Муниципальное общеобразовательное учреждение

Чердаклинская средняя школа №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНОна заседании методического объединения учителейматематики и информатикиПротокол № 1от 30 августа 2023 г.Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_/Осипова О.А./ |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом Муниципальногообщеобразовательного учрежденияЧердаклинской средней школы №2от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 № \_\_\_\_Директор школы \_\_\_\_\_\_ /В.Н.Игнатьев/ |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

**учителей математики и информатики**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы:**

***Развитие культурного капитала посредством формирования образовательных компетенций.***

**Цель работы МО:** повышение качества образования и формирование общекультурных компетенций через непрерывное развитие учительского и ученического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

1.Проводить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.

2.Использовать информационные технологии и современные педагогические инновации.

3. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов, на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

4. Способствовать обеспечению условий:

-для развития эмоционального интеллекта обучающихся;

- для развития культурного капитала обучающихся;

-для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;

-для совершенствования знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

- для формирования положительной мотивации педагогов и административных работников, повышение уровня в области исследовательских технологий и компетенций.

5. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

6. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку

слабоуспевающих учащихся и обучающихся, которые имеют высокую мотивацию к учению.

7. Использовать в работе нормативную базу ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

8. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

9. Создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально- педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ;

10. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующей развитию школы как открытой образовательной системы;

11. Организовать взаимопосещение уроков начальной, основной и средней школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива по ФГОС.

## **План работы ШМО учителей математики и информатики МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2023-2024 уч.год**

***Тема методической работы МО:* «**Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО»

***Цель работы методического объединения над данной методической темой:***

Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО и СОО**.**

***Задачи:***

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжение работы по внедрению Интернет-технологий при подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и СОО.

**Основные направления деятельности работы ШМО учителей математики, информатики.**

**1. Повышение методического уровня учителя математики, информатики**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжить изучение материалов по внедрению ФГОС ООО и СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОС ООО и СОО в 5-11-х классах по математике и информатике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмету.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщать и распространять опыт работы учителей ШМО.
8. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

 **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.

7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

**4. Внеклассная работа**

1. Проведение школьной олимпиады по математике и информатике.
2. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.
3. Вести профориентационную работу среди учащихся. Организовать встречи со студентами профилирующих по предмету вузов.

**План мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации**

**по математике и информатике (ЕГЭ и ОГЭ) в 2023 - 2024 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятий | сроки | ответственные |
| 1 | Итоги и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике в 9 и 11 кл-х в 2023 г. | август | Бабич З.К. |
| 2 | Обеспечение участников итоговой аттестации учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | В течение учебного года | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 3 | Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по математике и информатике. | Сентябрь | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 4 | Подготовка материалов для проведения школьных срезовых работ в формате ЕГЭ и ОГЭ. Проведение и анализ срезовых работ. | В течение учебного года | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 5 | Участие выпускников школы в тестировании по линии управления и министерства образования. Подготовка аналитических отчётов по результатам тестирования. |  | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 6 | Посещение родительских собраний с целью ознакомления с материалами ОГЭ и ЕГЭ и ходом подготовки к итоговой аттестации. | В течение учебного года | Учителя МО |
| 7 | Проведение коллективных и индивидуальных консультаций по математике и информатике. | В течение учебного года | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 8 | Обучение выпускников школы заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 9 | Оформление тематических стендов с материалами для подготовки к итоговой аттестации  | Сентябрь, октябрь | Бабич З.К. |
| 10 | Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различной сложности. | В течение учебного года | Учителя МО |
| 11 | Участие в репетиционных экзаменах | Апрель-май | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А. |
| 12 | Анализ результатов ТДТ по предметам МО. | Январь-Апрель | Учителя МО |
| 13 | Анализ промежуточной аттестации за год. | Май |  Учителя МООсипова О.А. |

**План работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью определения фактического уровня знаний, выявления в знаниях учеников пробелов, требующих быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2 | Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. Дальнейшая его корректировка. | Сентябрь (далее корректировать по мере необходимости) |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. | В течение учебного года |
| 5 | Организация индивидуальной работы со слабым учеником. | В течение учебного года |

**План работы с одарёнными и имеющими повышенную учебную мотивацию обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. | Сентябрь |
| 2 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение учебного года |
| 3 | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в муниципальных предметных олимпиадах. | Октябрь |
| 4 | Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся, включение их в научную работу по предметам. | В течение учебного года |
| 5 | Организация участия школьников в творческих конкурсах разных уровней. | В течение учебного года |
| 6 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, редакцию школьной газеты. | В течение учебного года |

**Вопросы, находящиеся на контроле в течение месяца:**

1. Контроль посещаемости учебных занятий учащимися 5-11 классов по предмету.
2. Контроль индивидуальной работы учителей математики со слабоуспевающими учащимися.
3. Контроль дозировки домашнего задания учащихся 5-11 классов.
4. Контроль за подготовкой к итоговой аттестации.
5. Контроль за школьной документацией.
6. Контроль за экспериментальной деятельностью учителей.
7. Контроль за выполнением нормативно-правовых документов по ЕГЭ и ОГЭ.
8. Контроль за пополнением школьного сайта учителями-предметниками.

**Аналитическая деятельность в течение месяца:**

1. Анализ итогов контрольных работ.
2. Анализ работы учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах, по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
4. Анализ результатов внутришкольного мониторинга.
5. Анализ посещенных уроков.

**Методическая и коррекционная работа в течение месяца:**

1. Адресная помощь учителям-предметникам.
2. Адресная помощь учащимся и родителям.
3. Составление графика контрольных работ.

**График проведения заседаний**

**МО учителей математики и информатики**

**на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания, п/п** | **Сроки проведения** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Заседание №1Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике и информатике в 2023-2024 учебном году. | **Последняя неделя августа** | 1. Итоги и анализ работы МО за 2022-2023 учебный год2.Итоги и анализ результатов ЕГЭ по математике, информатике в 11 классах в 2023 г.3. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по математике и информатике на 2023-2024 учебный год.5.Утверждение материалов для организации входной диагностики по предметам МО. | Руководитель МООсипова О.А.Зам.директораБабич З.К.Учителя МО |
| Заседание №2 | **Сентябрь** | 1. Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по математике и информатике.2. Об организации подготовки к школьному и муниципальному турам Всероссийской олимпиады по математике и информатике.3.Организация работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР по математике.4. Утверждение графика проведения открытых уроков.5. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-11 классах. | Руководитель МООсипова О.А.Зам.директора Карпова И.А.Зам.директора Митрофанова Ю.В.Учителя МО |
| Заседание №3 | **Октябрь** | 1. Изучение нормативно-правовых документов ГИА. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена.Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах.2.Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.3. Организация и проведение отборочного тура олимпиады «Звезда» по математике. | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МОЗам.директораКарпова И.А. |
| Заседание №4 | **Ноябрь** | 1. Подведение итогов ВШК по адаптации учащихся 5-х и 10-х классов на уроках математики и информатики.Итоги проверки тетрадей 5,10 классы.2. Корректировка рабочих программ.3. Подготовка и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации4. Объективность выставления оценок за 1 триместр по математике и информатике в 5-9 классах.5. Об организации участия учителей МО в методических, творческих конкурсах и т.д. | Зам.директораБабич З.К.Руководитель МООсипова О.А.Учителя МОЗам.директораСадыков М.М. |
| Заседание №5 | **Декабрь** | 1. Анализ промежуточной аттестации за первое полугодие.2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Методическая база по математике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru. | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |
| Заседание №6Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. | **Январь** | 1. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. Использование ЭОР в учебном процессе. Обзор методической литературы и ресурсов Интернета.2. Объективность выставления оценок за 1 полугодие по математике и информатике в 10-11 классах.3. О прохождении программы по предметам МО за 1-е полугодие.4. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса на 2024-2025 учебный год.5. Предварительное комплектование учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год. | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |
| Заседание №7 | **Февраль** | 1. Система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ЕГЭ и ОГЭ. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, организация работы с часто болеющими обучающимися.2. Объективность выставления оценок за 2 триместр по математике и информатике в 5-9 классах.3. Корректировка рабочих программ. | Бабич З.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А.Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |
| Заседание №8 | **Март** | 1. Подготовка и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по математике и информатике.2. Проведение предметных недель. | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |
| Заседание №9 | **Апрель** | 1. Анализ результатов ТДТ по предметам МО.2. Анализ работы учителей математики и информатики по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.3.Планирование работы по устранению пробелов, по работе с учащимися по «западающим темам». | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |
| Заседание №10Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования | **Май** | 1. Анализ ВПР в 5-8 классах.2. Анализ годовых контрольных работ за 2023-2024 учебный год.3. Мониторинг прохождения программы за 2023-2024 учебный год.4. Объективность выставления оценок по математике и информатике за 3 триместр и год в 5-9 классах и за 2 полугодие и год в 10-11 классах5. Корректировка рабочих программ.6. Подведение итогов работы МО.7. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы. | Руководитель МООсипова О.А.Учителя МО |

**График проведения предметных недель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Сроки | Ответственные |
| Математика | 11.03-15.03 | Бабич З.К.Манзурина И.К.Мустафина Н.А.Осипова О.А.Хайсанова Н.К. |
| Информатика | 25.03-29.03 | Осипова О.А. |

**График проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** |
| 15.01 | 9б | Алгебра | Бабич З.К. | Сложные проценты (урок применения знаний, 2-й урок в теме) |
|  |  |  | Манзурина И.К. |  |
|  |  |  | Мустафина Н.А. |  |
|  |  |  | Хайсанова Н.К. |  |
| 10.05 | 11 | Алгебра и начала анализа | Осипова О.А. | Повторение. Логарифмы. Логарифмические уравнения и неравенства. Решение заданий ЕГЭ (Урок обобщения и систематизации знаний) |