

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чердаклинская средняя школа №2

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол от 16.04. 2024г № 16	УТВЕРЖДЕНО приказом Муниципального общеобразовательного учреждения Чердаклинской средней школы №2 от 16.08. 2024г № 90-0 Директор школы <u>МОУ В.Н.Игнатьев</u>
--	---



**Учебный план
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинская средняя школа №2
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан с учетом интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МОУ Чердаклинская СШ №2, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учеников.

Главная задача – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и здоровой физически личности учеников, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Настоящий учебный план объединений дополнительного образования школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года; утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 1 марта 2023 года);
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года №28;

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. В этой связи, на каждом этапе обучения решаются следующие задачи:

1-ая ступень (7-10лет) Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования;

2-ая ступень (11-14 лет) Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;

3-я ступень (15-18лет) Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Главными специфическими чертами развития дополнительного образования в школе являются опора на содержание основного образования и интеграция основного и дополнительного образования, которые обеспечивают:

- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и возможность приглашения новых педагогов, готовых работать с детьми.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

I. Художественная

II. Техническая

III. Естественнонаучная

IV. Социально-гуманитарная

V. Физкультурно-спортивная

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, практическая работа, очные, заочные, онлайн и т.д.

Формы занятий определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, меняющимися условиями их проведения.

Режим занятий: занятия проводятся в первой и во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий и с учетом сменности обучающихся. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами, но не более 20 обучающихся, за исключением объединения «Школьный хор» - допустимо максимальное количество 50 человек. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Обучение ведется на бесплатной основе.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;

• современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности школы;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; ➤ получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- снижение роста негативных явлений в подростковой среде;
- духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

Формы контроля знаний:

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- участие в проектно-исследовательских мероприятиях;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- организация выставок и презентаций.

**Учебный план
дополнительного образования
муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинская средняя общеобразовательная школа № 2
на 2024-2025 учебный год.**

№	Направленность	Наименование реализуемой ДООП	Кол-во групп	Численность обучающихся	Возраст	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Всего часов в неделю	Кол-во часов в год на 1 группу
1	художественная	Современный танец	1	16	7-10	4	4	144
2		Волшебный сундучок	2	30	7-11	2	4	72
3		Мир дизайна	1	15	10-15	2	2	72
4		Акварелька	1	27	7-10	2	2	72
5		Да Винчи	1	20	11-15	2	2	72
6		Школьный хор	1	48	10-13	2	2	72
7		Сказочный мир	1	17	7-10	2	2	72
		ВСЕГО:	8	173			18	
8	физкультурно-спортивная	Подвижные игры для детей	2	33	11-16	4	8	144
		ВСЕГО:	2	33			8	
9	социально-гуманитарная	Почемучки	1	19	7-10	2	2	72
10		Школьная газета «Спичка»	1	16	14-17	4	4	144
11		Русский с увлечением	1	18	8-11	2	2	72
12		Азы нравственности	3	49	7-11	4	12	144
		ВСЕГО:	6	102			20	
13	естественнонаучная	Юный эколог	1	13	7-10	2	2	72
14		Умные ребята	1	15	7-9	4	4	144
15		Экологическая лаборатория	1	15	10-13	4	4	144
16		Экологический десант	3	43	13-16	4	12	144

17		Экологи-исследователи	1	15	16-17	4	4	144
18		Чудеса науки и природы	2	37	10-12	2	4	72
19		Практическая физика	2	33	13-16	2	4	72
20		<u>Биолаборатория</u>	1	15	11-15	2	2	72
21		Экспериментальная химия	1	16	16-17	2	2	72
		ВСЕГО:	13	202			38	
22	техническая	Студия Лего-конструирования	2	38	10-13	2	4	72
23		Робототехника. КЛИК	1	17	13-15	2	2	72
		ВСЕГО:	3	55			6	
		ИТОГО:	32	565			90	