

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Чердаклинская средняя школа №2

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**методического объединения**  
**учителей естественно-научных предметов**  
**на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании методического  
объединения естественно-научных  
предметов

Протокол № 1 от 26 августа 2024г

Руководитель методического  
объединения

\_\_\_\_\_/Рязанова Л.П./

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального  
общеобразовательного учреждения

Чердаклинской средней школы №2

от \_\_\_\_ августа 2024 г. № \_\_\_\_\_

Директор школы

\_\_\_\_\_/В.Н.Игнатьев/

## План работы методического объединения учителей

### биологии, географии, физики, химии на 2024–2025 учебный год.

**Методическая тема ШМО:** «Повышение качества обучения. Активизация познавательной и мыслительной деятельности в условиях модернизации системы образования».

**Цель работы ШМО:** создать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования.

#### **Задачи ШМО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования, использование современных технологий (в том числе ИКТ) и обобщения передового педагогического опыта.
7. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
8. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
9. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
10. Обобщать и распространять накопленный опыт работы преподавателей, публиковать материал в муниципальном сборнике методических разработок.

#### **Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение недели «Парад наук»;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **Основные формы работы ШМО:**

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели «Парад наук»;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

### **Приоритетные направления работы:**

1. Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
2. Духовно-нравственное развитие личности
3. Проектная и исследовательская деятельность
4. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
5. Внеурочная деятельность
6. Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

### **Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность.
  - Изучать и активно использовать инновационные технологии.
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Изучение методов педагогической деятельности в соответствии с реализацией ФГОС для обучающихся с ОВЗ, одаренных детей.
  - Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
3. Организационно-методическая деятельность.
  - Заседания методического объединения.
  - Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания естественно-научных предметов, организации внеклассной и внеурочной деятельности.
  - Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
  - Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
  - Повышение квалификации через систему курсов, передачи опыта коллегам.
  - Работа учителей над методической темой.
  - Предметные недели.

4. Консультативная деятельность. - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Работа МО учителей естественно -научных предметов;
2. Работа педагогов над темами самообразования;
3. Открытые уроки;
4. Обобщение передового педагогического опыта учителей физики, химии, биологии и географии;
5. Внеклассная работа, дополнительное образование .
6. Аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

**Кадровый состав на 2024 – 2025 учебный год.**

№ п\п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (реквизиты документа)	Специальность по диплому	Должность	Пед стаж
1	Садыков Мансур Мазгутович	22.01.1966	Высшее, УГПИ, Диплом №330588 от 28.06.1990	Учитель географии и биологии	Зам.директора по УВР, учитель географии	33 г
2	Голубкова Наталья Викторовна	25.03.1974	Высшее, Тверской ГПУ, Диплом №669011 от 20.06.1998	Учитель географии	Зам. директора по ВР, учитель географии	23 г
3	Митрофанова Юлия Владимировна	29.04.1987	Высшее, ГОУ ВПО УГПУ, Диплом №794583 от 30.06.2009	Учитель биологии, педагогика-психология	Зам. директора по УВР, учитель биологии	16 лет
4	Мочалин Олег Анатольевич	15.07.1969	Высшее, УГПИ, Диплом №26608 от 20.06.1991	Учитель физики и математики	Учитель физики	32 года
5	Рязанова Людмила Петровна	09.05.1953	Высшее, УГПИ,, Диплом №745441 от 21.06.1975	Учитель географии и биологии	Учитель биологии	49 лет
6	Дмитриева Елена Александровна	21.07.1976	Высшее, УГПУ, Диплом №0175983 от 23.06.1998	Учитель биологии, психолог-консультант	Педагог-психолог	25 года
7	Салихова Юлия Рамильевна (в Д/О)	16.11.1999	Высшее, УлГПУ, Диплом №0175983 от 23.06.2022	Учитель географии и экологии	Учитель географии и биологии	3 года

8	Дмитриев Кирилл Олегович	25.05.2000	Высшее, УлГПУ, Диплом №..... от 23.06.2022	Учитель биологии и химии	Учитель химии	2 года
---	--------------------------	------------	--	--------------------------	---------------	--------

**План работы МО учителей естественно-научных предметов на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение нормативных документов</li> <li>2.Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ</li> <li>3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4.Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классе.</li> <li>5.Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .</li> </ol>
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование технической стороны кабинетов.</li> <li>2.Участие в смотре кабинетов.</li> <li>3.Анализ наличия необходимых учебников и программ.</li> <li>4.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</li> </ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4.Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>5.Участие в творческих конкурсах.</li> </ol>
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> </ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение предметных недель.</li> <li>2.Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</li> <li>3.Организация школьных олимпиад.</li> <li>4.Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>

**План заседаний МО на 2024 – 2025 учебный год.**

Тема заседания, п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Заседание МО № 1</b> «Учебно-методическое и нормативное обеспечение обучения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО естественно-научных предметов за 2023 – 2024 учебный год .</li> <li>2. Утверждение плана работы</li> </ol>	Последняя неделя августа	Учителя-предметники Руководитель МО Рязанова

географии, физики, химии и биологии в 2024-2025 учебном году.»	МО на 2024-2025 учебный год . 3.Изучить нормативную базу ФГОС ООО и СОО. 4.Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год. 5.Утверждение материалов для входного контроля. 6. Результаты ЕГЭ, ОГЭ в 2023-2024 уч.году.		Л.П.
Заседание МО №2	1. Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по физике, химии, биологии, географии . 2. Организация подготовки учащихся к школьному туру всероссийской олимпиады по географии, биологии, физике, химии. 3. Утверждение графика проведения открытых уроков.	сентябрь	Руководитель МО Рязанова Л.П. Учителя-предметники Зам.директора: Садыков М.М. Митрофанова Ю.В.
Заседание МО №3	1. Изучение нормативно-правовых документов ГИА, ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. 2. Обеспечение участников итоговой аттестации учебно – тренировочными материалами (КИМы). 3. Обсуждение итогов проведения школьных олимпиад. 4.Организация подготовки учащихся к муниципальному туру всероссийской олимпиады по географии, биологии, физике, химии.	октябрь	Руководитель МО Рязанова Л.П. Учителя-предметники
Заседание МО №4	1. Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах. Обеспечение участников итоговой аттестации учебно – тренировочными материалами (КИМы). 2. Утверждение материалов промежуточной аттестации по физике, химии, биологии и географии. 3. Объективность выставления оценок за 1 триместр.	ноябрь	Руководитель МО Рязанова Л.П.Учителя-предметники

	4. Организация и проведение дистанционной олимпиады «Олимпис. Осенняя сессия - 2024».		
Заседание МО №5	1. Анализ результатов муниципального тура Всероссийской олимпиады . Обсуждение путей улучшения подготовки учащихся к предметным олимпиадам 2. Работа электронного журнала. 3. Объективность выставления оценок по предметам за 1 полугодие в 10, 11 классах.	декабрь	Руководитель МО Рязанова Л.П. Учителя-предметники Садыков М.М., зам.директора школы
Заседание МО №6 "Современный урок на основе инновационного подхода в условиях ФГОС»	1. Анализ результатов рубежного контроля знаний учащихся 5- 11 классов по естественно-научным предметам . 3. Работа электронного журнала. 4.Комплектование педагогической нагрузки на 2024-2025 учебный год.	январь	Руководитель МО Рязанова Л.П. Учителя-предметники Митрофанова Ю.В., учитель биологии, зам.директора по УВР.
Заседание МО №7	1 Работа с низкомотивированными учащимися при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. 2.Работа с одаренными детьми, научно-исследовательская работа. 3. Объективность выставления оценок по итогам 2 триместра 4. Корректировка прохождения программ по физике, химии, биологии и географии за 2 триместр, 5. Рассмотрение УМК для организации учебного процесса в 2024-2025 уч. году.	февраль	Председатель МО Рязанова Л.П. Дмитриева Е.А., психолог Учителя-предметники.
Заседание МО №8	1.Круглый стол по обмену опытом. 2.Мастер-классы по направлениям: инновационные подходы на уроках естественно-научных предметов, формирование здоровых привычек обучающихся , культурное воспитание	март	Учителя-предметники: Садыков М.М., Голубкова Н.В., Мочалин О.А.

	обучающихся. 3.Проведение недели физики и географии, анализ мероприятий.		
Заседание МО №9	1. Анализ результатов ТДТ по предметам МО. 2.Проведение недели биологии и химии. 3.Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий по биологии и химии. 4.Анализ работы учителей естественно-научных предметов по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА.	апрель	Садыков М.М., зам. директора школы. Бабич З.К., зам.директора по УВР. Учителя биологии: Митрофанова Ю.В., Рязанова Л.П., Дмитриев К.О.
Заседание МО №10 «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, определение направлений ее совершенствования».	1.Подведение итогов работы МО. 2.Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы. 3.Объективность выставления оценок за 3 триместр и год 4. Корректировка программ за 3 триместр 5. Прохождение программного материала за 2024-2025 уч. год	май	Руководитель МО Рязанова Л.П. Учителя-предметники

#### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.
3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)
4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

#### **Организация внеклассной работы по предметам**

<b>П/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход</b>
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и проведение КТД «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМО	Справка

4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение КТД: «Парад наук»	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Подготовка и участие в научно-практической конференции «Мир в наших руках»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

### Работа с одаренными детьми.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовка детей в предметных олимпиадах школьного уровня.	Сентябрь-октябрь	Учителя- предметники Садыков М.М., зам. директора школы
Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме: «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-научных предметов»	1 полугодие	Учителя-предметники
Подготовка и участие детей в школьном туре Всероссийской олимпиады по физике, химии, географии, биологии, экологии.	октябрь	Учителя- предметники. Садыков М.М., зам.директора школы, руководитель МО естественно-научных предметов Рязанова Л.П.
Подготовка и участие детей в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по физике, химии, географии, биологии, экологии. Подготовка и участие детей в осенней сессии всероссийского интернет-конкурса «Астра» Подготовка и участие детей в осенней сессии всероссийского интернет-конкурса «Олимпис 2024»	ноябрь	Учителя географии, биологии, химии, физики
Подготовка и участие детей в конкурсах научно-исследовательских работ (проектов) «Ноосфера», «Эко-2024».	декабрь	Учителя биологии, химии
Подготовка и участие обучающихся в конкурсе научных работ «Лидер», «Старт в науку», «Море талантов» межвузовской научно-практической конференции для обучающихся химико-биологического профиля, «Новое поколение» и др.	Февраль-апрель	Учителя биологии, химии, географии, физики

Подготовка и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, викторинах.	сентябрь-май	Учителя -предметники
--	--------------	----------------------

**План работы МО учителей естественно-научных предметов по подготовке учащихся к ГИА на 2024 -2025 учебный год.**

Содержание	Сроки	Ответственные
Результаты ЕГЭ, ОГЭ в 2024-2025уч.году.	август	Учителя-предметники Руководитель МО Рязанова Л.П.
Составление графика проведения консультаций по подготовке к ГИА по физике, химии, биологии, географии.	сентябрь	Учителя: Мочалин О.А. (физика), Дмитриева Е.А., Дмитриев К.О. (химия), Митрофанова Ю.В., Рязанова Л.П. (биология), Садыков М.М. (география),
Изучение нормативно-правовых документов ГИА, ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах.	октябрь	Учителя-предметники МО
Оформление стендов к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах. Обеспечение участников итоговой аттестации учебно –тренировочными материалами (КИМы).	ноябрь	Учителя-предметники МО
Работа с низкомотивированными учащимися при подготовке к экзаменам, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.	февраль	Учителя-предметники МО
Анализ результатов ТДТ по предметам МО.	Март, апрель	Учителя-предметники Руководитель МО Рязанова Л.П.
Посещение вебинаров по подготовке к ГИА по естественно-научным предметам.	В течение года	Учителя-предметники МО
Реализация программы индивидуально-группового консультирования учащихся с низкой учебной мотивацией по изучению отдельных предметов и подготовке к ГИА	В течение года	Учителя-предметники МО
Посещение родительских собраний с целью ознакомления с материалами ОГЭ и ЕГЭ и ходом подготовки к итоговой аттестации	В течение года	Учителя-предметники МО

**График проведения предметных недель.**

Предмет	Сроки	Ответственные
Физика, география	март	Мочалин О.А., Садыков М.М., Голубкова Н.В., Дмитриева Е.А.
Биология, химия	апрель	Рязанова Л.П., Митрофанова Ю.В., Дмитриева Е.А., Дмитриев К.О.

### Информация для проведения предметных недель 2024 – 2025 учебный год.

№ п\п	Ф.И.О.	Какие предметы ведёт / в каких классах /		Тема выступления, открытых уроков
1	Садыков Мансур Мазгутович	География 5абв, 6абв, 8абв	ЭкоЛаб (6-7 кл.) (кружок в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).	1. Использование краеведческого материала на уроках географии 2. Открытый урок в рамках Недели географии: «Что мы знаем о горных породах?», 5 класс, февраль.2025г
2	Голубкова Наталья Викторовна	География 7абв, 8абв, 10,11кл	«Экологический десант», 5-6 кл Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (9 класс)	1. «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС» (в рамках заседания МО) 2. Открытый урок в рамках Недели географии: «Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны – производители продукции машиностроения, авиастроения, микроэлектроники», 10 кл., апрель2025г 3. Проведение экологической акции «Час Земли» - 25 марта 2025 года 4. Проведение акции, посвященной Всемирному дню Земли (22 апреля)
3	Митрофанова Юлия Владимировна	Биология: 5абв, 9абв, 11 (ест),		Открытый урок в рамках Недели биологии: «Врожденные формы поведения», 8 кл., апрель2025г
4	Мочалин Олег Анатольевич	Физика: 7абв, 8абв, 9абв, 10,11(унив, тех)		*Открытый урок в рамках Недели физики: «Законы физики в нашей жизни», 11 кл., март.2025 г
5	Рязанова Людмила Петровна	Биология. 6а,б,в; 7а,б,в, 10 (с/н профиль) 10, 11 (т/г профиль) Итого 11ч И/О (1мес	«Экологи – исследователи», 10 - 11 кл. (кружок в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).	1. Тема: «Естественно- научная грамотность как компонент функциональной грамотности обучающихся на уроке биологии» (консультация) 2. «Путь к успеху», мастер- класс. День наставника, 19 сентября 2024г 3. Я -Учитель». Мастер -класс на районном фестивале педагогических идей. 4. Открытые уроки для недели биологии: * «Основные направления эволюции», 11 кл., март 2025г. * «Знаешь ли ты ботанику», 7 кл, март- апрель .2025г
6	Салихова Юлия Рамильевна	Д/о		
7	Дмитриев Кирилл Олегович	Химия: 8абв, 9абв, 10, 11 (ест) Биология 8абв	«ЭкоЛаб», 10 - 11 кл. (кружок в рамках реализации Федерального	. Открытый урок в рамках Недели химии: «Периодический закон и периодическая система химических элементов», 8кл., март.2025г

		проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	
--	--	---	--