

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
(протокол №1 от 29.08.2024 года).

Утвержден
приказом Муниципального
образовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
от _____ 202_ года №_____
_____ В.Н.Игнатьев

**ПЛАН РАБОТЫ
С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
Чердаклинского района
Ульяновской области
на 2024-2025 учебный год**

I. Цель и задачи школы по работе с одаренными детьми:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование - накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Для реализации второй цели необходимо решить следующие задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления;
- инициативности и творчества;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу;
- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации;
- расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

3. Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Для реализации третьей цели необходимо решить следующие задачи:

- создание системы урочной, внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развитие массовых, групповых и индивидуальных форм урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы проектно-исследовательской работы учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- создание условий для развития и комплексной поддержки одаренных школьников;
- пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний;
- создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

II. Основные задачи методического обеспечения плана

- внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
- обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого – медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
- совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
- расширить пространство повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися

III. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

IV. Направления работы:

1. Диагностика склонностей учащихся и притязаний, обучающихся и их родителей. Создание банк данных.
2. Пополнение банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности (показатели в учебе, итоги олимпиад, конкурсов, конференций).
3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
4. Забота о социальной защите и поддержке одаренных обучающихся.

5. Накопление методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников, осуществления индивидуализации обучения в 8-9 классах.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Осуществление целенаправленной работы по преемственности обучения начального и основного звена. (совместные ШМО, проблемные группы, взаимопосещения)
8. ИКД при посещении уроков и проверке школьной документации по изучению опыта работы с одаренными детьми.
9. Презентация опыта на педагогических советах, ШМО, семинарах, конференциях, форумах.
10. Организация учебной и внеучебной деятельности педагогами ставятся следующие задачи:
 - 10.1. Учет индивидуальных возможностей учащихся.
 - 10.2. Повышение степени самостоятельности учащихся.
 - 10.3. Расширение познавательных возможностей учащихся.
 - 10.4. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
11. Проведение предметных недель, при организации которых ставятся следующие задачи:
 - 11.1. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области.
 - 11.2. Развитие творческих способностей учащихся (через конкурсы рисунков, устного творчества, сочинений, исследовательской деятельности, составлении различных головоломок и проч., музыкальное оформление тематических общешкольных мероприятий).
12. Организация работы кружков, секции

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- занятия внеурочной деятельности;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- проектно-исследовательская работа учащихся.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	Август	Директор школы
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	Август	Директор школы
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	В течение года	Администрация, руководители МО
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа конкурсов и фестивалей различного уровня	В течение года	Администрация, руководители МО
5.	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня	В течение года	руководители МО
6.	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	В течение года	Администрация, руководители МО
7.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	В течение года	Администрация, руководители МО
8.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	В течение года	Администрация, руководители МО
9.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	Согласно плану ИКД (не реже одного раза в триместр)	Садыков М.М. зам. директора по УВР; Голубкова Н.В., зам.директора по

			ВР
10.	Анализ ситуации и внесение корректив	В течение года	Администрация школы
11.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного (факультативы, занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, индивидуальные занятия, система дополнительного образования) и внешкольного (ЦДОд, ДЮСШ, ДШИ и т.д.) образования	В течение года	Администрация школы
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуальное направление			
12.	Всероссийская олимпиада школьников: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Карпова И.А., Садыков М.М., зам. директора по УВР
13.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	В течение года	Учителя-предметники
14.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня - «Наше наследие» -«Символы России» _ФГОСТест» - УЧИ.ру	В течение года	Учителя-предметники
15.	Школьный и муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Декабрь-январь	Садыков М.М., зам. директора по УВР; Голубкова Н.В., зам. директора по ВР
16.	Ежегодный межмуниципальный конкурс ученических проектов исследовательских работ: «Проектируем будущее»	Март	Администрация школы, учителя-предметники
17.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с обучающимися	В течение года	Учителя-предметники
18.	Работа школьной библиотеки (ИБЦ) по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	В течение года	Педагог-библиотекарь
19.	Информирование обучающихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	В течение года	Педагог-библиотекарь
20.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков обучающихся. Оценка учебных возможностей обучающихся, их способности к учению: памяти, внимания, мышления.	Сентябрь –октябрь Апрель-май	Учителя-предметники
21.	Международные и всероссийские конкурсы: - «Русский медвежонок»	По графику	Садыков М.М., зам.директора по

	<ul style="list-style-type: none"> - «Астра» - «Олимпис» - «Кенгуру» - «КИТ: компьютеры, информатика, технологии» - «Инфознайка» - «Я-Энциклопедия» - Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского 		УВР, учителя-предметники
22.	<p>Творческие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Книжка своими руками» - «Книжка-малышка» и другие 	Март	Учителя-предметники
23.	Муниципальные интеллектуальные конкурсы и олимпиады: «Симбирский эрудит», «Интеллектуальный марафон»	В течение года	Карпова И.А., зам.директора по УВР, учителя начальных классов
24.	<p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя законотворческая инициатива» - «Зеленая аптека» - «Новое поколение» 	Сентябрь март	Садыков М.М., зам.директора по УВР, учителя-предметники
25.	<p>Всероссийские акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Предпринимательское тестирование» «Этнографический диктант» «Географический диктант» «Экономический диктант» «Пушкинский диктант» «Диктант Победы» «Экологический диктант» 	В течение учебного года	Карпова И.А., Садыков М.М., зам.директора по УВР, учителя-предметники
26.	<p>Региональные научно-практические конференции: -</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ноосфера» (УлГПУ); «Старт в науку (УГАУ) «ЭКО-2023» «Ульяновская область – край родной» 	В течение учебного года	Садыков М.М., зам.директора по УВР, Рязанова Л.П., руководитель НОУ «Импульс»
27.	<p>Муниципальные научно-практические конференции -</p> <ul style="list-style-type: none"> - старшекласников «Лидер» - младших школьников «Академия юного исследователя» - Малая академия: новый формат» - Первые шаги в науку» 	В течение учебного года	Садыков М.М., зам.директора по УВР, Рязанова Л.П., руководитель НОУ «Импульс», Вебер Е.П., руководитель НОУ младших школьников «Первые шаги в науку»
28.	<p>Школьные конкурсы ученических проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -младших школьников «Малая академия» - старшекласников «Путь в науку» 	В течение учебного года	Садыков М.М., зам.директора по УВР, Рязанова Л.П., руководитель НОУ «Импульс»
29.	Библиотечные уроки в районной библиотеке «Путешествие в Библиоград».	В течение года	Учителя начальных классов

30.	«Читаем Шекспира»	Апрель	Учителя инострального языка
31.	Региональный Фестиваль школьников: «Море талантов» «Дружбование»	Март	Садыков М.М., зам.директора по УВР, Рязанова Л.П., руководитель НОУ «Импульс»
32.	Участие в муниципальной игре «Что? Где? Когда?»	Март- апрель	Садыков М.М., зам.директора по УВР
Художественно - эстетическое направление			
33.	Занятость детей в объединениях различных направлений по программам дополнительного образования	В течение года	Классные руководители, руководители кружков
34.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	В течение года	Учителя- предметники
35.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	В течение года	Учителя- предметники
36.	Конкурсы рисунков различного уровня	В течение года	Учителя- предметники
37.	Муниципальный конкурс хорового, сольного пения «Когда поют мальчишки»	февраль	Голубкова Н.В., зам. директора по ВР
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	март	учителя- предметники
39.	Участие в региональных творческих конкурсах в рамках регионального проекта «Откроем времени лицо»	В течение года	Голубкова Н.В., зам. директора по ВР, классные руководители
40.	Участие в ежегодным областном конкурсе творческих работ учащихся «Мы родились на Волжских берегах...»	Апрель-май	Багрова А.В.
41.	Участие в региональном творческом конкурсе «Пасха радость нам несет»	Январь-май	Классные руководители
42.	Участие в областном этапе фестивале детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Сентябрь- декабрь	Лампеева Д.А. Вебер Е.П., руководители театрального кружка
43.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса рисунков «Коррупция – глазами детей»	Октябрь- ноябрь	Багрова А.В.
44.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность!»	ноябрь	Голубкова Н.В., классные руководители
45.	Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Ноябрь- декабрь	Багрова А.В.
46.	Международная акция «Большие права маленьких детей»	ноябрь	Садыков М.М., Кириллина К.Д., Кириллова Е.А., Кузмич А.А.
47.	Международный конкурс чтецов «Любимой маме	до 30.11	Гафурова З.Э.,

	посвящается...		Закирова Г.А.
Гражданско-патриотическое направление			
48.	Час памяти «Трагедия Беслана»	Сентябрь	Классные руководители
49.	Муниципальный этап областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники, руководители кружков
50.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса: областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	Январь-февраль	Классные руководители
51.	Школьный конкурс инсценированной военно-патриотической песни	Февраль	Классные руководители
52.	Концерт ко Дню защитника Отечества	Февраль	Голубкова Н.В., зам. директора по ВР, классные руководители
53.	Организация экскурсий в школьный историко-краеведческий Уголок Боевой Славы	В течение года	Хабибуллова Е.В., руководитель Уголка
54.	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	зам. директора по ВР
55.	Акция «Свеча памяти»	Май	Голубкова Н.В., зам. директора по ВР
56.	Акция «Бессмертный полк»	Май	Голубкова Н.В., зам. директора по ВР
57.	Международный детский исторический форум «Маршал Жуков»	Ноябрь	Садыков М.М., Чиркова О.С.
58.	Международный конкурс сочинений «Память Сталинградской блокады», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	декабрь	Карпова И.А., Умарова И.Р.
Социальное направление			
59.	Выпуск школьной газеты «Спичка»	Раз в триместр	Кузмич А.А., старшая вожатая
60.	Проведение Дня дублера, посвященного Дню школьника	Октябрь	Голубкова Н.В. зам. директора по ВР
61.	Международная акция «Весенняя неделя добра»	Апрель	Голубкова Н.В. зам. директора по ВР
62.	Работа Совета обучающихся школы	в течение года	Голубкова Н.В. зам. директора по ВР
63.	Участие в разработке социальных проектов	в течение года	Голубкова Н.В. зам. директора

			по ВР
64	Участие в муниципальных лидерских конкурсах: - Лидер лидеров - Лидер – тимуровец - Лидер здоровья - Лидер – турист - Лидер – дублер водителя	Март-апрель	Голубкова Н.В. зам. директора по ВР, учителя- предметники
65	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение учебного года	Учителя- предметники
66	Организация работы волонтерского отряда «Вектор добра»	в течение года	зам. директора по ВР
67	Участие в муниципальном проекте «Единая семерка»	август	зам. директора по ВР, старшая вожатая
68	Международный конкурс проектов «Я познаю мир!»	до 15.12.2023 года	Садыков М.М., учителя начальной школы
69	Работа курсов по выбору, элективных курсов, факультативов	в течение года	Бабич З.К., зам. директора по УВР, Голубкова Н.В., зам. директора по ВР
70	Поддержка официального сайта школы (совместная деятельность педагогов и обучающихся в области информационных технологий)	в течение года	Ледяйкина Ю.И., зам. директора по ИТ, старшеклассники
71	Формирование профильных 10-х классов.	Январь-август	Администрация школы, кл. руководители
72	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	В течение года	Администрация школы, кл. руководители
73	Участие в профориентационных интеллектуальных турнирах, проводимых в регионе, муниципалитете, школе	по отдельному графику	Садыков М.М., Карпова И.А., зам. директора по УВР
74	Участие во Всероссийской олимпиаде «Юный предприниматель»	по отдельному графику	Садыков М.М., зам. директора по УВР
75	Участие в региональном и муниципальном этапах деловой игры «Я – предприниматель», «Дол-игра»	по отдельному графику	Садыков М.М., зам. директора по УВР
76	Участие во всероссийских проектах: - «Билет в будущее» - «Шаги в профессию» - «IT-траектория»	В течение года	Садыков М.М., зам. директора по УВР; классные руководители

	- открытые уроки «ПроеКТОрия»		
77	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	Сентябрь	Учителя-предметники
78	Областной конкурс детского рисунка «Энергия нашей жизни», в рамках Всероссийского фестиваля по энергосбережению «#ВместеЯрче»	Август-сентябрь	Вебер Е.П., Дьяконова О.Н., кл.руководители
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники
	Муниципальный этап областного конкурса «Птичья столовая» в рамках региональной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке»	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	февраль	Учителя-предметники
	- Операция «Первоцвет», - «Операция «Живой ручей», - «Кто живёт рядом с нами», - «Время встречать птиц».	Март	Учителя-предметники, классные руководители
	Всероссийская акция «ПроЭнергию»	В течение учебного года	Вебер Е.П., Дьяконова О.Н., кл. руководители
Спортивно-краеведческое направление			
79	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	Ежемесячно	Учителя-предметники
80	Туристический слет	Сентябрь	учителя-предметники
81	Муниципальный этап Всероссийских соревнований: - «Лыжня России» - «Кросс нации» - акция «10000 шагов»	февраль	Учителя физкультуры
82	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут»	май	Каргин О.В.
83	Муниципальный конкурс экскурсоводов	Апрель	Учителя-предметники
84	«Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные соревнования»	В течение года	Учителя-предметники
85	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Апрель	Каргин О.В.
86	Смотр строя и песни «Марш Победы»	май	Каргин О.В.
Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости обучающихся.			
87	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
88	Работа по выполнению исследовательских работ обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
Система психолога – педагогической диагностики одаренности в школе			

89	Пополнение базы данных одаренных детей школы	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
90	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	Сентябрь	Классные руководители
91	Анкетирование детей	В течение года	Классные руководители
92	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	В течение года	руководители МО
93	Определение уровня предметной обученности	В течение года	Бабич З.К., зам. директора по УВР
94	Проведение мониторинга личностных результатов	В течение года	Классные руководители
95	Определение качества знаний	В течение года	Учителя-предметники
96	Наблюдение за работой обучающихся на уроках	Апрель, май	Учителя-предметники
97	Психологическое сопровождение одаренных детей и их семей (родителей, законных представителей), проводимое психологом школы	В течение года	Педагог-психолог
98	Создание индивидуальных портфолио достижений обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители,
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
99	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	Постоянно	Учителя-предметники
100	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	В течение года	Администрация школы
101	Проведение педагогического советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	В течение года	Администрация школы
102	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	По графику	Администрация школы
103	Использование элементов развивающих программ и методик с одаренными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	В течение года	Учителя-предметники
104	Внедрение в учебный процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	В течение года	Администрация школы, руководители МО
105	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя-предметники
106	Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы.	Сентябрь	Митрофанова Ю.В., Бабич З.К., зам. директора по УВР, учителя-предметники

107	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	В течение года	Кл. руководители, педагоги доп. образования
108	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.	май-июнь	Садыков М.М., зам. директора по УВР, Голубкова Н.В., зам.директора по ВР
109	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	Руководители МО
110	Распространение опыта работы с одаренными детьми	В течение года	Руководители МО
111	Проведение предметных недель и декад	Ежегодно	Руководители МО
112	Повышение компьютерной грамотности педагогов и обучающихся для более полного использования ИКТ	В течение года	Учителя информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
113	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	В течение года	Садыков М.М., зам. директора по УВР, педагог-психолог, кл. руководители
114	Размещение на официальном школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация школы
115	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	В течение года	Классные руководители
116	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	В течение года	педагоги, классные руководители
117	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
118	Публикации в СМИ	В течение года	Ответственные за мероприятия
119	Освещение проводимых мероприятий на страницах официального сайта школы и группе «Пресс-центр МОУ Чердаклинской СШ №2» в Контакте, госаблики	В течение года	Ответственные за мероприятия
120	Издание сборников творческих работ обучающихся по итогам конференций проектных и исследовательских работ школьников	в течение года	Руководители секций
121	Обновление стенда «Ими гордится школа»	сентябрь январь	Бабич З.К., зам. директора по УВР
122	Поощрение одаренных детей по итогам учебного года	Май	Администрация школы, кл. руководители
123	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы и на торжественной линейке «Итоги года»	Май - Сентябрь	Администрация школы
124	Выдвижение старшеклассников на стипендию для одаренных и талантливых обучающихся за особые достижения в сфере образования 10-11 классы	декабрь-январь май-июнь	Администрация школы, кл. руководители

			10-11 классов
125	Выдвижение кандидатур на районную Доску почета обучающихся	В течение учебного года	Голубкова Н.В., зам.директора по УВР, классные руководители
126	Выдвижение кандидатур для поощрения Главой администрации МО «Чердаклинский район»	декабрь	Голубкова Н.В., зам.директора по ВР, классные руководители
127	Выдвижение кандидатур для занесения на муниципальную доску почета лучших тимуровцев ОО	05.12.	Голубкова Н.В., зам.директора по ВР, Филипчук Д.Л., старшая вожатая