|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен и принят на заседании ШМО учителейистории, обществознания и иностранных языков от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.протокол № \_\_\_\_ Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А.ЗамалтдиноваСОГЛАСОВАНна заседании методического советаот \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.Протокол №\_\_\_\_\_Председатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Игнатьев |  Утвержден приказом Муниципального  общеобразовательного  учреждения Чердаклинской средней школы № 2 от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_ Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.Н.Игнатьев  |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Чердаклинской средней школы № 2**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы:**

***Развитие культурного капитала посредством формирования образовательных компетенций.***

**Цель:** повышение качества образования и формирования образовательных компетенций через непрерывное развитие учительского и ученического потенциала, развитие культурного капитала, повышение уровня  профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи**:

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновлённых ФГОС, ориентируясь на федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в штатном режиме, а именно:

 − дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**3.Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; − расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**План работы методического объединения учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР**

**и иностранных языков на 2023– 2024 учебный год**

**Цель работы МО:** Повышение профессиональной компетентности учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков в соответствии с профессиональным стандартом как средства повышения качества образования.

 Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и иностранного языка и требований федеральных образовательных программ начального, основного и среднего образования, можно поставить следующие

 **задачи**:

1. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов; творческих профессиональных конкурсах.
2. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
3. Продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ, электронно-образовательных ресурсов для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, обновлённых ФГОС.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми через участие в конкурсах и олимпиадах, научно-практических конференциях, в научном обществе учащихся, в проектной деятельности.
5. Сосредоточение усилий МО на повышении уровня знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ
6. Совершенствование форм работы учителей истории, обществознания и иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания в соответствии с современными требованиями
7. Курирование и помощь в работе молодому специалисту Шеремееву А.Ф.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Изучение обновлённых ФГОС

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

* - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ

**5. Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
* Повышение квалификации педагогов на курсах
* Прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний учащихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
* овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса с учётом специфики преподаваемого предмета;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
* адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности;
* успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9,11 классов.

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Замалтдинова Эльвира Ахметовна, учитель английского и немецкого языков в.к.к., руководитель МО  |
| 2 | Алькина Ксения Дмитриевна, учитель французского и английского языков п.к.к. |
| 3 | Арискина Вера Сергеевна, учитель истории и обществознания |
| 4 | Вебер Инга Сергеевна, учитель английского и немецкого языков |
| 5 | Закирова Гузель Абдрауфовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к. |
| 6 | Мухарямова Эльмира Ильдусовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ |
| 7 | Парфёнова Нина Ивановна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к. |
| 8 | Сайгина Гульнара Дамировна, учитель истории и социально- политических дисциплин п.к.к. |
| 9 | Чиркова Светлана Олеговна, учитель истории и обществознания |
| 10 | Шеремеев Алексей Фёдорович, учитель истории и обществознания |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.**

**САМОООБРАЗОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п\п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Алькина Ксения Дмитриевна | Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка |
| 2. | Вебер Инга Сергеевна | Развитие познавательной активности на уроках иностранного языка методом языкового погружения |
| 3 | Замалтдинова Эльвира Ахметовна | Формирование познавательных компетенций и УУД на уроках английского языка посредством метода проектов в начальной школе |
| 4 | Сайгина Гульнара Дамировна | Разработка эффективных методов подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию |
| 5 | Чиркова Светлана Олеговна | Оптимизация деятельности учителя - предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ |
| 6 | Шеремеев Алексей Фёдорович | Проблемное обучение как способ развития мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания |
| 7 | Антонов Максим Вячеславович | Формирование навыков диалогической речи у учащихся начальной школы |

**План работы МО учителей**

**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** |
| Учебно-организационная работа. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ
	3. Знакомство с новинками учебно-методической

 литературы по предметам.* 1. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классе.
	2. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
 |
| Совершенствование лаборатории учителя |  1.Совершенствование технической стороны кабинетов. 2.Участие в смотре кабинетов. 3.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам. |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | 1. Оказание помощи аттестующимся учителям.
2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
4. Посещение курсов повышения квалификации.
5. Участие в творческих конкурсах.
 |
| Вопросы контроля и руководства. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.

 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. |
| Организация внеклассной работы по предметам. | 1. Проведение предметных недель.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
 |

**График проведения заседаний МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР**

**и иностранных языков на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название и тема мероприятия** | **Сроки проведения** | **Категории участников** |  **План проведения мероприятий** | **Ответственные** |
| **МО № 1** Анализ работы МО за 2022 – 2023,утверждение плана работы МО в 2023-2024 учебном году, рассмотрение и утверждение рабочих программ. | Последняя неделя августа  | Зам.директора по УВР Карпова И.А.,учителя истории, обществознания, **ОРКСЭ, ОДНКНР** и иностранных языков | 1. Анализ деятельности МО учителей истории, обществознания и иностранных языков за 2022 - 2023, рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2023 -2024 учебный год. 2.Составление плана наставника по адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста**3.** Утверждение рабочих программ.4. Утверждение тем самообразования.5. Предварительное планирование подготовки и проведения предметных недель.6. Составление графика проведения открытых уроков учителями - предметниками.7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников8. Загрузка КТП Excel в электронный журнал  | Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО: * Изучение нормативно-правовых документов ГИА:
* Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.
* Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах.
* Подготовка учащихся к школьным олимпиадам по истории, обществознанию и иностранному языку.
 |
| **МО № 2**« Совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования» | Октябрь | Учителя истории, обществознания и иностранных языков, зам.директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В., Садыков М.М. | * + - 1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования
			2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, подготовка к муниципальному этапу.
			3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

4. Олимпиады и конкурсы различного уровня для учителей - предметников и учащихся 5. Анализ объективности выставления оценок за триместр.6. Утверждение графика консультаций по истории, обществознанию и иностранному языку в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.7.Мониторинг входных контрольных работ по иностранному языку в 3-11 классах.  | Замалтдинова Э.А.-руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО: * Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
* Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru.
* Меры по повышению качества преподавания учебных предметов
* Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учения.
* Заполнение графика оценочных процедур на 1 полугодие
 |
| **МО № 3** «Стимулирующие выплаты и доплаты педагогической деятельности». | Ноябрь | Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В. | 1. «Стимулирующие выплаты и доплаты педагогической деятельности».2.Планирование мероприятий недели иностранных языков3. Анализ соответствия рабочей программы по предметам классным электронным журналам 4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников5. Корректировка КТП6. Организация участия учащихся в муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсах  | Замалтдинова Э.А.-руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО: * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
* Изучение методической литературы, документов ФГОС.
* Планирование самообразовательной деятельности.
 |
| **МО № 4** «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»  | Декабрь | Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Садыков М.М. | 1. «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности» 2. Проведение недели иностранных языков с 18.12.2023-22.12. 20233. Пополнение методической копилки на сайте школы4. Посещение открытого урока в 4б классе « Выходной день», учитель Алькина К.Д.5. Посещение открытого урока в 4а классе « Каникулы», учитель Замалтдинова Э.А. |  |
| Работа между заседаниями МО: * Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
 |
| **МО № 5**«Современные образовательные технологии в учебном процессе» | Январь, Февраль | Заседание ШМО | Изучение в методических пособиях и журналах новых образовательных технологий.3. Обмен опытом по применению современных образовательных технологий.3. Участие учащихся в школьном конкурсе проектов « Малая академия»4. Планирование и проведение недели истории5. Предварительное комплектование на 2024-2025 учебный год6. Посещение открытого урока в 8а классе, учитель Сайгина Г.Д. «Россия в царствование Николая 1»7. Посещение открытого урока в 10 классе «Путешествие», учитель Вебер И.С. | Замалтдинова Э.А.-руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО: • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности. |
| **МО № 6**«Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и ИЯ» | МартАпрель | Заседание ШМО | 1. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории, обществознания и ИЯ»2. Анализ проведенной тематической предметной недели истории.3. Объективность выставления оценок по итогам 2 триместра4. Корректировка прохождения программ за 2 триместр5. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2023-2024 уч. году.6. Прохождение программного материала за 2023-2024 уч. год7. Посещение открытого урока в 6в классе, учитель Шеремеев А.Ф. « Борьба Руси против монгольского нашествия» 8. Посещение открытого урока в 7б классе «Восстание Степана Разина», учитель Чиркова С.О. | Замалтдинова Э.А.-руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |
| Работа между заседаниями МО: * Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио
* Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
* Анализ результатов ТДТ по предметам МО.
 |
| **МО № 7**«Развитие профессиональнойкомпетенции учителя» | Май | Заседание ШМО | 1. «Развитие профессиональной компетенции учителя»2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов по темам самообразования.3. Анализ ВПР по истории и иностранному языку3. Анализ итогов работы МО за 2023 -2024 учебный год.4. Анализ промежуточной аттестации за год.5. О качественной подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ, учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.6. Корректировка рабочих программ 7. Анализ объективности выставления оценок за 3 триместр и за год | Замалтдинова Э.А.-руководитель ШМО,учителя истории, обществознания и иностранных языков |

**План работы МО учителей истории, обществознания и иностранных языков**

**по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Итоги и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, иностранному языку в 9-х, 11 классах в 2023 г. | Август | Руководитель МОЗамалтдинова Э.А. |
| 2 | Диагностика учебных достижений по учебному предмету с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащихся 9, 11 классовСоставление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по  истории, обществознанию, иностранному языку. | Сентябрь | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 3 | Изучение нормативно-правовых документов ГИА:Ознакомление с изменениями в содержании КИМ на 2023-2024 год, изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ГИА, критериями оценивания экзаменационных работ по истории, обществознанию и иностранным языкам. Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах. | Октябрь | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О.Зав.кабинетами: ЗамалтдиноваЭ.А. Сайгина Г.Д. Алькина К.Д. |
| 4 | Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ  и ЕГЭ: Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ  - работа с сайтом fipi.ru. Изучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИАИзучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА | Ноябрь | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 5 | Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.  | Декабрь | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 6 | Анализ результатов ТДТ по предметам МО. | Январь-Апрель | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 7 | Подготовка учащихся к ВПР по  истории, обществознанию, иностранному языку. | Сентябрь- Апрель | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 8 | Проведение и анализ выполнения ВПР по истории,  обществознанию, иностранному языку. | Апрель | Учителя МОСайгина Г.Д. Вебер И.С.Замалтдинова Э.А.Алькина К.Д.Шеремеев А.Ф.Чиркова С.О. |
| 9 | Работа с низкомотивированными учащимися при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов. | февраль | Учителя-предметники МО |
| 10 | Анализ промежуточной аттестации за год. | Май | Руководитель МОЗамалтдинова Э.А. |
| 11 | Посещение вебинаров по подготовке к ГИА  | В течение года | Учителя-предметники МО |
| 12 | Реализация программы индивидуально-группового консультирования учащихся с низкой учебной мотивацией, с высоким уровнем учебных достижений, с одаренными детьми по подготовке к  ГИА  | В течение учебного года | Учителя-предметники |

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний учащихся, выявления в знаниях учеников пробелов, требующих быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка. | Сентябрь (далее корректировать по мере необходимости) |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. | В течение учебного года |
| 5 | Организация индивидуальной работы со слабым учеником.  | В течение учебного года |

**План работы с одарёнными и имеющими повышенную учебную мотивацию обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки**  |
| 1 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.  | Сентябрь |
| 2 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.  | В течение учебного года |
| 3 | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах.  | Октябрь |
| 4 | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся, включение их в научную работу по предметам.  | В течение учебного года |
| 5 | Организация участия школьников в творческих конкурсах разных уровней.  | В течение учебного года |
| 6 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, редакцию школьной газеты.  | В течение учебного года |

**График проведения предметных недель**

|  |
| --- |
| План недели иностранного языка |
| №сроки | Мероприятие | Участники  | Ответственный  |
| 18.12.2023-22.12. 2023 | Неделя иностранных языков «Празднование Рождества в Британии и Германии» | Учащиеся 2-11 классов | Учителя иностранных языков |
| Открытие недели. «Рождественская открытка, плакат»- конкурс | Учащиеся 2-11 классов | все учителя иностранных языков |
| «Merry Christmas!»  | 3 класс | Алькина К.Д. |
| «Christmas traditions» Рождественские игры - соревнования между командами  | 5 класс | Замалтдинова Э.А. |
| «Brain ring» интеллектуальная командная игра | 8 классы | Вебер И.С. |
| «Christmas party» КВН |  6 класс | Замалтдинова Э.А. |
| «Christmas Quiz» Викторина о праздновании Рождества в Британии | 7 класс | Алькина К.Д. |
| «Lucky chance» интеллектуальная игра- конкурс  | 9 классы | Вебер И.С.  |
| Конкурс плакатов о праздновании рождества в Германии  | 7-9 классы | Замалтдинова Э.А.,Вебер И.С. |
| Конкурс на лучшее исполнение рождественских и новогодних песен на иностранном языке | Учащиеся всех классов | Все учителя иностранного языка |
| План недели истории  |
| Февраль | Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории» презентация | 10 класс | учителя истории |
| «Сто вопросов по истории», викторина | 11 класс | учителя истории |
| «Составь кроссворд сам», конкурс | 5 классы | учителя истории |
| «Афганистан- боль в моей судьбе» музыкально- историческая композиция | 9 класс | учителя истории |
| «Не выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград», информационное мероприятие | 8 классы | учителя истории |