

Рассмотрен и принят  
на заседании ШМО учителей  
истории, обществознания и  
иностранных языков  
от \_\_\_\_\_ 2024г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Э.А.Замалтдинова

Утвержден  
приказом Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Чердаклинской  
средней школы № 2  
от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_  
Директор школы \_\_\_\_\_  
В.Н.Игнатьев

СОГЛАСОВАН  
на заседании методического совета  
от \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ В.Н.Игнатьев

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения учителей**  
**истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Чердаклинской средней школы № 2**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цели и задачи деятельности МО на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема школы:**

*Развитие культурного капитала посредством формирования образовательных компетенций.*

**Цель:** повышение качества образования и формирования образовательных компетенций через непрерывное развитие учительского и ученического потенциала, развитие культурного капитала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновлённых ФГОС, ориентируясь на федеральные образовательные программы (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

### **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; – расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

## и иностранных языков на 2024– 2025 учебный год

**Цель работы МО:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков, а также их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Исходя из анализа работы ШМО учителей истории и обществознания и иностранного языка и требований федеральных образовательных программ начального, основного и среднего образования, можно поставить следующие

### задачи:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания истории, обществознания и иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории, обществознания и иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании истории, обществознания и иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении истории, обществознания и иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения истории, обществознания и иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках истории, обществознания и иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;
6. Широкое вовлечение учащихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по истории, обществознанию и иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной и внеурочной деятельности для повышения мотивации и качества обучения истории, обществознания и иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения истории, обществознания и иностранному языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения истории, обществознания и иностранного языка.
10. Курирование и помощь в работе молодым специалистам Шеремееву А.Ф., Чирковой С.О., Ахмедовой Л.Л.

### **Направления методической работы:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Изучение обновлённых ФГОС

## **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

## **4. Консультативная деятельность:**

- - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ

## **5. Организационные формы работы:**

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области.
- Повышение квалификации педагогов на курсах
- Прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- овладение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса с учётом специфики преподаваемого предмета;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности;
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ учащимися 9,11 классов

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ

№	Ф.И.О. учителя
1	Замалтдинова Эльвира Ахметовна, учитель английского и немецкого языков в.к.к., руководитель МО
2	Алькина Ксения Дмитриевна, учитель французского и английского языков п.к.к.
3	Арискина Вера Сергеевна, учитель истории и обществознания
4	Вебер Инга Сергеевна, учитель английского и немецкого языков
5	Закирова Гузель Абдрауфовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к.
6	Мухарямова Эльмира Ильдусовна, учитель начальных классов и ОРКСЭ
7	Парфёнова Нина Ивановна, учитель начальных классов и ОРКСЭ п.к.к.
8	Сайгина Гульнара Дамировна, учитель истории и социально- политических дисциплин п.к.к.
9	Чиркова Светлана Олеговна, учитель истории и обществознания
10	Шеремеев Алексей Фёдорович, учитель истории и обществознания

**ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.  
САМООБРАЗОВАНИЕ.**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Алькина Ксения Дмитриевна	Формирование коммуникативных УУД на уроках английского языка
2.	Вебер Инга Сергеевна	Развитие познавательной активности на уроках иностранного языка методом языкового погружения
3	Замалтдинова Эльвира Ахметовна	Формирование познавательных компетенций и УУД на уроках английского языка посредством метода проектов в начальной школе
4	Сайгина Гульнара Дамировна	Разработка эффективных методов подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию
5	Чиркова Светлана Олеговна	Оптимизация деятельности учителя - предметника на уроках истории и обществознания с помощью ИКТ
6	Шеремеев Алексей Фёдорович	Проблемное обучение как способ развития мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания
7	Ахмедова Лейла Лалахановна	Формирование навыков диалогической речи у учащихся начальной школы

**План работы МО учителей  
истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР и иностранных языков  
на 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классе.</li> <li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>2. Участие в смотре кабинетов.</li> <li>3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующимся учителям.</li> <li>1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>4. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>2. Организация школьных олимпиад.</li> <li>3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

**График проведения заседаний МО учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР  
и иностранных языков на 2024-2025 учебный год**

Название и тема мероприятия	Сроки проведения	Категории участников	План проведения мероприятий	Ответственные
<p><b>МО № 1</b> Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания истории, обществознания и иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО за 2023 – 2024, утверждение плана работы МО в 2024-2025 учебном году, утверждение рабочих программ.</p>	<p>Последняя неделя августа</p>	<p>Зам.директора по УВР Карпова И.А., учителя истории, обществознания, <b>ОРКСЭ, ОДНКНР</b> и иностранных языков</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО учителей истории, обществознания и иностранных языков за 2023 - 2024, рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2024 -2025 учебный год.</li> <li>2. Составление плана наставника по адаптации к педагогической деятельности молодого специалиста</li> <li>3. Утверждение рабочих программ.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Предварительное планирование подготовки и проведения предметных недель.</li> <li>6. Составление графика проведения открытых уроков учителями - предметниками.</li> <li>7. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>8. Загрузка КТП Excel в электронный журнал</li> <li>9. Мониторинг входных контрольных работ по иностранному языку в 3-11 классах.</li> </ol>	<p>Замалтдинова Э.А. - руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовых документов ГИА:</li> <li>• Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.</li> <li>• Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах.</li> <li>• Подготовка учащихся к школьным олимпиадам по истории, обществознанию и иностранному языку.</li> </ul>				

<p><b>МО № 2</b> «Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Учителя истории, обществознания и иностранных языков, зам.директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В., Садыков М.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к преподаванию истории, обществознания и иностранного языка в современной школе.</li> <li>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, подготовка к муниципальному этапу.</li> <li>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>4. Олимпиады и конкурсы различного уровня для учителей - предметников и учащихся</li> <li>5. Утверждение графика консультаций по истории, обществознанию и иностранному языку в 9 и 11 классах по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> </ol>	<p>Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>• Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>.</li> <li>• Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</li> <li>• Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учения.</li> <li>• Заполнение графика оценочных процедур на 1 полугодие</li> </ul>				

<p><b>МО № 3</b> «Формы организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Митрофанова Ю.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формы организации проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности»</li> <li>2. Планирование мероприятий недели иностранных языков</li> <li>3. Анализ соответствия рабочей программы по предметам классным электронным журналам</li> <li>4. Анализ объективности выставления оценок за триместр.</li> <li>4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>5. Корректировка КТП</li> <li>6. Организация участия учащихся в муниципальных, всероссийских и международных предметных конкурсах</li> <li>7. Посещение открытого урока в 3б классе «Моя любимая сказка», учитель Вебер И.С. (10.11.24)</li> </ol>	<p>Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков</p>
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС.</li> <li>• Планирование самообразовательной деятельности.</li> </ul>				
<p><b>МО № 4</b> «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учителя МО, зам. директора по УВР Бабич З.К., зам. директора по УВР Садыков М.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»</li> <li>2. Проведение недели иностранных языков с 18.12.2023-22.12. 2023</li> <li>3. Пополнение методической копилки на сайте школы</li> <li>4. Посещение открытого урока в 5б классе «Покупки », (04.12.24 )учитель Алькина К.Д.</li> </ol>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.</li> </ul>				
<b>МО № 5</b> «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»	Январь, Февраль	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»</li> <li>Обмен опытом по применению современных образовательных технологий.</li> <li>Участие учащихся в школьном конкурсе проектов «Малая академия»</li> <li>Планирование и проведение недели истории</li> <li>Предварительное комплектование на 2025-2026 учебный год</li> <li>Посещение открытого урока в 9а классе, учитель Сайгина Г.Д. «Народное самодержавие» Александра III».</li> <li>Посещение открытого урока в 5а классе «Каникулы в различное время года. Виды отдыха», учитель Замалтдинова Э.А. (24.01.25)</li> </ol>	Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков
Работа между заседаниями МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> </ul>				
<b>МО № 6</b> «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований»	Март Апрель	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> <li>«Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований»</li> <li>Анализ проведенной тематической предметной недели истории.</li> <li>Объективность выставления оценок по итогам 2 триместра</li> <li>Корректировка прохождения программ за 2 триместр</li> <li>Рассмотрение УМК для организации учебного процесса</li> </ol>	Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков

			<p>в 2023-2024 уч. году.</p> <p>6. Посещение открытого урока в 7б классе, учитель Шеремеев А.Ф. «Восстание Степана Разина»</p> <p>8. Посещение открытого урока в 8б классе учитель Чиркова С.О. «Внутренняя политика Екатерины II».</p>	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.</li> <li>• Анализ результатов ТДТ по предметам МО.</li> </ul>				
<p><b>МО № 7</b> «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.»</p>	<p>Май</p>	<p>Заседание ШМО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.</li> <li>2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов по темам самообразования.</li> <li>3. Анализ ВПР по истории и иностранному языку</li> <li>3. Анализ итогов работы МО за 2023 -2024 учебный год.</li> <li>4. Анализ промежуточной аттестации за год.</li> <li>5. О качественной подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ, учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ.</li> <li>6. Корректировка рабочих программ</li> <li>7. Прохождение программного материала за 2024-2025 уч. год</li> <li>8. Анализ объективности выставления оценок за 3 триместр и за год</li> </ol>	<p>Замалтдинова Э.А.- руководитель ШМО, учителя истории, обществознания и иностранных языков</p>

**План работы МО учителей истории, обществознания и иностранных языков  
по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Итоги и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию, иностранному языку в 9-х, 11 классах в 2024 г.	Август	Руководитель МО Замалтдинова Э.А.
2	Диагностика учебных достижений по учебному предмету с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования учащихся 9, 11 классов Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по истории, обществознанию, иностранному языку.	Сентябрь	Все учителя МО
3	Изучение нормативно-правовых документов ГИА: Ознакомление с изменениями в содержании КИМ на 2024-2025 год, изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ГИА, критериями оценивания экзаменационных работ по истории, обществознанию и иностранным языкам. Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах.	Октябрь	Все учителя МО
4	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: Методическая база по истории, обществознанию, иностранному языку. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> . Изучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА Изучение и применение в работе методических рекомендаций по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Ноябрь	Все учителя МО
5	Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	Декабрь	Все учителя МО
6	Анализ результатов ТДТ по предметам МО.	Январь-Апрель	Все учителя МО

7	Подготовка учащихся к ВПР по истории, обществознанию, иностранному языку.	Сентябрь- Апрель	Все учителя МО
8	Проведение и анализ выполнения ВПР по истории, обществознанию, иностранному языку.	Апрель	Все учителя МО
9	Работа с низкомотивированными учащимися при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов.	февраль	Все учителя МО
10	Анализ промежуточной аттестации за год.	Май	Руководитель МО Замалтдинова Э.А.
11	Посещение вебинаров по подготовке к ГИА	В течение года	Все учителя МО
12	Реализация программы индивидуально-группового консультирования учащихся с низкой учебной мотивацией, с высоким уровнем учебных достижений, с одаренными детьми по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Все учителя МО

### План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний учащихся, выявления в знаниях учеников пробелов, требующих быстрой ликвидации.	Сентябрь
2	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком	Сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. Дальнейшая его корректировка.	Сентябрь (далее корректировать по мере необходимости)
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение учебного года
5	Организация индивидуальной работы со слабым учеником.	В течение учебного года

**План работы с одарёнными и имеющими повышенную учебную мотивацию обучающимися**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности.	Сентябрь
2	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение учебного года
3	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах.	Октябрь
4	Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся, включение их в научную работу по предметам.	В течение учебного года
5	Организация участия школьников в творческих конкурсах разных уровней.	В течение учебного года
6	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, редакцию школьной газеты.	В течение учебного года

## График проведения предметных недель

### План недели иностранного языка

№ сроки	Мероприятие	Участники	Ответственный
18.12.2023- 22.12. 2023	Неделя иностранных языков «Празднование Рождества в Великобритании»	Учащиеся 2-11 классов	учителя иностранных языков
	Открытие недели. «Рождественская открытка, плакат»- конкурс	Учащиеся 2-11 классов	учителя иностранных языков
	«Merry Christmas!»	3 класс	учителя иностранных языков
	«Christmas traditions» Рождественские игры - соревнования между командами	5 класс	учителя иностранных языков
	«Brain ring» интеллектуальная командная игра	8 класс	учителя иностранных языков
	«Christmas party» КВН	6 класс	учителя иностранных языков
	«Christmas Quiz» Викторина о праздновании Рождества в Британии	7 класс	учителя иностранных языков
	«Lucky chance» интеллектуальная игра - конкурс	9 классы	учителя иностранных языков
	«Who wants to become a millionaire»?	10 класс	учителя иностранных языков
	«Jeopardy!»		учителя иностранных языков
	Конкурс на лучшее исполнение рождественских и новогодних песен на иностранном языке	Учащиеся всех классов	учителя иностранных языков

План недели истории

Февраль	Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории» презентация	10 класс	учителя истории
	«Сто вопросов по истории», викторина	11 класс	учителя истории
	«Составь кроссворд сам», конкурс	5 классы	учителя истории
	«Афганистан- боль в моей судьбе» музыкально-историческая композиция	9 класс	учителя истории
	«Не выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград», информационное мероприятие	8 классы	учителя истории