|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принят  на заседании ШМО учителей  истории, обществознания и иностранных языков  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.  протокол № \_\_\_\_  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.Замалтдинова  СОГЛАСОВАН  на заседании методического совета  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  Протокол №\_\_\_\_\_  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Игнатьев | Утвержден  приказом Муниципального  общеобразовательного  учреждения Чердаклинской  средней школы № 2  от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.Н.Игнатьев |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Чердаклинской средней школы № 2**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы:**

***Развитие культурного капитала посредством формирования образовательных компетенций.***

**Цель:** повышение качества образования и формирования образовательных компетенций через непрерывное развитие учительского и ученического потенциала, развитие культурного капитала, повышение уровня  профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи**:

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновлённых ФГОС, ориентируясь на федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в штатном режиме, а именно:

 − дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**3.Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; − расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**План работы методического объединения учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР**

**и иностранных языков на 2023– 2024 учебный год**

**Цель работы МО:** Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков в соответствии с профессиональным стандартом как средства повышения качества образования.

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и иностранного языка и требований федеральных образовательных программ начального, основного и среднего образования, можно поставить следующие

**задачи**:

1. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов; творческих профессиональных конкурсах.
2. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
3. Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ, электронно-образовательных ресурсов для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновлённых ФГОС.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, в научном обществе учащихся, в проектной деятельности.
5. Сосредоточение усилий МО на повышении уровня знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ
6. Совершенствование форм работы учителей истории, обществознания и иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания в соответствии с современными требованиями
7. Курирование и помощь в работе молодому специалисту Шеремееву А.Ф.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение обновлённых ФГОС

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ

**5. Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
* овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса с учётом специфики преподаваемого предмета;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
* адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности;
* успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9,11 классов.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Замалтдинова Эльвира Ахметовна, учитель английского и немецкого языков в.к.к., руководитель МО |
| 2 | Алькина Ксения Дмитриевна, учитель французского и английского языков п.к.к. |
| 3 | Арискина Вера Сергеевна, учитель истории и обществознания |
| 4 | Вебер Инга Сергеевна, учитель английского и немецкого языков |
| 5 | Закирова Гузель Абдрауфовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к. |
| 6 | Мухарямова Эльмира Ильдусовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ |
| 7 | Парфёнова Нина Ивановна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к. |
| 8 | Сайгина Гульнара Дамировна, учитель истории и социально- политических дисциплин п.к.к. |
| 9 | Чиркова Светлана Олеговна, учитель истории и обществознания |
| 10 | Шеремеев Алексей Фёдорович, учитель истории и обществознания |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.**

**САМОООБРАЗОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п\п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Алькина Ксения Дмитриевна | Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка |
| 2. | Вебер Инга Сергеевна | Развитие познавательной активности на уроках иностранного языка методом языкового погружения |
| 3 | Замалтдинова Эльвира Ахметовна | Формирование познавательных компетенций и УУД на уроках английского языка посредством метода проектов в начальной школе |
| 4 | Сайгина Гульнара Дамировна | Разработка эффективных методов подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию |
| 5 | Чиркова Светлана Олеговна | Оптимизация деятельности учителя - предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ |
| 6 | Шеремеев Алексей Фёдорович | Проблемное обучение как способ развития мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания |
| 7 | Антонов Максим Вячеславович | Формирование навыков диалогической речи у учащихся начальной школы |

**План работы МО учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов   2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ   3. Знакомство с новинками учебно-методической   литературы по предметам.   * 1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классе.   2. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля . |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1.Совершенствование технической стороны кабинетов.  2.Участие в смотре кабинетов.  3.Анализ наличия необходимых учебников и программ.  4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующимся учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.   2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.  3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. |

**График проведения заседаний МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР**

**и иностранных языков на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия** | **Сроки проведения** | **Категории участников** | **План проведения мероприятий** | **Ответственные** | |
| **МО № 1**  Анализ работы МО за 2022 – 2023,утверждение плана работы МО в 2023-2024 учебном году, рассмотрение и утверждение рабочих программ. | Последняя неделя августа | Зам.директора по УВР Карпова И.А.,  учителя истории, обществознания, **ОРКСЭ, ОДНКНР** и иностранных языков | 1. Анализ деятельности МО учителей истории, обществознания и иностранных языков за 2022 - 2023, рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год.  2.Составление плана наставника по адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста  **3.** Утверждение рабочих программ.  4. Утверждение тем самообразования.  5. Предварительное планирование подготовки и проведения предметных недель.  6. Составление графика проведения открытых уроков учителями - предметниками.  7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников  8. Загрузка КТП Excel в электронный журнал | Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков | |
| Работа между заседаниями МО:   * Изучение нормативно-правовых документов ГИА: * Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена. * Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах. * Подготовка учащихся к школьным олимпиадам по истории, обществознанию и иностранному языку. | | | | | |
| **МО № 2**  « Совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования» | Октябрь | Учителя истории, обществознания и иностранных языков,  зам.директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В., Садыков М.М. | * + - 1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования       2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, подготовка к муниципальному этапу.       3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.   4. Олимпиады и конкурсы различного уровня для учителей - предметников и учащихся  5. Анализ объективности выставления оценок за триместр.  6. Утверждение графика консультаций по истории, обществознанию и иностранному языку в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.  7.Мониторинг входных контрольных работ по иностранному языку в 3-11 классах. | Замалтдинова Э.А.-  руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков | |
| Работа между заседаниями МО:   * Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ * Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. * Меры по повышению качества преподавания учебных предметов * Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учения. * Заполнение графика оценочных процедур на 1 полугодие | | | | | |
| **МО № 3**  «Стимулирующие выплаты и доплаты педагогической деятельности». | Ноябрь | Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В. | 1. «Стимулирующие выплаты и доплаты педагогической деятельности».  2.Планирование мероприятий недели иностранных языков  3. Анализ соответствия рабочей программы по предметам классным электронным журналам  4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  5. Корректировка КТП  6. Организация участия учащихся в муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсах | Замалтдинова Э.А.-  руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков | |
| Работа между заседаниями МО:   * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио * Изучение методической литературы, документов ФГОС. * Планирование самообразовательной деятельности. | | | | | |
| **МО № 4**  «Использование инновационных и  традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности» | Декабрь | Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Садыков М.М. | 1. «Использование инновационных и  традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»  2. Проведение недели иностранных языков с 18.12.2023-  22.12. 2023  3. Пополнение методической копилки на сайте школы  4. Посещение открытого урока в 4б классе « Выходной день», учитель Алькина К.Д.  5. Посещение открытого урока в 4а классе « Каникулы», учитель Замалтдинова Э.А. |  | |
| Работа между заседаниями МО:   * Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. | | | | | |
| **МО № 5**  «Современные образовательные технологии в учебном процессе» | Январь, Февраль | Заседание  ШМО | Изучение в методических пособиях и журналах новых образовательных технологий.  3. Обмен опытом по применению современных образовательных технологий.  3. Участие учащихся в школьном конкурсе проектов « Малая академия»  4. Планирование и проведение недели истории  5. Предварительное комплектование на 2024-2025 учебный год  6. Посещение открытого урока в 8а классе, учитель Сайгина Г.Д. «Россия в царствование Николая 1»  7. Посещение открытого урока в 10 классе «Путешествие», учитель Вебер И.С. | Замалтдинова Э.А.-  руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков | |
| Работа между заседаниями МО:  • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио  • Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. | | | | | |
| **МО № 6**  «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и ИЯ» | Март  Апрель | Заседание  ШМО | 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и ИЯ»  2. Анализ проведенной тематической предметной недели истории.  3. Объективность выставления оценок по итогам 2 триместра  4. Корректировка прохождения программ за 2 триместр  5. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году.  6. Прохождение программного материала за 2023-2024 уч. год  7. Посещение открытого урока в 6в классе, учитель Шеремеев А.Ф. « Борьба Руси против монгольского нашествия»  8. Посещение открытого урока в 7б классе «Восстание Степана Разина», учитель Чиркова С.О. | | Замалтдинова Э.А.-  руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО:   * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио * Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. * Анализ результатов ТДТ по предметам МО. | | | | | |
| **МО № 7**  «Развитие профессиональной  компетенции учителя» | Май | Заседание  ШМО | 1. «Развитие профессиональной компетенции учителя»  2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов по темам самообразования.  3. Анализ ВПР по истории и иностранному языку  3. Анализ итогов работы МО за 2023 -2024 учебный год.  4. Анализ промежуточной аттестации за год.  5. О качественной подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ, учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.  6. Корректировка рабочих программ  7. Анализ объективности выставления оценок за 3 триместр и за год | Замалтдинова Э.А.-  руководитель ШМО,  учителя истории, обществознания и иностранных языков | |

**План работы МО учителей истории, обществознания и иностранных языков**

**по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, иностранному языку в 9-х, 11 классах в 2023 г. | Август | Руководитель МО  Замалтдинова Э.А. |
| 2 | Диагностика учебных достижений по учебному предмету с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащихся 9, 11 классов  Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по  истории, обществознанию, иностранному языку. | Сентябрь | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов ГИА:  Ознакомление с изменениями в содержании КИМ на 2023-2024 год, изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ГИА, критериями оценивания экзаменационных работ по истории, обществознанию и иностранным языкам.  Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах. | Октябрь | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. Зав.кабинетами:  ЗамалтдиноваЭ.А.  Сайгина Г.Д.  Алькина К.Д. |
| 4 | Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ  и ЕГЭ:   Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ  - работа с сайтом fipi.ru.  Изучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА  Изучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА | Ноябрь | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 5 | Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. | Декабрь | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 6 | Анализ результатов ТДТ по предметам МО. | Январь-Апрель | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 7 | Подготовка учащихся к ВПР по  истории, обществознанию, иностранному языку. | Сентябрь- Апрель | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 8 | Проведение и анализ выполнения ВПР по истории,  обществознанию, иностранному языку. | Апрель | Учителя МО  Сайгина Г.Д.  Вебер И.С.  Замалтдинова Э.А.  Алькина К.Д.  Шеремеев А.Ф.  Чиркова С.О. |
| 9 | Работа с низкомотивированными учащимися при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов. | февраль | Учителя-предметники МО |
| 10 | Анализ промежуточной аттестации за год. | Май | Руководитель МО  Замалтдинова Э.А. |
| 11 | Посещение вебинаров по подготовке к ГИА | В течение года | Учителя-предметники МО |
| 12 | Реализация программы индивидуально-группового консультирования учащихся с низкой учебной мотивацией, с высоким уровнем учебных достижений, с одаренными детьми по подготовке к  ГИА | В течение учебного года | Учителя-предметники |

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний учащихся, выявления в знаниях учеников пробелов, требующих быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка. | Сентябрь (далее корректировать по мере необходимости) |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. | В течение учебного года |
| 5 | Организация индивидуальной работы со слабым учеником. | В течение учебного года |

**План работы с одарёнными и имеющими повышенную учебную мотивацию обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь |
| 2 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение учебного года |
| 3 | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. | Октябрь |
| 4 | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся, включение их в научную работу по предметам. | В течение учебного года |
| 5 | Организация участия школьников в творческих конкурсах разных уровней. | В течение учебного года |
| 6 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, редакцию школьной газеты. | В течение учебного года |

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План недели иностранного языка | | | |
| №  сроки | Мероприятие | Участники | Ответственный |
| 18.12.2023-  22.12. 2023 | Неделя иностранных языков «Празднование Рождества в Британии и Германии» | Учащиеся 2-11 классов | Учителя иностранных языков |
| Открытие недели. «Рождественская открытка, плакат»- конкурс | Учащиеся 2-11 классов | все учителя иностранных языков |
| «Merry Christmas!» | 3 класс | Алькина К.Д. |
| «Christmas traditions» Рождественские игры - соревнования между командами | 5 класс | Замалтдинова Э.А. |
| «Brain ring» интеллектуальная командная игра | 8 классы | Вебер И.С. |
| «Christmas party» КВН | 6 класс | Замалтдинова Э.А. |
| «Christmas Quiz» Викторина о праздновании Рождества в Британии | 7 класс | Алькина К.Д. |
| «Lucky chance» интеллектуальная игра- конкурс | 9 классы | Вебер И.С. |
| Конкурс плакатов о праздновании рождества в Германии | 7-9 классы | Замалтдинова Э.А.,  Вебер И.С. |
| Конкурс на лучшее исполнение рождественских и новогодних песен на иностранном языке | Учащиеся всех классов | Все учителя иностранного языка |
| План недели истории | | | |
| Февраль | Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории» презентация | 10 класс | учителя истории |
| «Сто вопросов по истории», викторина | 11 класс | учителя истории |
| «Составь кроссворд сам», конкурс | 5 классы | учителя истории |
| «Афганистан- боль в моей судьбе» музыкально- историческая композиция | 9 класс | учителя истории |
| «Не выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград», информационное мероприятие | 8 классы | учителя истории |