https://fgskiv.ins</a>
2	Дождевые черви.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
3	Кальций. Входная контрольная работа.	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
4	Полезный кальций.	1		<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>
5	Сколько весит облако.	1		<a href="https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/">https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/</a>
6	Про облако.	1		<a href="https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf">https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf</a>
7	Хлеб- всему голова.	1		<a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20">https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20</a>
8	Про хлеб и дрожжи.	1		<a href="https://fgskiv.ins">https://fgskiv.ins</a>
9	Про мел.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Интересное вещество мел.	1		<a href="https://fgskiv.ins">https://fgskiv.ins</a>
11	Про мыло.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
12	Чем интересно мыло и как оно "работает".	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
13	История свечи.	1		<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>

14	Про свечи.	1		<a href="https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/">https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/</a>
15	Магнит.	1		<a href="https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20">https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20</a>
16	Волшебный магнит.	1		<a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20">https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20</a>
17	Проверочная работа.	1		<a href="https://fg http://skiv.ins">https://fg http://skiv.ins</a>
18	Что такое бюджет.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
19	Расходы и доходы бюджета.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
20	Семейный бюджет.	1		<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>
21	Планируем семейный бюджет.	1		<a href="https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/">https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		<a href="https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf">https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf</a>
23	Подсчитываем семейный доход.	1		<a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20">https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20</a>
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		<a href="https://fg http://skiv.ins">https://fg http://skiv.ins</a>
25	Пенсия и пособия.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
27	Подсчитываем случайные(нерегулярные) доходы.	1		<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		<a href="https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/">https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/</a>
29	Подсчитываем расходы.	1		<a href="https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20">https://mirn.vartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20</a>
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		<a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20">https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20</a>
31	Расходы на обязательные платежи.	1		<a href="https://fg http://skiv.ins">https://fg http://skiv.ins</a>
32	Как сэкономить семейные деньги.	1		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
33	Итоговая контрольная работа.	1	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn</a>
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		<a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Старинная женская одежда.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu.ru">http://school-collektion.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
2	Старинные женские головные уборы. Входная контрольная работа.	1	1	Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-

				методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
7	История посуды на Руси	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
9	Томат	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
10	Болгарский перец.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
11	Картофель.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновых.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
13	Лук.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>



14	Капуста.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
15	Горох.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
16	Грибы.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
17	Творческая работа	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
18	Потребительская корзина	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
19	Потребительская корзина	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
20	Прожиточный минимум	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
21	Инфляция.	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
22	Распродажи, скидки, бонусы	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
23	Распродажи, скидки, бонусы	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
24	Благотворительность.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>

25	Страхование	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
26	В бассейне	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
27	Делаем ремонт	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
28	Делаем ремонт	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
29	Праздничный торт	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
30	Обустроиваем участок	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
31	Поход в кино	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
32	Итоговая контрольная работа.	1	1	Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
33	Отправляемся в путешествие	1		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collektion.edu/ru">http://school-collektion.edu/ru</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>
34	Творческая работа. Составляем словарики финансовой грамотности.	1		Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachalka.com/biblioteka">http://www.nachalka.com/biblioteka</a> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>

### Учебно – методическое обеспечение

1. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).

2. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).

3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).

4. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).

5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.rum>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-graotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>

[https://mirn.yartel.ru/rabochie\\_programmy\\_1\\_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf](https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf)

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>