

Принят
на педагогическом совете
(протокол №4 от 07.04.2024г.)

Утвержден
приказом Муниципального
образовательного учреждения
Чердаклинской средней школы № 2
от 09 апреля 2024 г. № 34/2-с
Директор школы _____



В.Н.Игнатьев

Согласован
на заседании Управляющего совета
(протокол № 3 от 30.03.2024)

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2023 год

р.п.Чердаклы
2024

Содержание

№ раздела	Содержание отчета	Страница
1	Введение	3
2	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	4-5
3	Оценка системы управления образовательной организации	6-9
4	Оценка образовательной деятельности (организация учебного процесса)	10-20
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21-27
6	Оценка образовательной деятельности (качество кадрового состава)	28-35
7	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36-47
8	Оценка качества материально-технической базы	48-54
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55-77
10	Оценка показателей деятельности Школы	78-81
11	Выводы	82-83

1. Введение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Об внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218) самообследование проводится школой ежегодно.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления школы.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Рабочая группа, созданная приказом директора МОУ Чердаклинской СШ №2 от 19.02.2024г. № 18/41-о «О проведении самообследования в МОУ Чердаклинской СШ №2 за 2023 год», в составе: Игнатьева В.Н., директора школы, Садыкова М.М., Бабич З.К., Митрофановой Ю.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Антонова М.В., заместителя директора по информационным технологиям, Голубковой Н. В., заместителя директора по воспитательной работе, Мочалина О.А., председателя профсоюзной организации, Хабибулловой Е. Ф., социального педагога; Дмитриевой Е. А., педагога-психолога провела процедуру самообследования МОУ Чердаклинской СШ №2 и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МОУ Чердаклинской СШ №2 государственным требованиям.

II. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Чердаклинская средняя школа №2 (МОУ Чердаклинская СШ №2)
Руководитель	Виктор Николаевич Игнатьев
Адрес организации	433400, Россия, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п.Чердаклы, ул.50 лет ВЛКСМ, д.12
Телефон, факс	8(84213)21030, 8(84231)24507
Адрес электронной почты	bestshkola@mail.ru
Официальный сайт	https://chersh2.gosuslugi.ru/
Учредитель	МУ управление образования МО «Чердаклинский район»
Дата создания	1978 год

Нормативно-правовая база деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения Чердаклинской средней школы №2 сформирована полностью и систематизирована. В полном объёме имеются в наличии нормативно-правовые документы *федерального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации. Имеются в наличии нормативно-правовые документы *регионального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации. Систематизированы нормативно-правовые документы *муниципального* уровня, регулирующие деятельность образовательной организации: положения, приказы МУ управления образования МО «Чердаклинский район».

В МОУ Чердаклинской СШ №2 имеются документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

Лицензия (с приложением) на право ведения образовательной деятельности от 20.02.2018 № 3278, серия 73ЛО 1 № 0001822., выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, бессрочно. В соответствии с лицензией образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего образования со сроком освоения 4 года; основного общего образования со сроком освоения 5 лет; среднего общего образования со сроком освоения 2 года. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно - гигиеническим нормам, в части обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников и предельной численности контингента обучающихся в основном выполняются. Свидетельство о государственной аккредитации серия от 12.07.2018 № 3077, серия 73 А 01 № 0000995; выданное Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области на срок до 22.11.2025 года. В приложении к свидетельству о государственной аккредитации имеется перечень образовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Установлено соответствие аккредитованных образовательных программ, заявленных в лицензии и реализуемых в образовательном процессе.

Устав МОУ Чердаклинской СШ №2 утвержден управлением образования МО Чердаклинский район от 25.11.2020 года № 616, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и конкуренции комитетом по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области.

В Уставе МОУ Чердаклинской СШ №2 прописаны нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением, порядок реорганизации и ликвидации, финансово – хозяйственная деятельность. Календарный учебный график утвержден в установленном порядке (приказ № 98/27-о от 31.08.2023 года.)

В МОУ Чердаклинской СШ №2 имеются в наличии регистрационные документы:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН1027301111452);

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН7323004862).

Свидетельство о государственной регистрации права здания
73:21:200324:213-73/007/2017-1 от 16.03.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный
участок серия 73:21:000000:1037-73/007/2017-1 от 10.03.2017 г.

Вывод.

Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

III. Система управления образовательной организацией

Система управления Школы (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Школы, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

В соответствии с Уставом управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создаются и действуют: Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; первичная профсоюзная организация работников школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

За 2023 год существенно пополнилась школьная нормативно-правовая база локальными актами по разделам «Организация образовательного процесса» и «Должностные инструкции». Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы обновлена на 7 % и по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Все работники школы ознакомлены с локальными актами. Сформированы пакеты локальных нормативных актов для ознакомления учащихся и их родителей (законных представителей). Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы МОУ Чердаклинской СШ №2 соответствует законодательству РФ в области образования.

Результаты деятельности органов управления школой

№	Наименование органа управления	Проведено заседаний	Принято решений	Выполнено	Не выполнено (причины, выводы)
1	Педагогический совет	18	130	122	8 (перенесен на 2024 года)
2	Комиссия по аттестации на соответствие занимаемой должности	3	7	3	-
3	Общее собрание работников	4	6	6	-
4	Совет родителей	7	19	19	-
5	Совет Школы	6	11	11	-
6	Управляющий Совет	4	8	8	-
Итого		32	192	184	8 (перенесен на 2024 года)

Выводы: в течение 2023 года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных уставом и структурной моделью управления. На конец 2023 года результаты выполнения решений составляют в целом 98,5 %. Достаточно высокий уровень выполнения решений органов управления школой можно объяснить следующими факторами:

- сложившаяся система календарного планирования своей деятельности заместителями директора на основе годового общешкольного плана работы и подведение итогов на административных совещаниях;
- обеспечение доступности локальных нормативных актов, распорядительной и иной управленческой документации для работы руководителей школьных методических объединений и педагогов в электронном варианте.

В результате анализа определены проблемные вопросы в организации и осуществлении образовательной деятельности школы, требующие решения в 2023 году.

Не в полном объеме выполнены следующие решения:

- составление банков развивающих заданий по предметам, ответственные – руководители МО;
- организация обучающих семинаров для молодых и вновь прибывших учителей в форме Школы передового опыта.

Причиной неполного исполнения принятых решений является недостаточность временных ресурсов и объективная сложность исполнения поставленных задач.

Предложения: составить план работы органов управления школы на 2024 год с учетом выполнения решений 2023 года. При организации выполнения решений использовать алгоритмы последовательных действий конкретных исполнителей.

Организационная структура управления МОУ Чердаклинской СШ №2 **выложена на официальном сайте школы <https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>** (страница – сведения об образовательной организации)

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей являются методический совет и методическое объединение.

На основании анализа работы школьных методических объединений, представленных руководителями МО прослеживалась работа членов МО над единой методической темой школы.

Планирование работы ШМО строилась на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы,
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научных предметов;
- МО учителей истории, обществознания ОРКСЭ и ОДНКНР и иностранных языков;
- МО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ.

А также МО классных руководителей

Вывод: развитие общественно-государственного управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педсоветов, педконсилиумов и т.д.

Внешние связи Школы.

На протяжении уже длительного периода наша школа взаимодействует с общественными организациями: Районной ассоциацией детских подростковых организаций Чердаклинского района «Радуга»; Чердаклинским филиалом Ульяновского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство». В области образования, духовно-нравственного просвещения, гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в семье, школе и внешкольном пространстве школа тесно взаимодействует с организациями религиозных конфессий: мечетью и Мелекесской и Чердаклинской Епархии Русской Православной Церкви.

Договора о сотрудничестве подписаны со следующими организациями: МКУДО Чердаклинский ЦДОд, МУДО Детская школа искусств №1, ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УГСХА», ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова», ФГБОУ ВО «УлГТУ», ФГБОУ ВО «УлГУ», МОУ средняя школа №2 р.п.Новоспасское, ООО «Гепарт» ПАО «Фортум», МБОУ Чердаклинская СШ №1 имени доктора Рошаля, ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», МОУ «Верхнемазинская средняя школа имени Д.В.Давыдова».

Инновационная деятельность.

Школа с 2013 года участвует в программе РИП в статусе областной экспериментальной площадки в составе творческой лаборатории и с 2017 года в статусе научно-методического центра, апробирующей систему обеспечения повышения конкурентоспособности образовательной организации через разработку алгоритма "Репутационный навигатор". В связи с этим был разработан План распространения инновационного опыта в условиях научно-методического центра. С 2023 года в рамках экспериментальной площадки Программы РИП реализовывает инновационный проект по теме «Организационно-методическое обеспечение

системы наставничества как основы развития социального капитала образовательной организации»

Данный План реализовывался через участие в инновационных проектах:

- в инновационном проекте «Образовательный портал «ЯКласс»
- школа вошла в государственную программу «Доступная среда»;
- во всероссийской программе «ПроЭнергию»;

На базе школы реализуется национальный проект «Образование»:

- «Цифровая образовательная среда»;
- «Успех каждого ребенка»
- «Учитель будущего».

Школа участвует в следующих инновационных проектах:

- в инновационном проекте «Образовательный портал «ЯКласс», поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при президенте РФ и инновационным фондом «СКОЛКОВО».
- школа пятый год является инновационной площадкой Всероссийского изобразительного диктанта VI Международного благотворительного конкурса «Каждый народ — художник».
- школа участвует во всероссийском инновационном проекте «ПроЭнергию»
- школа является участником-партнером Распределенного лицея при УлГПУ (открыты психолого-педагогические классы).
- школа является опорной базой по методической работе в МО «Чердаклинский район».
- школа вошла в Ассоциацию школ России и Белоруссии.
- школа стала районной площадкой по проведению Всероссийского тотального диктанта, Всероссийского этнографического диктанта, «Диктант Победы!».
- Участие педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, мастер-классах, научно-практических, методических конференциях, Форумах, семинарах по обобщению педагогического опыта.

- участие учащихся школы в конкурсах, Форумах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

В настоящее время Школа является:

- муниципальной инновационной площадкой «Опорная организация по учебно-методической работе»;
- всероссийской инновационной площадкой «Всероссийский диктант 2020», «Диктант Победы», «Пушкинский диктант», «Химический диктант», Всероссийская инженерная олимпиада «Звезда», олимпиада в рамках Международного благотворительного конкурса рисунков «Каждый народ – художник»;

Школа является площадкой для проведения следующих мероприятий:

- Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Урок ФГОС целеполагание, мотивация, деятельность, результат».
- Открытый межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Урок ФГОС целеполагание, мотивация, деятельность, результат». (всероссийский уровень), в рамках Ассоциации школ России и Белоруссии.
- Межмуниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп-2023».
- Межмуниципальный конкурс методических разработок «Урок Победы».
- Школьный конкурс проектов «Малая академия».
- Межмуниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку».
- Межмуниципальный конкурс ученических проектов «Проектируем будущее».
- Школьный конкурс проектов «Старт в науку».

IV. Образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также к школе имеют отношение гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, в соответствии с дневной динамикой умственной работоспособности и трудности учебных предметов..

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учебных занятий МОУ Чердаклинской СШ №2 соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Объем недельной учебной нагрузки не превышает максимальную величину образовательной нагрузки, определенной гигиеническими требованиями.

При составлении расписания уроков учащихся общеобразовательных классов школы, обучающихся по ФГОС НОО учтены следующие факторы

- учет кривой умственной работоспособности обучающихся;
- рациональное распределение учебной нагрузки по дням недели;
- распределение учебной нагрузки в течение каждого дня;
- равномерное распределение уроков одной образовательной области в течение недели;
- сложность предметов и преобладание динамического или статического компонента во время занятий.
- чередование предметов разных видов деятельности в течение дня.

При составлении расписания уроков с целью рационального распределения уроков в течение недели использована таблица «Шкала трудности предметов» .

Во всех классах начальной школы наименьшая нагрузка приходится на начало и конец недели (понедельник, пятница).

С учетом того, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей младшего школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов, наиболее сложные в соответствии со шкалой трудности предметы поставлены в расписание начальной школы преимущественно 2-3 уроками.

Общее количество классов: 29, 1,3-11 классы учатся в первую смену, 2-3 учатся во вторую.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-11 классы.) Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии с ежедневной динамической паузой; во 2-

11-х классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели.

Предметы, требующие оптимальной умственной нагрузки, представлены по возможности 2-4 уроками. Самая большая нагрузка приходится на вторник и среду. При существующей нагрузке учителей наукоёмкие предметы распределены в оптимальной зоне. Максимальное количество часов также соответствует нагрузке Учебного плана. Для обучающихся 1 класса максимальная нагрузка – 21 час; для обучающихся 2-4 классов – 23 часа, для 5 классов – 29 часов, для 6 классов – 30 часов, для 7 классов – 32 часа, для 8-9 классов – 33 часа, для 10-11 классов – 34 часа.

Для смены различных видов учащихся, в целях повышения работоспособности в расписании чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, предметы гуманитарного цикла с предметами физико-математического направления.

Разработка рабочих программ

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 1-11 классах. Рабочие программы составлены на уровень по всем предметам. Рабочие программы спецкурсов, элективных курсов и внеурочной деятельности составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом организации внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

Предложения: учителям-предметникам рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2024 год разработать в соответствии с локальным нормативным актом школы - Положением о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с федеральными рабочими программами по предметам, с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию с помощью конструктора рабочих программ Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования

Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

Результаты освоения образовательной программы

Реализуемые учебные программы в 1-11 классах по всем предметам в школе выполнены в полном объеме во 2 полугодии 2022-2023 учебного года на 100%, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года в ходе контроля было установлено, что по отдельным предметам количество фактических часов не совпадает с количеством запланированных часов. Это обусловлено тем, что учителя по уважительной причине отсутствовали на работе (больничный лист учителя, учебный отпуск, курсы повышения квалификации). Во всех программах, где произошло отставание, до конца года была произведена коррекция.

Предложение: производить качественную замену учителей. Учителями тематическое планирование скорректировать за счёт сокращения часов, отведенных на изучение тем так, чтобы материал, рассчитанный на год, по всем предметам был пройден.

Организация питания обучающихся

В школе организовано одноразовое горячее питание, в строгом соответствии с циклическим меню, утвержденным ТУ Роспотребнадзором в Чердаклинском районе.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось число учащихся, питающихся в школьной столовой – стало 580 человек (82,5 %); было 542 человека (79,2%). Также возросло число учащихся, получающих льготное горячее питание – 143 человек (было 128). 120 учеников

школы (17,5%) не питаются в столовой по следующим причинам: не хватает средств на питание, еду приносят из дома, находятся на диете.

Помещение рассчитано на 120 посадочных мест. В 2023 году прием пищи осуществлялся в соответствии с утвержденным графиком: завтрак – после 1 урока – дети с ОВЗ, дети-инвалиды; после 2 урока для учащихся 1 - 4 классов, после 3 урока – 5-7 классов, после 4 урока – 8-11 классов. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают двухразовое горячее питание. Стоимость обеда соответствует нормам, рекомендованным ТО Управления Роспотребнадзора в г.Димитровграде, и составляет 95 и 72 рублей, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 152,35 рублей.

Документация ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства: журналы - бракеражный, здоровья, проведения витаминизации. Все журналы прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. Работники школьной столовой регулярно проходят инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, плановые медицинские осмотры.

Поставка продуктов осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками.

Деятельность школы по охране труда и созданию условий для обеспечения безопасности образовательного процесса

Администрация школы в своей деятельности по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса руководствуется ст. 219-221, 224-231 главы 36 «Обеспечение прав работников на охрану труда» Трудового кодекса Российской Федерации и государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах Ульяновской области.

В школе имеются приказы о возложении ответственности за состояние охраны труда, за электрохозяйство образовательного учреждения, имеются должностные инструкции работников, разработаны инструкции по охране труда на каждый вид работ и занятий, которые утверждены в установленном порядке и своевременно пересматривались.

Для улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса в МОУ Чердаклинской СШ №2 разработан и утвержден Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией школы.

В коллективном договоре рассматриваются все законодательно установленные пункты.

В школе имеется:

- акт проверки готовности образовательной организации к новому учебному году;
- издаются необходимые приказы по охране труда;
- разработаны программы вводного инструктажа и первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- журнал учета инструкций по охране труда;
- ведутся журналы регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по охране труда;
- на каждый год есть соглашение по охране труда и акты проверки его выполнения в январе и августе каждого текущего года;
- программа вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте, они утверждены и имеются инструкции;
- акты и протоколы проверок заземляющих устройств, сопротивления изоляции;
- и другая документация по охране труда.

Администрацией школы разработан паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

В школе имеются планы работы по охране труда на 2023 год, в котором предусмотрена работа с кадрами, с учениками, с родителями, создание безопасных условий труда.

Так же имеется план работы по противодействию терроризму и экстремизму, план противопожарных мероприятий.

Разработан внутришкольный контроль организации работы по охране труда.

В МОУ Чердаклинской СШ №2 соблюдаются требования пожарной безопасности: имеются планы эвакуации людей и имущества на случай возникновения пожара на каждом этаже; в наличии исправные первичные средства пожаротушения, регулярно проводятся практические занятия по эвакуации из зданий обучающихся и технического персонала в случае возникновения пожара, с составлением акта, и т.д.

Состояние условий труда в учебных кабинетах соответствует требованиям СанПИН и правилам пожарной безопасности.

Согласно программе производственного контроля своевременно проводятся лабораторные замеры освещенности, микроклимата и др. Температурный режим в летний и зимний период, состояние отопления и вентиляции соответствует норме. В кабинетах физики, химии, биологии, технологии имеются медицинские аптечки для оказания первой помощи.

Два раза в год администрация школы отчитывается перед трудовым коллективом о выполнении мероприятий по улучшению условий труда и мерах по устранению недостатков.

В образовательном учреждении проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма с работающими, обучающимися. Ежегодно составляется план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ведётся систематический контроль за его выполнением. Профилактическая работа по предупреждению травматизма с обучающимися проводится согласно плану воспитательной работы ОУ. Систематически (не реже 4 раз в год) классные руководители проводят беседы и инструктажи с обучающимися по темам: правила дорожного движения; противопожарная безопасность; опасности природных явлений (гололёд, ледостав, снегопад, ядовитые растения); опасности терроризма; правила безопасного поведения в общественных местах.

Состояние условий труда в учебных кабинетах, спортзале соответствует нормам. В наличие имеются акты - разрешения на проведение занятий в каждом кабинете, инструкции по охране труда вывешены на видном месте.

Учебное оборудование в кабинетах соответствует Типовому перечню учебно-наглядных пособий и учебного оборудования.

Анализ результатов обеспечения безопасных условий в школе Нормативная база обеспечения условий безопасности в школе в 2023 году

Наименование документов		
Начало года	Конец года	
Федеральный уровень		
1	Положение об организации контрольно-пропускного режима	Положение об организации контрольно-пропускного режима
2	Паспорт антитеррористической защищенности школы	Паспорт антитеррористической защищенности школы
Региональный уровень		
3	Журнал учета посетителей	Журнал учета посетителей
4	Инструкции и памятки о поведении в случае теракта	Пакет документов по антитеррористической защищенности объекта
5	Паспорт безопасности объекта	Паспорт безопасности объекта
Муниципальный уровень		
6	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)	Рекомендации национального антитеррористического комитета (НАК)
7	Паспорт дорожной безопасности	Паспорт дорожной безопасности
8	Паспорт антитеррористической защищенности объекта	Паспорт антитеррористической защищенности объекта
Школьный уровень		
9	Устав школы	Устав школы
10	Инструкция о дежурстве по школе	Инструкция о дежурстве по школе

11	Акт готовности школы к новому учебному году	Акт готовности школы к новому учебному году
12	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности	Инструкции и инструктажи по обеспечению пожарной безопасности
13	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах	Инструкции и инструктажи о поведении на дорогах
14	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС	Инструкции и инструктажи по эвакуации людей и имущества в случае ЧС
15	Инструкции по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП и в чрезвычайных ситуациях	Инструкции по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при ДТП и в чрезвычайных ситуациях
16	Порядок действий должностных лиц и персонала в случае получения сообщений (телефонных, почтовых, анонимных), содержащих угрозы террористического характера	Порядок действий должностных лиц и персонала в случае получения сообщений (телефонных, почтовых, анонимных), содержащих угрозы террористического характера

Выводы: документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме. Таким образом, проводится определенная работа по охране труда и созданию условий для обеспечения безопасности образовательного процесса. Администрацией предусмотрены и проводятся мероприятия по ее улучшению.

Наличие травматизма среди обучающихся

	травмы, полученные обучающимися в школе			дорожно-транспортный травматизм			бытовой травматизм		
	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	тяжелые	легкая степень	средней тяжести	Тяжелые
1-4 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	-	-	-	-	-	-	1	-	-
10-11 класс	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы: по сравнению с 2022 годом несчастных случаев незафиксировано.

Выполнение Программы воспитания за 2023 год

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель **воспитания** в МОУ Чердаклинской СШ №2 — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2023 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

I. Инвариантные модули

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Школьный урок.
4. Внеурочная деятельность.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Предметно-эстетическая среда.
7. Работа с родителями.
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнерство.
11. ПрофорIENTATION (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

II. Вариативные модули

1. Школьные и социальные медиа.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьный спортивный клуб «Чайка».
4. Добровольческая деятельность.

1. Модуль «Основные школьные дела»

В МОУ Чердаклинской СШ №2 при планировании основных школьных дел учитывались традиционные региональные и муниципальные мероприятия, календарь школьных праздников. Это главные традиционные общешкольные дела - КТД, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
«День знаний»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«С Днём Учителя!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	

«С днем матери!»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, оказана помощь родителями, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
«Новогодний переполох»	Активность учащихся - 100%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация праздничных мероприятий по принципу «дети – детям» (волонтеры школы)	РДК р.п.Чердаклы
«Непокорённый Ленинград»	Активность учащихся - 80%, отличная организация учителями истории, дети в основном пассивные участники, организация волонтерской акции «Блокадный хлеб» (волонтеры школы)	Центральная библиотека р.п.Чердаклы, Центр дополнительного образования детей (музей, Бурлакова Т.И.)
«День защитника Отечества»	Активность учащихся - 70%, отличная организация, интерес со стороны детей, организация смотра строя и песни (волонтеры школы)	Центр дополнительного образования детей
«8 марта»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация поздравления мамам и бабушкам	Проведено в дистанционном формате (концертные номера, онлайн-поздравления)
Гагаринский урок «Космос – это мы»	Активность учащихся - 60%, хорошая организация классными руководителями, интерес со стороны детей	
«Последний звонок»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, высокий интерес со стороны детей	РДК р.п.Чердаклы, редакция газеты «Приволжская правда»
«День защиты детей»	Активность учащихся - 100%, хорошая организация, хороший интерес со стороны детей начальных классов	многопрофильная спортивная школа р.п.Чердаклы

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте», «Инстаграм», школьная газета «СПИЧКА»	Информация размещена на страницах газеты «Приволжская правда»
«День знаний»	4	1

«С Днём Учителя!»	4	
«С днем матери!»	4	
«Новогодний переполох»	4	1
«Непокорённый Ленинград»	4	
«День защитника Отечества»	4	
«8 марта»	4	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	4	
«Последний звонок»	4	1
«День защиты детей»	4	1

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, от 12.05.2020 № ВБ-1011/08, уставом МОУ Чердаклинской СШ №2 реализуют программу воспитания школы.

В 2023 году работало 29 классных руководителей: 2 — начинающих молодых специалистов (Кузмич А.А., Кириллова Е.А., Алькина К.Д. - стаж работы — 1-2 года).

Организаторы воспитательного процесса: заместитель директора по ВР Голубкова Н.В., руководитель МО классных руководителей Голубкова Н.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хабибуллова Е.Ф., социальный педагог школы Хабибуллова Е.Ф., педагог-психолог школы Дмитриева Е.А., Араева А.А.; старшая вожатая Филипчук Д.Л. Кадрами воспитания школа укомплектована на 100%

Показатели оценки деятельности классных руководителей

Сформированность классного коллектива

- 1) Во всех классах организована деятельность органов ученического самоуправления.
- 2) В каждом классе имеются ребята, которые принимают активное участие в общешкольных мероприятиях.
- 3) Занятость обучающихся во внеурочное время

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО В КЛАССЕ	количество детей, посещающих школьные кружки	количество детей, посещающих секции в ДЮСШ	количество детей, посещающих секции в ДШИ	количество детей, посещающих секции в ЦДОд	количество детей, посещающих секции и кружки в иных организациях дополнительного образования	% занятость и детей класса от общей численности	количество детей, посещающих занятия внеурочной деятельности в школе
1а	25	12	4	4	3	1	96	24

16	26	6	5	3	2	1	65	18
1B	22	15	4	1	2	5	100	15
2a	24	20	7	3	3	1	100	15
26	26	20	3	4	5	3	100	26
2B	28	19	4	3	3	6	100	19
3a	29	14	7	3	2	3	100	9
36	25	22	0	6	2	0	100	25
3B	24	24	2	3	3	0	100	24
4a	27	27	2	8	7	4	100	27
46	26	26	10	1	5	12	100	26
4B	27	20	0	5	2	13	100	27
5a	23	18	5	4	10	10	100	20
56	25	15	1	1	1	5	92	0
5B	17	5	4	1	1		65	5
6a	22	5	5	5	3	4	100	5
66	22	11	1	2	1	4	86	11
6B	26	13	0	5	4	3	96	26
7a	21	21	1	1	2	2	100	21
76	20	20	2	2	3	1	100	20
7B	16	12	2	2	0	0	100	16

8а	24	8	3	1	0	0	50	8
8б	22	16	1	2	2		95	22
8в	22	9	7	0	5	1	100	22
9а	24	8	3	1	0	0	50	8
9б	24	24	2	2	3		100	
9в	24	12	8	1	2	1	100	24
10	16	12	6	1			100%	16
11	22	20	5	0	0	1	100	22
	679	438	104	75	76	81		521

Вывод: в объединениях дополнительного образования задействовано 638 учащихся школы (94%). Низкий процент охвата объединениями дополнительного образования в следующих классах: 1Б, 5В, 8А, 9А классах.

Рекомендовать: Классным руководителям Кирилловой Е.А., Заббаровой Д.М., Мясаутовой Э.М., Петровой А.С. необходимо вести систематическую разъяснительную работу с детьми и родителями с целью повышения процента занятых детей в объединениях дополнительного образования (кружках и секциях).

4) Уровень развития личностных результатов учащихся

Вывод: в целом по школе уровень развития личностных результатов повысился. По классам: наблюдается снижение в 3б, 6а, 6б, 6в, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в. В этих классах в течение учебного года дети были поставлены на профилактический учет в ПДН, ВШУ, также некоторые из них приглашались на заседания Совета профилактики.

Рекомендовать: Всем классным руководителям необходимо работать над повышением уровня воспитанности:

- Продолжать воспитывать в детях такие качества, как: вежливость, тактичность, правдивость, самокритичность, самообладание, самодисциплина, чувство меры в самовыражении.

- Делать упор на повышение уровня отношения к обществу, к коллективу, к труду, к людям.

В течение всего года изучать разнообразные темы по данным направлениям, в которых определяются понятия совести, доброты и гуманности, злобности и жестокости, национализма.

- Способствовать формированию административной ответственности, раскрывать причины негативного отношения общества к людям, преступившим закон, учащиеся должны отличать правонарушения от нарушений норм морали, иметь представление о вине как обязательном составе преступления, и наказании как результате наступления ответственности. Необходимо разъяснять ошибочность представлений подростков о возможности избежать наказания, формировать ответственное отношение к своим поступкам и поведению.

- Привлекать к участию в коллективных делах класса, школы.

- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.

- Формировать у обучающихся ответственное отношение к учёбе, бережное отношение к результатам труда человека.
 - Развивать у обучающихся чувство коллективизма, сплоченности, доброжелательное отношение друг к другу.
 - Способствовать усвоению культуры отношений между юношами и девушками.
 - Воспитывать уважительное отношение к Конституции и государственной символике РФ, интерес к истории, культуре, традициям и обычаям своей страны.
- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учебы и отдыха.

Взаимодействие классного руководителя с родителями

1. Классные руководители большинства классов систематически проводят родительские собрания и ведут учет их посещаемости. Большинство классных руководителей используют разнообразные формы проведения совместных мероприятий учащихся и их родителей (законных представителей).
2. Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями: на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Классными руководителями ведется индивидуальная работа с семьями обучающихся.
3. В каждом классе имеются активные родители, которые оказывают помощь классному руководителю и школе.

Создание благоприятного психологического климата в классе

Большинство классных руководителей создают условия для комфортного пребывания и социальной защищенности учащихся класса: организуют мероприятия, направленные на создание доброжелательной обстановки, добрых отношений между всеми учениками и учителями (согласно календарного плана воспитательной работы); привлекают администрацию школы, педагога-психолога для разрешения конфликтных ситуаций; проводят совместные досуговые мероприятия с детьми и родителями.

Профессиональная компетентность классного руководителя

1. Прохождение курсов повышения квалификации:

Карпова И.А.	май-июнь 2023	"Билет в будущее "
Хабибуллова ЕФ	15.05.- 20.05.2023	Обучение советников директора по взаимодействию с детскими объединениями
Умарова ИР	май-июнь 2023	"Билет в будущее "

2. Классные руководители принимают активное участие в мероприятиях по обмену опытом своей работы:

- региональный фестиваль учителей начальных классов Ульяновской области «Путешествие по родному краю», Карпова И.А. (март, 2023)

3. 31 марта 2023 года проведено заседание педсовета «Буллинг и кибербуллинг – причины, формы, профилактика в образовательном учреждении»

4. Качество ведения установленной для классного руководителя документации.

Большинство классных руководителей добросовестно относятся к ведению документации, кроме Вебер И.С., Шарова О.Н.

Участие школы и обучающихся.

По сравнению с прошлым годом незначительно снизилось количество конкурсных

мероприятий, но уровень и качество участия в различных конкурсных мероприятиях стал значительно выше.

По сравнению с прошлым годом **повысилась** количество конусных мероприятий, также уровень и качество участия в различных конкурсных мероприятиях стал значительно выше.

Радует, что в этом учебном году ребята и учителя стали принимать участие в перечневых мероприятиях, утвержденных Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 06.09.2022 № 1841-р и приказом Министерства науки высшего образования на 2022-2023 учебный год (всего 129, было 96 участников).

Рекомендация: В 2024 году всем классным руководителям, учителям-предметникам, руководителям кружков работать над повышением активности и результативности участия в перечневых мероприятиях.

3. Модуль «Школьный урок»

За 2023 год заместителем директора по воспитательной работе были посещены уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Совета обучающихся по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «УЧИ.ру», «Интернет-урок», «Фоксфорд.ру», Российская электронная школа. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов — формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 — 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно — нравственное, спортивно — оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающихся посещают по выбору.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку — сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох», «8 марта», «День Защитников Отечества», «День Победы» и др.;

- тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Рекомендовать: В 2024 учебном году продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности – «Разговор о важном» (во всех классах), «Семьеведение», «Орлята России» (начальные классы).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальных, поселенческих мероприятиях в рамках договоров о взаимодействии (сотрудничестве).

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- 1) оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, Новому году, Дню образования Ульяновской области, Дню Победы;

- 2) размещение на стенах школы регулярно сменяемых:

- тематических выставок рисунков, плакатов,

- творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал,
 - творческих работ школьников начальных классов по программе «Орлята России».
 - фотовыставок, мини газет - отчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- 3) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

7. Модуль «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в классах проводились тематические **родительские собрания.**

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Совет родителей школы, Совет отцов и классные родительские комитеты (из-за ограничительных мероприятий по недопущению коронавирусной инфекции, большинство заседаний проводились в онлайн-режиме). В любое время родители могут получить профессиональную консультацию у социального педагога и педагога-психолога. Внеклассные мероприятия по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся проводились в онлайн-режиме. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий на свежем воздухе, походов в кинотеатр, библиотеку, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Связь с родителями поддерживали все классные руководители, но более тесная, как и в прошлом учебном году, в начальных классах.

В течение года учителями, педагогом-психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок — здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др. Беседы с родителями по итогам мониторинга информации из открытых источников в социальных сетях, проведенного сотрудниками Центра информационной безопасности детей при Министерстве просвещения и воспитания Ульяновской области.

Классными руководителями совместно с родителями проведен мониторинг личных страниц учеников в социальной сети ВКонтакте, TikTok, Instagram. В ходе мониторинга никаких фото, видео, публикаций, склоняющихся к суициду, депрессии, расстройств не было обнаружено. Для родителей были проведены онлайн-консультации по повышению предметной и психологической подготовки к экзаменам (они были ознакомлены со ссылками на вебинары, проводимые центром «Росток» по психологической подготовке выпускников и их родителей, а также со ссылками на вебинары по предметной подготовке к экзаменам. Детям и родителям была предоставлена ссылка на онлайн-вебинар по психологической подготовке к ГИА (от Центра «Росток»).

К работе привлекались специалисты:

- Инспектор ГИБДД по пропаганде,
- психолог ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья»,
- педагог-психолог школы,
- Инспектор ПДН

Родители — это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников — родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Помоги четвероногому

другу» - помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за отдельный сбор отходов», «Сбор макулатуры».

В течение года проводились соцопросы, анкетирования родителей, в которых принимает участие большинство родителей.

Родители всех классов принимают активное участие в Единых региональных родительских собраниях.

Совет родителей Ульяновской области предложил нашей школе стать пилотной площадкой по реализации социально — образовательного танцевального интенсива «Танцуют ВСЕ!», в рамках которого закуплено новое звуковое оборудование – колонка и микрофон.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Рекомендации:

- в 2024 году работу с родительской общественностью необходимо продолжить;
- способствовать оказанию помощи родителям в решении возникающих проблем;
- для дальнейшей работы необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

8. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан Совет обучающихся – орган ученического самоуправления детского объединения «Чайка». Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом в детско-взрослом самоуправлении.

В актив школьного самоуправления вошло 21 обучающихся с 5-11 класс. В 2023 году:

- проведено 8 заседаний Совета обучающихся,
- 3 сбора председателей 5-11 классов,
- 4 сбора редколлегии 5-11 классов,

Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации», дней воинской славы; о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

Проведены линейки на тему: «Посвящение в светлячки», Новогодние поздравления, «Блокада Ленинграда», «Памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «8 марта», «Последний звонок».

Результат:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
3. Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия данного модуля проводились в рамках Комплексной программы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современном обществе на 2020

– 2025 г.г.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

1) Для организации системной работы по профилактике правонарушений и преступлений в школе продолжил свою работу Совет профилактики по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений.

В 2023 году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В 2023 году в результате составления социального паспорта было выявлено, что в нашей школе: 511 полных семьи; 138 неполных семей; 19 семей, в которых детей воспитывает только мама; 157 – малообеспеченных семей, 132 - многодетные семьи, 7 социально опасных семей, 17 родителей инвалидов, 8 приемных семей, на учете в ПДН - 3 учащихся, на ВШУ- 2 учащихся. Проводимая работа показывает на положительные моменты по данному направлению.

10. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023 году в школе продолжили свою деятельность:

- школьный спортивный клуб «Чайка» - руководитель Кузнецова Е.В., 98 участников;
- волонтерский отряд «Вектор добра» - руководитель Салихова Ю.Р., 15 участников;
- отряд Поста №1 – руководитель Каргин О.В., 20 участников;
- школьный театр «Ульянка» – руководитель Вебер Е.П., 15 участников;
- школьный хор «Домисолька» – руководитель Угарина В.Г., 50 участников;
- школьное научное общество – руководитель Рязанова Л.П., Вебер Е.П., 30 участников

Рекомендации: в 2024 году необходимо организовать деятельность военно-патриотического клуба.

Уровень социализации выпускников школы

В 2023 году работа школы по профориентации проводилась в рамках Модуля “Профориентация” школьной Программы воспитания. Педагогический коллектив успешно решал вопросы социализации выпускников школы. Ключевыми делами в развитии данного направления стали: «Уроки успеха», экскурсии на предприятия, фирмы, социальные организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, творческие конкурсы и другие. Учащиеся школы в рамках участия в профориентационной акции «Уроки успеха», а также сотрудничества с Центром занятости населения посетили следующие предприятия: «Центральная библиотека», Пожарная часть р.п.Чердаклы, Экскурсия на ООО «Мебелькомплект», экскурсия на конферму, ООО «Мукомол плюс».

В сентябре 2023 года организована работа трудовой бригады от Центра занятости населения для 20 учащихся школы.

В течение учебного года были организованы встречи учащихся выпускных классов с представителями разных профессиональных учебных заведений. На прошедших уроках технологии ученики получили навыки работы с деревом, чертежами, на практике ознакомились с профессиями плотник. На родительских собраниях, классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций — классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведенная диагностика, анкетирование учащихся 9–11 классов показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Западающие стороны:

- в 2023 году ученики не приняли участие в чемпионатах профессионального мастерства

KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills.

12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

В 2023 году была организована работа

<u>Детский школьный пресс-центр, действующий в формате самостоятельного разновозрастного детского общественного объединения (кружок)</u>	<u>Детский школьный пресс-центр, действующий как подразделение в структуре совета обучающихся либо иного органа ученического самоуправления</u>	<u>Созданные в образовательной организации условия для развития школьных медиа</u>	
-	-	<u>группа в социальной сети, которая наполняется обучающимися</u>	<u>постоянно действующая газета.</u> -
<u>Школьная газета «СПИЧКА»</u>	<u>Сектор информации</u>	<u>ВКонтакте</u>	<u>«СПИЧКА»</u>

Проблема: не хватает активности детей в подготовке и выпуске газеты.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- снижение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке мероприятий, участию в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН (на конец года - 3 человека).

В 2024 году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

У.Содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.)

Результаты ОГЭ

Предмет	Число учащихся	" 5"	" 4"	" 3"	" 2"	" 1"	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	средний балл
Русский язык (ОГЭ)	65	14	18	33	0	0	100,0	49,2	57,54	3,71
Русский язык (ГВЭ)	5	0	4	1	0	0	100,0	80,0	58,40	3,80
ИТОГО русский язык	70	14	22	34	0	0	100,0	51,4	57,60	3,71
Математика (ОГЭ)	65	1	41	23	0	0	100,0	64,6	54,65	3,66
Математика (ГВЭ)	5	0	3	2	0	0	100,0	60,0	52,80	3,60
ИТОГО математика	70	1	44	25	0	0	100,0	64,3	54,51	3,66
Физика	2	0	1	1	0	0	100,0	50,0	50,00	3,50
Химия	5	1	0	4	0	0	100,0	20,0	48,80	3,40
Информатика и ИКТ	30	0	13	17	0	0	100,0	43,3	48,13	3,43
Биология	14	1	9	4	0	0	100,0	71,4	58,57	3,79
История	10	2	4	4	0	0	100,0	60,0	60,00	3,80
География	6	1	2	3	0	0	100,0	50,0	56,00	3,67
Английский язык	3	0	0	3	0	0	100,0	0,0	36,00	3,00
Обществознание	55	3	14	38	0	0	100,0	30,9	46,62	3,36
Литература	4	2	2	0	0	0	100,0	100,0	82,00	4,50

Успеваемость по всем предметам 100%.

Качество знаний не менее 40% по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории, географии, литературе. Ниже 40% по химии, английскому языку, обществознанию.

Степень обученности учащихся не менее 50% по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, литературе. Ниже 50% СОУ по химии, информатике, английскому языку, обществознанию

Средний балл от 3,0 до 3,5 по химии, информатике, английскому языку, обществознанию. Средний балл от 3,5 до 4,5 по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, литературе.

русский язык	54,7	65,68	63,58	60,27	66,92	57,6	-9,32%
математика	68,49	64,28	63,58	51,28	56,54	54,51	-2,03%
Физика	64,00	68,00	36		56,00	50,00	-6%
Химия	66,67	52,44	52,8		82,00	48,80	-33,2%
Информатика и ИКТ	51,33	65,78	51,56		46,96	48,13	+1,17
Биология	42,00	58,94	61,78		40,31	58,57	+18,26
История	70,29	88,00	50		40,00	60,00	+20
География	100,00					56,00	
Английский язык		50,00			54,67	36,00	-18,67
Обществознание	57,26	67,02	52,24		51,52	46,62	-4,9
Литература	100,00	64,00	64			82,00	+18

Повысилась степень обученности учащихся по информатике на 1,17%, биологии на 18,26%, истории на 20%, литературе на 18%.

Понизилась степень обученности учащихся по русскому языку на 9,32%, математике на 2,03%, по физике на 6%, по химии на 33,2%, по английскому языку на 18,67%, по обществознанию на 4,9%.

Проанализируем результаты ОГЭ школы по среднему баллу за пять лет.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	3,98	3,82	3,8	4,0	3,71	-0,29
Математика	3,96	4,06	3,54	3,72	3,66	-0,06
Физика	4	3		3,67	3,50	-0,17
Химия	3,56	3,6		4,5	3,40	-1,1
Информатика и ИКТ	4	3,56		3,37	3,43	+0,06
Биология	3,79	3,89		3,15	3,79	+0,64
История	4,67	3,5		3,14	3,80	+0,66
География	4	Не было участников		Не было участников	3,67	
Английский язык	3,5	Не было участников		3,67	3,00	-0,67
Обществознание	4,04	3,68		3,55	3,36	-0,19
Литература	4	4,5		Не было участников	4,50	

Средний балл ОГЭ повысился по информатике на 0,06, биологии на 0,64, истории на 0,66. Средний балл понизился по русскому языку на 0,29, математике на 0,06, физике на 0,17, химии на 1,1, английскому языку на 0,67, обществознанию на 0,19.

Сравним результаты ОГЭ школы с районом и областью.

Предмет	Средний балл			Вывод
	Ульяновская область	Чердаклинский район	МОУ Чердаклинская СОШ №2	
Русский язык	3,91	3,7	3,71	Выше районного, но ниже областного

Математика	3,67	3,65	3,68	Выше районного и областного
Физика	3,63	3,58	3,5	Ниже районного и областного
Химия	4,16	3,82	3,4	Ниже районного и областного
Информатика	3,62	3,49	3,43	Ниже районного и областного
Биология	3,88	3,54	3,79	Выше районного, но ниже областного
История	3,8	3,65	3,8	Равно областному и выше районного
География	3,8	3,69	3,67	Ниже районного и областного
Английский язык	4,27	3,5	3	Ниже районного и областного
Обществознание	3,39	3,42	3,36	Ниже районного и областного
Литература	4,35	4,67	4,5	Выше областного, но ниже районного

Средний балл по школе выше районного и областного по математике, равно областному и выше районного по истории. Средний балл по школе выше районного, но ниже областного по биологии русскому языку, литературе. Средний балл по школе ниже районного и областного по физике, химии, информатике, географии, английскому языку, обществознанию.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе. Анализ результатов ЕГЭ по предметам.

Сравним результаты ЕГЭ школы с районом и областью.

Предмет	Средний балл			Вывод
	Ульяновская область	Чердаклинский район	МОУ Чердаклинская СОШ №2	
Русский язык	67,54	63,98	61,5	Ниже районного и областного
Математика (базовая)		3,9	3,9	Равно районному
Математика (профильная)	57,67	54,72	46,88	Ниже районного и областного
Физика	53,48	50,44	45	Ниже районного и областного
Химия	54,66	38,72	27	Ниже районного и областного
Информатика	56,23	49,8	39,75	Ниже районного и областного

Биология	49,47	43,33	43,78	Выше районного, но ниже областного
История	57,08	52,58	38,67	Ниже районного и областного
География	53	32	34	Выше районного, но ниже областного
Английский язык	62,53	62,25	69	Ниже районного и областного
Обществознание	55,78	51,47	43,65	Ниже районного и областного
Литература	63,4	65,86	47,5	Ниже районного и областного

Результатов ЕГЭ по среднему баллу выше областного показателя нет ни по одному предмету. Выше районного, но ниже областного по биологии, географии. Равно районному по математике (базовый уровень). Ниже районного и областного по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.

Проанализируем результаты ЕГЭ школы по среднему баллу за пять лет.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	64,25	65,17	67	65,63	61,5	-4,13
Математика (базовая)	3,89			4,1	3,9	-0,2
Математика (профильная)	51,18	39,5	50	51,79	46,88	-4,91
Физика	47,13	48,25	49	44	45	+1
Химия	47	32	26	55,67	27	-28,67
Информатика и ИКТ	60,5	54	47	34	39,75	+5,75
Биология	Нет	27,5	40	46,13	43,78	-2,35
История	43,9	54	40	56,33	38,67	-17,66
География	Нет			56	34	-22
Английский язык	Нет	68	46	58	69	+11
Обществознание	49,76	54,35	39	56,38	43,65	-12,73
Литература	61	62	Не было участников	Не было участников	47,5	

Средний балл понизился по русскому языку, математике базового и профильного уровней, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. Средний балл повысился по физике, информатике, английскому языку.

Положительная динамика три года по английскому языку. Снижение среднего балла три года подряд происходит русскому языку.

Самый высокий средний балл по английскому языку 69 баллов, на втором месте русский язык 61,5, на третьем месте литература 47,5, на четвертом математика 46,88, на пятом месте физика 45, на шестом месте биология 43,78, на седьмом месте обществознание 43,65, на восьмом месте информатика 39,75, на девятом месте история 38,67, на десятом география 34.

Лучшие результаты ЕГЭ

2022-2023 учебный год

№	Фамилия и имя	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	История	Английский язык	Обществознание	Химия
1	Скрыгин Г	79		5			77	
2	Спиридонова К	87						
3	Петров Н	87		5				
4	Мочалова А	77						
5	Зубенина В	70						
6	Гончарова С	79						
7	Голяшова М	79		5				
8	Федоров Г	83		5				

В 2022-2023 учебном году высокие результаты имеют учащиеся по русскому языку (8), по обществознанию (1).

Сравнительные данные таблиц свидетельствуют о том, что 9 результатов выше 70 баллов.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число результатов в более 70 баллов	25	13	20	8	19	23	12	19	10	19	9

В этом году высокие результаты имеют учащиеся по русскому языку (8), по обществознанию (1).

Доля учащихся, которые не набрали минимального количества баллов.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык		1(5,8%)			
Математика (профильный уровень)		5 (25%)			
Математика (базовый уровень)				1 (10%)	

Физика					
Химия		1(50%)	3(60%)		
Информатика			1(14%)		1 (25%)
Биология		3(75%)		2 (25%)	3(33%)
История	2 (20%)		1(50%)		
География					
Обществознание	4 (23,5%)	3(15%)	4(50%)	5 (31%)	8 (47%)
Литература					
Английский язык				1 (50%)	
Итого не сдавших ЕГЭ	6 (7,6% от общего числа человеко экзаменов)	12 (12% от общего числа человеко экзаменов)	9 (15% от общего числа человеко экзаменов)	9 (11% от общего числа человеко экзаменов)	12 (14,8% от общего числа человеко экзаменов)

Доля учащихся, не справившихся с заданиями ЕГЭ, увеличивалась с 2018 по 2021 годы, в 2021-2022 учебном году снизилась на 4 %, а в прошедшем 2022-2023 учебном году вновь возросла и составила 14,8%. В этом году есть учащиеся не преодолевшие порог по обществознанию 8 из 17, биологии 3 из 9, информатике 1 из 4. Можно сделать вывод, что необходимо усилить подготовку к ГИА и контроль за подготовкой к ГИА по предметам.

Выводы по итогам ГИА

1. В этом году 72 выпускника 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего образования.

Выпущены с аттестатом об основном общем образовании по результатам основного периода – 69. Получили аттестат с отличием трое учащихся из семи претендентов. Это Свищева Ю, Крылова П, Зяблицева Е. Три ученика будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки. Один учащийся по одному предмету, двое учащихся по трем предметам.

В этом году 22 выпускника 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования.

Выпущены с аттестатом о среднем общем образовании – 22. Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 из семи претендентов. Это Петров Н, Федоров Г, Скрыгин Г, Голяшова М.

2. Успеваемость ОГЭ по всем предметам 100%.

Качество знаний не менее 40% по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории, географии, литературе. Ниже 40% по химии, английскому языку, обществознанию.

Степень обученности учащихся не менее 50% по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, литературе. Ниже 50% СОУ по химии, информатике, английскому языку, обществознанию

Средний балл от 3,0 до 3,5 по химии, информатике, английскому языку, обществознанию. Средний балл от 3,5 до 4,5 по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, литературе.

3. Повысилось качество знаний ОГЭ по математике на 0,8%, информатике на 13,7%, биологии на 56%, истории на 45,7%.

Понижилось качество знаний по русскому языку на 12,1%, по английскому языку на 66,7%, обществознанию на 22,4%.

4. Повысилась степень обученности учащихся в ОГЭ по информатике на 1,17%, биологии на 18,26%, истории на 20%, литературе на 18%.

Понизилась степень обученности учащихся по русскому языку на 9,32%, математике на 2,03%, по физике на 6%, по химии на 33,2%, по английскому языку на 18,67%, по обществознанию на 4,9%.

5. Средний балл ОГЭ повысился по информатике на 0,06, биологии на 0,64, истории на 0,66. Средний балл понизился по русскому языку на 0,29, математике на 0,06, физике на 0,17, химии на 1,1, английскому языку на 0,67, обществознанию на 0,19. Средний балл по школе выше районного и областного по математике. Средний балл по школе выше районного, но ниже областного по биологии русскому языку, литературе. Средний балл по школе ниже районного и областного по физике, химии, информатике, географии, английскому языку.

6. Результатов ЕГЭ по среднему баллу выше областного показателя нет ни по одному предмету. Выше районного, но ниже областного по биологии, географии. Равно районному по математике (базовый уровень). Ниже районного и областного по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, истории, английскому языку, обществознанию, литературе.

7. Средний балл ЕГЭ понизился по русскому языку, математике базового и профильного уровней, химии, биологии, истории, географии, обществознанию. Средний балл повысился по физике, информатике, английскому языку.

Положительная динамика три года по английскому языку. Снижение среднего балла три года подряд происходит русскому языку.

Самый высокий средний балл по английскому языку 69 баллов, на втором месте русский язык 61,5, на третьем месте литература 47,5, на четвертом математика 46,88, на пятом месте физика 45, на шестом месте биология 43,78, на седьмом месте обществознание 43,65, на восьмом месте информатика 39,75, на девятом месте история 38,67, на десятом география 34.

8. В этом году высокие результаты имеют учащиеся по русскому языку (8), по обществознанию (1).

9. Доля учащихся, не справившихся с заданиями ЕГЭ, увеличивалась с 2018 по 2021 годы, в 2021-2022 учебном году снизилась на 4 %, а в прошедшем 2022-2023 учебном году вновь возросла и составила 14,8%. В этом году есть учащиеся не преодолевшие порог по обществознанию 8 из 17, биологии 3 из 9, информатике 1 из 4. Можно сделать вывод, что необходимо усилить подготовку к ГИА и контроль за подготовкой к ГИА по предметам.

10. Следует продолжить работу с методическими объединениями учителей предметников, где обсуждать не только тематику заданий, способы их решения и описания (для заданий с развёрнутым ответом), но и возможности дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

11. В 2022-2023 учебном году подтвердили аттестат с отличием и медаль только 4 учащихся из 7 отличников.

Предложения.

1. Учителям русского языка, английского языка, обществознания, математики, физики, химии обратить внимание на снижение качества знаний, степени обученности учащихся, среднего балла ОГЭ. Спланировать системную работу на уроках и во внеурочное время по подготовке к ГИА.

Обратить внимание на то, что по этим предметам средний балл ниже районного и областного показателей.

2. Учителям математики, физики, информатики, биологии и английского языка обратить внимание на то, что результаты ЕГЭ ниже областного и районного показателей. Спланировать системную работу на уроках и во внеурочное время по подготовке к ГИА.

3. Учителям русского языка, математики, физики, химии, информатики, истории, обществознания обратить внимание на снижении в 2022-2023 учебном году среднего балла ЕГЭ. Необходимо провести анализ и выявить причины снижения. Спланировать системную работу на уроках и во внеурочное время по подготовке к ГИА.

4. Учителям информатики, биологии, обществознанию обратить внимание на наличие учащихся, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ по данным предметам. Необходимо вести дифференцированное обучение при подготовке к ЕГЭ.

5. Учителям-предметникам необходимо объективно оценивать результаты обучения. Добиваться, чтобы на ГИА учащиеся подтверждали свои результаты.

6. На заседаниях методических объединений необходимо рассматривать пути повышения качества знаний и делиться опытом работы о разнообразных формах работы по подготовке к ГИА.

Поступление в организации высшего и профессионального образования

Данные об определении выпускников 9 классов

Учебный год	Количество выпускников	10 класс	СПО	НПО	Курсы	Армия	Трудоустройство без продолжения обучения	9 класс (повт.о буч.)	Другое (указать какое)
2020-2021	48	23	23	0	0	0	0	0	2
2021-2022	52	15	35	0	0	0	0	0	2 (уход за ребенком ; поступление в следующем году)
2022-2023	72	28	43	0	0	0	0	0	1
2023-2024	68	26	41		1				

Данные об определении выпускников 11 классов

Учебный год	Всего выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Другое (указать какое)
		Ульяновской области	Другие регионы	Ульяновской области	Другие регионы	Ульяновской области	Другие регионы			
2020-2021	16	7	1	7	0	0	0	1	0	0
2021-2022	24	11	6	7	0	0	0	0	0	0
2022-2023	22	16	2	4	0	0	0	0	0	0
2023-2024	17	14	2 (Самара – 2)	1 (КГиМС)	0	0	0	0	0	0

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.

Победители и призеры в предметных олимпиадах различного уровня.

№		2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	62	68	73
2	- областного уровня	4	5	8
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад			

1	- районного уровня (1-3 места)	14	15	16
2	- областного уровня (1-3 места)	3	2	2
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

Результативность участия школы и учащихся.

Результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады в разрезе предметов

№ п/п	Наименование предмета	Общее количество участников	2023-2024 учебный год		
			Победитель	Призер	Итого
1.	Физика	8	2	2	4
2.	Английский язык	26	4	9	13
3.	Физическая культура	12	3	6	9
4.	Русский язык	35	5	3	8
5.	Математика	52	8	19	27
6.	Биология	26	7	14	21
7.	Экология	12	3	6	9
8.	Информатика и ИКТ	2	0	0	0
9.	Технология	0	0	0	0
10.	Химия	7	2	2	4
11.	География	35	6	14	20
12.	Литература	23	3	1	4
13.	История	23	5	12	17
14.	Обществознание	18	6	4	10
15.	Право	12	3	7	10
16.	МХК и искусство	6	2	3	5
17.	Экономика	8	3	4	7
18.	Краеведение	0	0	0	0
19.	ОБЖ	1	1	0	1
20.	Астрономия	0	0	0	0
	Итого	306	63	106	169

Традиционными формами работы с одаренными учащимися в нашей школе являются:

- **занятия в профильных классах** (10, 11 классы – технологический, естественно-научный; универсальный)

- **научное общество учащихся «Импульс»**, которое создано в 2008 году, руководителем является учитель биологии и экологии Рязанова Л.П.).

Повышение учебной мотивации происходит и за счет активного вовлечения школьников в проектно – исследовательскую деятельность в НОУ.

Муниципальный уровень

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Место. Ф.И. ученика

1	XII муниципальная ученическая конференция исследований младших школьников «Академия юного исследователя»	Багаутдинов Данис, 3 место
2	Межмуниципальной просветительской акции "Экологический диктант - 2023" "Судьба природы - наша судьба"	Участие 40 учащихся
3	Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Зубенина Вероника Сертификат участника
4	Муниципальный конкурс младших школьников «Интеллектуальный марафон»	Махмутова Алина 3 место Артемкин Матвей Победитель, Кондратьев Давид, 3 место
5	Межмуниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Багаутдинов Данис, Митрофанова Настя, Красаускас Артур, Валиуллова Алина, Савинова Кира - 1 место, Дубровский Владимир, Назаров Максим, Карпухина Настя, Терехин Кирилл, Буздалов Владислав – 2 место Арсланов Арсений, Тимагина Дарья- 3 место Сертификат – 5 человек.
6	Межмуниципальный конкурс ученических проектов «Проектируем будущее»	Науметова Адиля, Ибрагимов Роман – 1 место Крылова Полина, Тагирова Ангелина, Петров Николай, Федоров Григорий, Мочалова Александра – 2 место Зяблицева Екатерина, Зубенина Вероника, Голубкова Дарья, Барахтина Александра – 3 место Сертификат – 2 учащихся

Региональный уровень

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Место
1	Областной конкурс исследовательских работ по краеведению «Мой регион: люблю и познаю»	Зубенина В., Пастушкина В. сертификат
2	IX межрегиональный химический турнир	Команда учащихся

3	X Межмуниципальный Форум научных и творческих достижений учащихся Ульяновской области «МОРЕ ТАЛАНТОВ - 2023»	Ибрагимов Роман, Тазетдинов Дамир, Науметова Адиля – 1 место Мочалова Александра – 2 место, Барахтина Александра, Кузнецова Аделина, Костюков Евгений, Зубенина Вероника
4	VIII Региональный конкурс чтецов «Живое слово»	
5	Очный этап олимпиад по предметам в УлГАУ	Науметова Адиля – 1 место Коробцова Екатерина – 2 место Барахтина Александра – 3 место Скрыгин Григорий – 2 место Зяблицева екатерина – 3 место Петров Николай – 3 место
6	Внутривузовский конкурс проектов «Старт в науку» (УлГАУ)	Зубенина Вероника, Пастушкина Вероника – 1 место, Крылова Полина, Кузнецова Аделина, Науметова Адиля, Голубкова Дарья 2 место Барахтина Александра – 3 место
7	Региональная научно-практическая конференция «Ноосфера»	Тагирова Ангелина
8	Конкурс проектов История, обществознание, право	Барахтина Александра, 3 место

Всероссийский уровень:

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный,	Индивидуальный или коллективный
1	Всероссийский конкурс проектов в рамках программы «Проэнергию»	Багаутдинов Данис-1 место, Терехин Кирилл -2 место
2	Всероссийская инженерная олимпиада «Звезда»	
3	Всероссийская конкурс-игра «Астра»	

Международный уровень:

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный,	Индивидуальный или коллективный
---	--	---------------------------------

1	Республиканская акция «30 дней до Победы» РЦИТ Советского района города Минска провел телемост среди учащихся 6 классов «Мы помним! Мы гордимся!».	Учащиеся 6 классов Гафурова Ксения, Замалтдинова Лилия, Михеев Дмитрий, Игнатов Сергей подготовили рассказ о своих родственниках - участниках- ветеранах
2	Квиз-игре «О тех, кто уже не придет никогда». Квиз был рассчитан на общую эрудицию учащихся 8 классов, у которых еще не было по истории тем, связанных с Великой Отечественной войны.	Учащиеся 8 класса, 2 место
3	Международная конкурс-игра «Русский медвежонок»	
4	Международная конкурс –игра «Кенгуру»	

Вывод.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате проектно-исследовательской деятельности учащихся. Следовательно в школе созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся.

VI. Качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.):

Обеспеченность школы кадрами

№	Группа персонала	Наименование должности	Количество единиц по штатному расписанию	Количество используемых единиц
1	Административно-управленческий персонал		9,0	9,0
1.1.		Директор	1,0	1,0
1.2.		заместитель директора по учебно-воспитательной работе	3,5	3,5
1.3.		заместитель директора по воспитательной работе	1,0	1,0
1.4.		заместитель директора по безопасности	0,5	0,5
1.5.		заместитель директора по административно-хозяйственной работе	1,0	1,0
1.6.		заместитель директора по ИКТ	1,0	1,0
1.7.		Главный бухгалтер	1,0	1,0
2.	Педагогический персонал		73,5	60,5
2.1.		Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1,0	1,0
2.2.		Социальный педагог	1,0	1,0
2.3.		Педагог-психолог	2,0	1,0
2.4.		Учитель	59,7	54
2.5.		Воспитатель ГПД	1,5	0
2.6.		Педагог-библиотекарь	1,0	1,0
2.7.		Старший вожатый	1,0	0,5
2.8.		Учитель-логопед	1,0	1,0
2.9.		Старший методист	1,0	0,5
2.10.		Учитель-дефектолог	1,0	0,5
3.	Учебно-вспомогательный персонал		4,5	4,5
3.2.		Бухгалтер	1	1
3.3.		Секретарь учебной части	1,0	1,0
3.4.		Лаборант	1,5	1,5
3.5.		Диспетчер образовательного учреждения	1,0	1,0
4.	Обслуживающий персонал		25,0	21,0
4.1.		рабочий по обслуживанию здания	1,0	1,0
4.2.		уборщик служебных помещений	10,0	7,0
4.3.		Сторож	3,0	3,0
4.4.		Дворник	1,0	1,0
4.5.		Гардеробщик	2,0	2,0
4.6.		Повар	4,0	3,0
4.7.		подсобный рабочий кухни	3,0	3,0
4.8.		Слесарь-электрик	0,5	0,5
4.9.		Кладовщик	0,5	0,5
		Итого:	112,0	94

Согласно штатному расписанию Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Общее количество работников школы на 31.12.2023 года составляет 94 человека.

Общее число педагогических работников на 31.12.2023 года составляло 54 человека, из них 4 педагога являются внешними совместителями, 5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Педагоги школы имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются методической деятельностью. В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: учителя-предметники, 2 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед, старшая вожатая.

Характеристика кадрового состава

Образовательный уровень педагогического состава

Уровень образования:

высшее – 42 – 85,7%

среднее специальное (педагогическое) – 7 – 14,3%

Учатся заочно на получения высшего образования – 5 человек - 10,2%

1.3. Стаж педагогической работы:

Учебный год	0-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
2020-2021	7 23,9%	3 6,5%	4 8,7%	6 13,0%	-	6 13,0%	20 43,5%
2021-2022	8 15,7%	3 5,9%	7 13,7%	5 9,8%	2 3,9%	6 11,7%	19 37,3%
2022-2023	8 15,7%	2 3,9%	6 11,7%	5 9,8%	3 5,9%	7 13,7%	19 37,3%

1.4. Возрастные характеристики педагогического состава

Учебный год	До 30 лет		31-40		41-50		51-55		Свыше 55	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
2020-2021	14	28,6	8	16,3	14	28,6	7	14,3	6	12,3
2021-2022	14	27,5	10	19,6	12	23,5	8	15,7	7	13,7
2022-2023	15	29,4	11	21,6	13	24,5	9	17,6	3	5,9

1.5. Уровень квалификации:

Из 49 учителей имеют высшую квалификационную категорию - 13 (26,5%), первую квалификационную категорию - 21 (42,9%). Всего имеют квалификационную категорию - 69,4% (в прошлом году - 60,8%). Соответствует занимаемой должности – 10 учителей (20,4%). Количество не аттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 13,7% от общего количества педагогических работников.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей за последний год. Количество учителей (в %), имеющих первую и высшую квалификационную категорию, по сравнению с прошлыми годами повысилось с 60,8% до 69,4%.

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации.

В 2022-2023 учебном году аттестовались на высшую квалификационную категорию - Карпова И.А., Замалтдинова Э.А., Рязанова Л.П., Кузнецова Е.В.

На 1 кв. категорию – Мясаутова Э.М., Хайсанова Н.К., Алькина К.Д., Парфенова Н.И.

В 2023 году в соответствии со статьей 31 Федерального закона №273-ФЗ РФ «Об образовании РФ» в целях повышения профессиональной компетентности и удовлетворения образовательной потребности педагогических кадров педагогических работников школы - прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова по программе :

- 7 учителей «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- 4 учителя «Обновление содержания и технологии дополнительного образования (по направленностям)»
- 1 учитель «Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
- 2 учителя «Особенности организации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».
- 1 учитель «Методы и технологии обучения иностранному (английскому/немецкому) языку в условиях реализации ФГОС ОО».
- 1 учитель «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО».
- 2 учителя по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Анализ динамики категорийного роста выявил, что педагогам школы следует задуматься над повышением профессионального мастерства. Это необходимо для работы по самообразованию, повышения самосознания и понимания того, что мы живем в эпоху глобальных перемен.

Выводы: за последние три года курсовую подготовку прошли все педагоги, за исключением молодых специалистов.

Предложения: выполнять план курсовой подготовки педагогов на 204 год с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающего прохождение курсов повышения квалификации один раз в течение трех лет.

Результаты внутренней аттестации.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ИКД, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В течение 2023 года в школе аттестовались на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Результаты научно-методической работы

Методическая работа школы в 2023 учебном году работала в инновационном режиме. Педагогический коллектив совместно с администрацией школы, рассмотрев положительные и отрицательные результаты своей деятельности за 2023 год начал работу над методической темой: «Развитие культурного капитала посредством формирования образовательных компетенций», а также по Программе РИП тема которой:

Следует отметить положительные результаты по распространению положительного педагогического опыта через публикации, выступления на конференциях, форумах, семинарах, заседаниях РМО учителей-предметников:

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)
1	Дмитриева Е.А., Дмитриев К.О.	Химический эксперимент в школе. Методические рекомендации для учителя	Креативный педагог: опыт и инициатив (По материалам II Международной научно-практической конференции)	Чебоксары. 27 января 2023
2	Мясаутова В.В.	Собственная концепция в преподавании математики в общеобразовательной школе	VI Всероссийская научно-методическая школа-семинар «Непрерывность образования: от школы до вуза»	Ульяновск, УлГТУ. Сентябрь 2022
3	Рязанова Л.П.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в сфере экологического образования»	Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы» и Пленарное заседание	ФГБОУ ВО Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, МАОУ «Лицей №4» г.Пермь. Октябрь 2022

В 2022-2023 году педагогический коллектив принимал активное участие в инновационных проектах и профессиональных конкурсах различного уровня, а именно:

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты (место, лауреатство) т.п.)
1	Региональный конкурс учебно-методических, научно-методических, научно-популярных и публицистических разработок молодых педагогов и ученых «Персональный успех-2023»	2022	1 место – 1 учитель, Сертификат – 1 учитель
2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации « Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу»	2023	Сертификат -1 учитель
3	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Урок ФГОС целеполагание, мотивация, деятельность, результат»	2023	1 место – 4 учителя (Салихова Ю.Р., Бабич З.К., Родионова Л.В., Багрова А.В.) 2 место – 1 учитель (Алькина К.Д.) 3 место – 1 учитель (Вебер И.С.) Сертификаты участника – Парфенова Н.И., Закирова Г.А., Петрова А.С.
4	Открытый Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «Урок ФГОС целеполагание, мотивация, деятельность, результат»	2023	1 место – 4 2 место – 7 3 место – 5 Сертификат участника – 3
5	Региональный конкурс «Лучший наставник Ульяновской области»	2023	1 место – 1 учитель (Бабич З.К.)

6.	VII региональный заочный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области».	2023	Победитель Бабич З.К.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании 2022»	2022	1 место – 1 участник
8.	Региональный фестиваль учителей начальных классов «Путешествие по родному краю»	2023	1 место -1 учитель Сертификат -3 учителя
9.	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года-2022»	2022	1 место по Ульяновской области
10.	Муниципальный конкурс методических разработок «Моё призвание – учитель»	2023	2 место Лампеева Д.А. 3 место – Кузнецова Е.В., Гафурова З.Э.

Участие в семинарах, Форумах, фестивалях различного уровня:

На муниципальном уровне:

Автор	Тема выступления	Название мероприятия
Рязанова Л.П.	Мастер-класс	Региональная акция «Час с наставником»
Бабич З.К.	Регламентирование образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения	Августовский районный Форум . Секция заместителей директора по УВР
Садыков М.М.	О повышении роли муниципальных конкурсов	Августовский районный Форум . Секция заместителей директора по УВР
Замалтдинова Э.А., Салихова Ю.Р., Мазурина И.К. Карпова И.А., Алькина К.Д. Рязанова Л.П., Сайгина Г.Д., Чиркова С.О., Лампеева Д.А.	Трансляция опыта через проведение открытых уроков	Межмуниципальный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп-2023»

На региональном уровне:

Автор	Тема выступления	Название мероприятия
Мясаутова В.В.	Реализация концепции преподавания математики в общеобразовательной школе: рефлексия учителя»	IV Форум молодых педагогов –выпускников педагогического университета «Шаг в профессию-2022»
Рязанова Л.П.		Региональный Форум методистов Ульяновской области
Вебер И.С.	Трансляция педагогического опыта	VII Региональный Фестиваль молодых педагогов «Педагогическая проба»
Вебер Е.П.	Трансляция передового опыта и выступила в роли модератора	Региональный Форум «Преобразование 73»

На всероссийском уровне:

Автор	Тема выступления	Название мероприятия
Багрова А.В.	«Организация финансовой грамотности в МОУ Чердаклинской СШ №2, как инструмент развития профориентационной деятельности обучающихся «	XVII Всероссийская конференция « Финансовая грамотность как инструмент профориентации детей и молодежи»

На международном уровне:

Автор	Тема выступления	Название мероприятия
Карпова И.А., Бабич З.К.,	Повышение уровня культурного капитала общеобразовательной	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов

Садыков М.М.	организации	2023 года «территория генерации новых идей» (1 место)
Рязанова Л.П.	Опыт работы учителя по развитию лидерских качеств в условиях общеобразовательной школы»	Панорама опыта по теме «Социально-педагогические условия формирования гражданской позиции личности в образовательном пространстве учреждения общего среднего образования» В рамках Ассоциации школ России и Белоруссии. Гимназия №1 г.Горки
Карпова И.А.	О духовно-нравственном воспитании на уроках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики	Свято-воскресенские педагогические чтения с международным участием «От инноватики к педагогической практике» Средняя школа №3 г.Ивацевичи Республика Беларусь
Лампеева Д.А.	Христианская семья	Свято-воскресенские педагогические чтения с международным участием «От инноватики к педагогической практике» Средняя школа №3 г.Ивацевичи Республика Беларусь

Выводы: работа по развитию профессиональных компетентностей учителя, обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Проблемы:

- **снижение доли учителей, обобщающих свой опыт на региональном уровне;**
- эффективность работы в конечном итоге определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием, стремлением к профессиональному совершенству. Не все педагоги школы искренне стремятся к росту своего профессионализма и чаще всего занимают пассивную позицию.

Рекомендации: Продолжить работу по устранению недостатков при обобщении педагогического опыта.

Для оказания систематической и разносторонней помощи начинающим педагогам в школе в 2023 году работала Школа становления молодого учителя «По ступенькам мастерства», организованная в рамках реализации комплексно-целевой программы помощи молодым специалистам «Адаптация молодых специалистов в МОУ Чердаклинской СШ №2»

Ф.И.О. молодого специалиста, молодого учителя	Ф.И.О. наставника
Кузмич Анастасия Андреевна	Голубкова Наталья Викторовна, зам.директора по УВР
Кириллина Ксения Дмитриевна	Вебер Елена Петровна, учитель начальных классов (высшая кв.категория)
Мясаутова Валерия Валерьевна, учитель математики и информатики	Осипова Ольга Анатольевна, учитель математики и информатики (высшая кв.категория)
Пызыкова Анна Александровна, учитель истории и обществознания	Сайгина Гульнара Дамировна, учитель истории и обществознания (первая кв.категория)
Мясаутова Эльза Марсовна, учитель русского языка и литературы	Карпова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы, высшая кв.категория
Алькина Ксения Дмитриевна, учитель иностранного языка	Замалтдинова Эльвира Ахметовна, учитель иностранного языка, 1 кв.категория
Шеремеев Алексей Федорович, учитель истории и обществознания	Сайгина Гульнара Дамировна, учитель истории и обществознания (первая кв.категория)

Вывод: учителя-наставники, посетившие уроки молодых специалистов, отмечали, что уроки методически продуманны, соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся.

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Однако, молодые специалисты неактивны в конкурсах профессионального мастерства, в том числе, школьном конкурсе - проекте.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2023 год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в неделях научных знаний, заседаниях МО и ТГ, но недостаточно активны в конкурсах профессионального мастерства.

Рекомендации:

1. Молодым специалистам активнее принимать участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам, согласно Программы о адаптации молодого педагога.

Общий вывод: анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- налажена система взаимопосещений внутри ШМО, увеличилось количество даваемых учителями открытых уроков;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

- всё ещё малоэффективной остаётся работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса обучающихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- невысок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в очных профессиональных конкурсах.
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.)

Анализ качества учебно-методического обеспечения

В школе успешно реализуются государственные программы. На основе федеральных рабочих программ разработаны рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям положения о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного предмета в ОУ.

Учебные программы, реализуемые в школе

№	Форма Рабочей программы	Класс
1	Рабочая программа по русскому языку	1
2	Рабочая программа по литературному чтению	1
3	Рабочая программа по математике	1
4	Рабочая программа по окружающему миру	1
5	Рабочая программа по музыке	1
6	Рабочая программа по изобразительному искусству	1
7	Рабочая программа по технологии	1
8	Рабочая программа по физической культуре	1
9	Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность»	1
10	Рабочая программа по русскому языку	2
11	Рабочая программа по литературному чтению	2
12	Рабочая программа по математике	2
13	Рабочая программа по окружающему миру	2
14	Рабочая программа по иностранному языку	2
15	Рабочая программа по музыке	2
16	Рабочая программа по изобразительному искусству	2
17	Рабочая программа по технологии	2
18	Рабочая программа по физической культуре	2
19	Рабочая программа по родному русскому языку	2
20	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	2
21	Рабочая программа по русскому языку	3
22	Рабочая программа по литературному чтению	3
23	Рабочая программа по математике	3
24	Рабочая программа по окружающему миру	3
25	Рабочая программа по иностранному языку	3

26	Рабочая программа по музыке	3
27	Рабочая программа по изобразительному искусству	3
28	Рабочая программа по технологии	3
29	Рабочая программа по физической культуре	3
30	Рабочая программа по родному русскому языку	3
31	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	3
32	Рабочая программа по русскому языку	4
33	Рабочая программа по литературному чтению	4
34	Рабочая программа по математике	4
35	Рабочая программа по окружающему миру	4
36	Рабочая программа по иностранному языку	4
37	Рабочая программа по музыке	4
38	Рабочая программа по изобразительному искусству	4
39	Рабочая программа по технологии	4
40	Рабочая программа по физической культуре	4
41	Рабочая программа по родному русскому языку	4
42	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке	4
43	Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этике (модуль ОСЭ)	4
44	Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этике (модуль ОПК)	4
45	Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этике (модуль ОИК)	4
46	Рабочая программа по Основам религиозных культур и светской этике (модуль ОМРК)	4
47	Рабочая программа по русскому языку	5
48	Рабочая программа по математике	5
49	Рабочая программа по литературе	5
50	Рабочая программа по иностранному языку	5
51	Рабочая программа по информатике	5
52	Рабочая программа по истории	5
53	Рабочая программа по географии	5
54	Рабочая программа по биологии	5
55	Рабочая программа по ОДНКНР	5
56	Рабочая программа по музыке	5
57	Рабочая программа по изобразительному искусству	5
58	Рабочая программа по технологии	5
59	Рабочая программа по физической культуре	5
60	Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность»	5
61	Рабочая программа по родному русскому языку	6

62	Рабочая программа по родной русской литературе	6
63	Рабочая программа по иностранному языку	6
64	Рабочая программа по второму иностранному языку	6
65	Рабочая программа по математике	6
66	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории.	6
67	Рабочая программа по географии	6
68	Рабочая программа по биологии	6
69	Рабочая программа по музыке	6
70	Рабочая программа по изобразительному искусству	6
71	Рабочая программа по технологии	6
72	Рабочая программа по физической культуре	6
73	Рабочая программа по обществознанию	6
74	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	6
75	Рабочая программа по русскому языку	6
76	Рабочая программа по литературе	6
77	Рабочая программа по родному русскому языку	7
78	Рабочая программа по родной русской литературе	7
79	Рабочая программа по иностранному языку	7
80	Рабочая программа по второму иностранному языку	7
81	Рабочая программа по алгебре	7
82	Рабочая программа по геометрии	7
83	Рабочая программа по информатике	7
84	Рабочая программа по физике	7
85	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории.	7
86	Рабочая программа по географии	7
87	Рабочая программа по биологии	7
88	Рабочая программа по музыке	7
89	Рабочая программа по изобразительному искусству	7
90	Рабочая программа по технологии	7
91	Рабочая программа по физической культуре	7
92	Рабочая программа по русскому языку	7
93	Рабочая программа по литературе	7
94	Рабочая программа по обществознанию	7
95	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	7
96	Рабочая программа по родному русскому языку	8
97	Рабочая программа по родной русской литературе	8
98	Рабочая программа по иностранному языку	8
99	Рабочая программа по второму иностранному языку	8
100	Рабочая программа по алгебре	8

101	Рабочая программа по геометрии	8
102	Рабочая программа по информатике	8
103	Рабочая программа по физике	8
104	Рабочая программа по химии	8
105	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории.	8
106	Рабочая программа по географии	8
107	Рабочая программа по биологии	8
108	Рабочая программа по музыке	8
109	Рабочая программа по технологии	8
110	Рабочая программа по физической культуре	8
111	Рабочая программа по обществознанию	8
111	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	8
112	Рабочая программа по русскому языку	8
113	Рабочая программа по литературе	8
114	Рабочая программа по русскому языку	9
115	Рабочая программа по литературе	9
116	Рабочая программа по родному русскому языку	9
117	Рабочая программа по родной русской литературе	9
118	Рабочая программа по иностранному языку	9
119	Рабочая программа по второму иностранному языку	9
120	Рабочая программа по алгебре	9
121	Рабочая программа по геометрии	9
122	Рабочая программа по информатике	9
123	Рабочая программа по физике	9
124	Рабочая программа по химии	9
125	Рабочая программа по Истории России. Всеобщей истории.	9
126	Рабочая программа по географии	9
127	Рабочая программа по биологии	9
128	Рабочая программа по физической культуре	9
129	Рабочая программа по обществознанию	9
130	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	9
131	Рабочая программа по учебному курсу «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»	9
132	Рабочая программа по русскому языку	10
133	Рабочая программа по литературе	10
134	Рабочая программа по родному русскому языку	10
135	Рабочая программа по математике (углубленный уровень)	10
136	Рабочая программа по информатике (базовый уровень)	10
137	Рабочая программа по информатике (углубленный уровень)	10

138	Рабочая программа по иностранному языку	10
139	Рабочая программа по физике (базовый уровень)	10
140	Рабочая программа по физике (углубленный уровень)	10
141	Рабочая программа по астрономии	10
142	Рабочая программа по истории (базовый уровень)	10
143	Рабочая программа по обществознанию	10
144	Рабочая программа по физической культуре	10
145	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	10
146	Рабочая программа по элективному курсу Индивидуальный проект. «Основы проектирования»	10 - 11
147	Рабочая программа по элективному курсу «Комплексный анализ текста»	10-11
148	Рабочая программа по элективному курсу «Русское правописание: орфография, пунктуация»	10-11
149	Рабочая программа по химии (углубленный уровень)	10
150	Рабочая программа по биологии (углубленный уровень)	10
151	Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания»	10-11
152	Рабочая программа по истории (углубленный уровень)	10
153	Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы экономики»	10-11
154	Рабочая программа по элективному курсу «Основы предпринимательства»	10- 11
155	Рабочая программа по элективному курсу «Избранные вопросы права»	10-11
156	Рабочая программа по элективному курсу «Совершенствуем свой английский»	10-11
157	Рабочая программа по русскому языку	11
158	Рабочая программа по литературе	11
159	Рабочая программа по родному русскому языку	11
160	Рабочая программа по математике (углубленный уровень)	11
161	Рабочая программа по информатике(углубленный уровень)	11
162	Рабочая программа по информатике (базовый уровень)	11
163	Рабочая программа по иностранному языку	11
164	Рабочая программа по физике (углубленный уровень)	11
165	Рабочая программа по физике (базовый уровень)	11
166	Рабочая программа по истории (углубленный уровень)	11
167	Рабочая программа по истории (базовый уровень)	11
168	Рабочая программа по обществознанию	11
169	Рабочая программа по физической культуре	11
170	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	11
171	Рабочая программа по элективному курсу «Компьютерная графика»	11

172	Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность»»	11
173	Рабочая программа по химии (углубленный уровень)	11
174	Рабочая программа по биологии (углубленный уровень)	11
175	Рабочая программа по элективному курсу «Биофизика»	11

Анализ качества библиотечного обеспечения

4.4.1. Состояние библиотечного фонда

	2021	2022	2023
учебная литература (учебники)	11866	13885	13989
художественная литература	4226	4234	4244
периодические издания	6	6	6
учебная литература (электронные носители)	-	-	-
художественная литература (электронные носители)	-	-	-
словари и справочно-энциклопедическая литература	407	407	407

Выводы: фонд учебной литературы увеличился на 2019 экземпляров за счет регионального бюджета. Фонд художественной литературы, по сравнению с предыдущим учебным годом, пополнился на 42 книги за счет проведения акции «Подарок школьной библиотеке».

Предложения: изыскивать средства на приобретение художественной литературы (за счет проведения акции «Подарок школьной библиотеке», участия в конкурсах и проектах различного уровня).

4.4.2. Материально-техническая оснащенность библиотеки

	2022	2023
выставочные стеллажи	5	6
компьютеры	2	2
ноутбук	-	-
принтер	1	1
проектор	-	-
экран	1	1
Интернет	подключен	подключен
электронные книги	-	-
фотоаппарат	1	1
телевизор	-	-

Выводы: материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но не в полном объеме. Для создания полного оснащения ИБЦ необходимо приобрести ноутбуки – 5 шт., проектор- 1 шт., многофункциональное копировальное устройство – 1 шт., обновить программное обеспечение ИБЦ.

Предложения: администрации изыскать средства на улучшение материально-технического оснащения ИБЦ и приобрести программу «1С библиотека»

4.4.3. Формы продвижения книги и чтения

№	Наименование мероприятий	Категории участников	Результат
---	--------------------------	----------------------	-----------

1	Книжные выставки (по плану информационно-библиотечного центра)	1-11 классы	Учащиеся ознакомились с новинками детской и юношеской литературы, по итогам просмотра тематических выставок приняли участие в викторинах, конкурсах.
2	Библиотечные уроки: - знакомство с библиотекой; - строение книги; - история возникновения книги; - словари, справочники, энциклопедии; - периодические издания для детей и подростков.	1 классы 2-3 классы 4- 5 классы 6-7 классы 8 класс 1-2 классы	Учащиеся записались в библиотеку, научились пользоваться справочным аппаратом книги, познакомились с основными библиотечными терминами, расширили свой кругозор. Познакомились с основными видами словарей и энциклопедий, на практическом занятии получили первичные навыки работы со словарями и энциклопедиями. Познакомились с газетами и журналами для подростков,
3	Читательские конференции, проекты, Акции: Региональная – «День чтения» «Читательский марафон» «Читаем о войне»	1-11 классы + 1 группы детского сада	Активизировалось чтение книг в классах - участниках акции Привлекли внимание учащихся к литературе на военную тему
4	Акция «Подари библиотеке книгу»	1-4 классы	Фонд библиотеки пополнился новыми книгами. (на 30 книг)
5	Обзоры новинок	1 -4 классы	Активизировалось чтение новых книг.
6	Беседа с родителями о новых книгах, поступивших в школьную библиотеку	Родители будущих первоклассников, а также родители 2-4 классов	Запись родителей учащихся в школьную библиотеку, чтение книг вместе с детьми.
7	Беседы на родительских собраниях и классных часах о важности чтения в любом возрасте	Родители и учащиеся	Появилась положительная динамика чтения в среднем звене обучения

Выводы: в 2023 году разнообразилась деятельность ИБЦ по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями и обучающимися старших классов.

Предложения: в 2024 году активнее привлекать родителей к проведению мероприятий в школьной библиотеке, информировать родителей через сайты школы, на классных родительских собраниях о состоянии детского чтения, о посещении детьми ИБЦ, организовать в начальной школе клуб семейного чтения. Привлечь к активному чтению обучающихся 8-11 классов

Выводы: показатели работы библиотеки остаются на среднестатистическом уровне. За последние годы бюджетные средства выделялись только на пополнение учебного фонда. Пополнение фонда художественной литературы осуществлялось из внебюджетных источников. Читаемость за 2020 год сохраняется на стабильно допустимом уровне.

Предложение: в начальной школе под роспись информировать родителей (законных представителей) учащихся об ответственности за сохранность при пользовании школьными учебниками. Учащихся 5-11 классов при выдаче учебников ознакомить под роспись с памяткой «О правилах пользования учебниками».

4.4.4. Участие библиотеки школы в реализации социальных проектов

2022	2023
Межрегиональный проект «Возродим святую Русь»	Межрегиональный проект «Возродим святую Русь»
Межрегиональный проект «Пасха радость нам несет»».	Межрегиональный проект «Пасха радость нам несет»».
Месячник школьных библиотек	Месячник школьных библиотек
Участие в областном фестивале библиотечных театров «К чтению через игру»	Участие в областном фестивале библиотечных театров «К чтению через игру»
Участие во Всероссийском конкурсе « Символы России. Литературные юбилеи»	Участие во Всероссийском конкурсе « Символы России. Спортивные достижения»
Участие во Всероссийском конкурсе « Аленький цветочек»	Участие во Всероссийском конкурсе « Аленький цветочек»
Проведение школьного этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Проведение школьного этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика»
Участие в районном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика»	Участие в районном этапе Международного конкурса чтецов «Живая классика»
Неделя детской книги	Неделя детской книги
Школьный проект « Прочитай книгу о войне»	Школьный проект « Прочитай книгу о войне»
Международная акция « Читаем книги о войне»	Международная акция « Читаем книги о войне»
Подготовка школы к проведению марша «Бессмертный полк»	Подготовка школы к проведению марша «Бессмертный полк»
Праздник « День православной книги» с приглашением отца Александра	Праздник, посвященный Дню славянской письменности"
Организация акции в рамках года экологии «Бумаге вторую жизнь»	Организация акции в рамках года экологии «Бумаге вторую жизнь»
Участие в районном мероприятии посвященному Дню татарской культуры	Участие в районном мероприятии посвященному Дню татарской культуры
	Участие во всероссийском конкурсе методического журнала «Школьная библиотека: сегодня,завтра»

4.4.5. Работа сайта библиотеки

На странице размещены нормативно-правовые документы библиотеки, результаты проведенных мероприятий. В течение года недостаточно часто пополнялась методическая копилка, электронные ресурсы детям, электронные образовательные ресурсы, обновлялся материал на странице сайта школы.

Предложения: педагогу-библиотекарю обратить внимание руководителей методических объединений на вопрос размещения учебно-методических материалов на странице библиотеки сайта школы, активнее привлекать к работе сайта учителей-предметников и классных руководителей, руководителей структурных подразделений школы.

4.4.6. Распространение опыта работы библиотеки в 2023 году

№	Наименование мероприятий	Категории участников	Сроки проведения
1.	Размещение статьи во всероссийском	Школьные библиотекари	Январь

	методическом журнале «Школьная библиотека: сегодня и завтра» «1 2020 года		
2.	Участие в областном межведомственном веб семинаре « РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ: успеть за поколением Z» в ЧСШ № 1	Преподаватели, работники библиотек, работники учреждений культуры.	Февраль
3.	Участие в региональном научно-практическом мероприятии «Российский учебник»	Преподаватели, работники библиотек, работники учреждений культуры.	Март
4.	Участие в областном межведомственном веб семинаре « Время читать!»	работники школьных библиотек,	Сентябрь
5	Выступление на районном семинаре посвященному Дню школьных библиотек	работники школьных библиотек,	Октябрь

Выводы: школьная библиотека активно сотрудничала со школьными библиотеками района.

Предложения: продолжить работу по изучению опыта работы информационно-библиотечных центров района и области, заключить договора о сотрудничестве с областной детской библиотекой им. Аксакова, с городской детской библиотекой им. И.Гончарова.

VIII. Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами)

Материально-техническая база школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого в МОУ Чердаклинской СШ №2 имеются паспорта кабинетов с указанием перечня оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями в МОУ Чердаклинской СШ №2 оборудованы:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности мастерские;
- помещения для занятий музыкой, технологией;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория).

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Количество учебных кабинетов в школе – 24

Кабинет информатики – 1 (количество компьютеров – 12), 2 кабинета химии и биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет географии, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 мобильный кабинет математики и информатики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета обслуживающего и технического труда, кабинет ОБЖ, 2 кабинета иностранного языка, 9 кабинетов начальных классов, спортивный зал, актовый зал.

Имеется 1 столовая (центр здорового питания)

Школа оснащена оборудованием:

- 2 учебные кабинеты оборудованы **интерактивными комплексами**

- 7 учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками
- В 13-х учебных кабинетах имеется **экран с проектором**
- В 1-м учебном кабинете имеется - **телевизор (кабинет химии)**

Общее количество компьютеров	81
из них ноутбуков	62
Количество специально оборудованных компьютерных классов	2
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	26
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	81
Количество печатающих устройств (принтеров, МФУ)	24
Количество проецирующих устройств (проекторов)	20
Количество интерактивных досок	7
Количество проекционных экранов	13
Мультимедийное оборудование	1

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- 1 спортивный зал;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних, на спортивной площадке и в зале);
- лыжный инвентарь;
- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажер)

Для реализации программы основного общего образования в школе имеется следующие специализированные кабинеты:

Кабинет физики и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены на 90%, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.

Имеется кабинет химии и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий, а также есть возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ.

Кабинет биологии оснащён на 90 %, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ, экскурсий.

Имеется кабинет технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий для девочек, столярно-слесарная мастерская для мальчиков, оснащённость – 60%.

Имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом на 20 посадочных мест. ИБЦ (школьная библиотека) оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

Актный зал школы рассчитан на 140 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

Анализ оснащения учебных кабинетов.

Кабинет	Перечень оборудования	Количество
ИБЦ	Компьютер	1
	Принтер	1
	Стеллажи	7
	Стеллаж демонстрационный	1
	Фонд учебной литературы (электронный)	312
	Фонд художественной литературы	2386
	Фонд учебной литературы	3320
	Газеты	6
	Журналы	18

	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Проектор Optima X308STe	1
	Беспроводной роутер	1
	Колонки Oklick ОК-442	1
Кабинет иностранного языка	Стенды демонстрационные	3
	Экран	1
	Ноутбук	1
	Колонки	2
	Проектор	1
	Методические пособия для учителя	21
	Контрольно – измерительные материалы	11
	Справочная литература	6
	Художественная литература на английском языке	61
	Журналы	145
	Экранно – звуковые пособия	14
	Таблицы	33
	Стенды демонстрационные	3
	Карты	2
Магнитофон	1	
ОБЖ	Методические пособия для учителя	2
	Контрольно – измерительные материалы	2
	Противогазы ГП -5	61
	Противогазы ПДФ -Ш	16
	Противогазы ГП-5	63
	Противогазы ПДФ-Ш	80
	Противогазы ГП -7	3
	ОЗК	2
	Комплект индивидуальных дозиметров	1
	ВПХР	1
	Плакаты	58
	Автомат Калашникова АК-74	1
	Макет АКМ	13
	Мина противотанковая	1
	Макет коллективного убежища	1
	Макет коллективного убежища перекрытая щель	1
	Сумка санитарная	1
Лазерный электронный тир «Рубин»	1	
Спортивный зал	Скамейка	7
	Гимнастическая стенка	6
	Баскетбольные кольца	2

	Стол письменный	1
	Огнетушитель	1
	Медицинская аптечка	1
	Мяч б/б	15
	Мяч в/б	2
	Мяч ф/б	1
	Мяч для н/т	6
	Мат гимнастический	8
	Сетка в/б	2
	Кегли	6
	Футбольные ворота	2
	Стол теннисный	2
	Мост гимнастический подкидной	1
	Палка гимнастическая	10
	Мяч набивной 1 кг	4
	Флажки	4
	Гиря	2
	Скакалка	5
	Обручи	4
	Мячи для метания 150 грамм	6
	Штанга 25 кг	1
	Бревно гимнастическое напольное	1
	Козёл гимнастический	1
	Конь гимнастический	1
	Перекладина гимнастическая	2
	Канат	2
	Стойка для штанги	1
	Тренажёр силовой	1
	Секундомер	1
	Номера нагрудные	8
	Комплект лыж (лыжи, палки, ботинки)	10
	Стол н/теннисный	2
	Сетка н/теннис	2
	Ракетки н/теннис (пара)	2
	Коньки (пар)	9
	Клюшки	7
Мобильный кабинет математики и информатики	Таблицы	20
	Комплект инструментов классных	1
	Комплект стереометрических тел	1
	Интерактивная доска SmartBoard SB480	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1

Кабинет технологии (мальчики)	3 D принтер МФУ XYZ printing da Vinci 1.0 Pro 3 в 1	1
	Интерактивная доска SmartBoard SB480	1
	Квадрокоптер DJI MAVIC AIR	1
	Комплект Lego Mindstorms EV3 12 шт, ресурсный наб 6 шт, доп.набор Косм конст. 1шт	1
	Комплект Lego Mindstorms EV3 12 шт, ресурсный наб 6 шт, доп.набор Косм конст. 1шт	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-151WL	1
	образовательное решение Lego Education WeDo 2-0-9 шт	1
	образовательное решение Lego Education WeDo 2-0-9 шт	1
	Проектор Optima X308STe	1
	Система хранения комплектов Лего	1
	Система хранения комплектов Лего	1
	Стол для занятий робототехникой	1
	Доска поворотная "ДП12к" т(меловая /маркерная)	1
Колонки Oklick ОК-442	1	
Поле для робота РТТ-18	1	
Поле для робота РТТ-19	1	
Беспроводной роутер	1	
Кабинет 9 Начальная школа	Интерактивная доска SmartBoard SB680	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
	Проектор InFokus IN114x	1
Кабинет 12 начальная школа	Интерактивная доска SmartBoard SB680	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
	Проектор InFokus IN114x	1
Кабинет 13 (технология для девочек)	Интерактивная доска SmartBoard SB680	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
	Проектор InFokus IN114x	1

Кабинет 11 начальная школа	Интерактивная доска SmartBoard SB680	1
	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
	Проектор InFokus IN114x	1
Кабинет 8 Начальная школа	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
Кабинет 10 Начальная школа	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
Кабинет 2 Начальная школа	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
Кабинет 1 Начальная школа	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1
Кабинет 3 Начальная школа	МФУ лазерный HP-Laser 137 fnw	1

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	0
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	bestshkola@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	https://shkolacherdaklinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ 1 раз в неделю (вовремя образовательного процесса)
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	имеются
7.	Наличие интерактивных досок	7
8.	Наличие мультимедиа оборудования	13
9.	Интерактивный комплекс	2

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» федерального проекта «Образование» было получено для организации образовательного процесса:

Наименование оборудования	Учебная аудитория	Как используется
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением (2 шт.)	Кабинет истории, актовый зал	на уроках, во внеурочное время

МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)	Кабинет физики	на уроках, во внеурочное время
Ноутбук для управленческого персонала (6 шт.)	Заместители руководителя	Административная и работа
Ноутбук педагога (2 шт.)	Кабинет физики и русского языка	на уроках, во внеурочное время
Ноутбук мобильного класса (30 шт.)	Кабинет русского языка и биологии	на уроках, во внеурочное время

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения – одна из приоритетных задач МОУ Чердаклинской СШ №2.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования)

Результаты промежуточной успеваемости учащихся.

Проанализируем учебные результаты 2022-2023 учебного года с результатами прошлых лет

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
СОУ (%)	2018-2019	60,9	52,8	63,4	57
	2019-2020	62,3	55,3	64,1	58,7
	2020-2021	60,7	53,4	61,4	56,9
	2021-2022	62,2	51,9	67,1	57
	2022-2023	62,9	52,5	72,5	57,8
	Динамика	+0,7	+0,6	+5,4	+0,8

Видим положительную динамику степени обученности учащихся последние три года на уровне начального общего, среднего общего образования и в целом по школе.

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом степень обученности учащихся повысилась на уровне начального общего образования на 0,7%, на уровне основного общего образования на 0,6%, на уровне среднего общего образования на 5,4%, в целом по школе на 0,8%.

(Слайд 4)

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Коэффициент образования (%)	2018-2019	58,3	39,9	72,5	50,3
	2019-2020	60,2	49,3	70,2	55,2
	2020-2021	59,5	46,5	61,9	52,8
	2021-2022	65,2	42	70,8	53,1

	2022-2023	65,8	43,1	76,3	54
	Динамика	+0,6	+1,1	+5,5	+0,9

Видим положительную динамику качества образования последние три года на уровне начального общего, среднего общего образования и в целом по школе.

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на уровне начального общего образования на 0,6%, на уровне основного общего образования на 1,1%, на уровне среднего общего образования на 5,5%, в целом по школе на 0,9%.

(Слайд 5)

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Коэффициент обученности (%)	2018-2019	98,6	100	100	99,4
	2019-2020	100	100	100	100
	2020-2021	97,7	100	97,6	98,9
	2021-2022	97,8	100	100	99,2
	2022-2023	98,3	100	100	99,3
	Динамика	+0,5	=	=	+0,1

Успеваемость 100% последние 5 лет на уровне основного общего образования, два года на уровне среднего общего образования. Видим положительную динамику успеваемости последние три года на уровне начального общего образования. Успеваемость повысилась на уровне начального общего образования на 0,5%, в целом по школе на 0,1%.

Работа каждого учителя должна строиться на таких принципах как повышение доступности, хорошее качество предоставляемой образовательной услуги, достижение высоких результатов, объективность и открытость оценки. Не маловажную роль в этой работе играет система дополнительных занятий, организованных учителем, система взаимодействия с родителями, работа школьного ПМПК, наличие мотивации учебной деятельности у учащихся. Проанализируем изменение числа отличников по школе за пять лет.

Учебный год	Число отличников/ доля отличников(%)			
	2-4	5-9	10-11	По школе
2018-2019	52/ 25	43/ 16	10/ 20	105/ 20
2019-2020	54/ 26	46/ 15	11/ 23	111/ 20
2020-2021	52/ 23,6	37/ 12,3	10/ 23,8	99/ 17,6
2021-2022	53/ 23,3	37/ 11,3	15/ 31,3	105/ 17,4
2022-2023	57/ 24,4	41/ 12,3	16/ 42,1	114/ 18,9
Динамика	+1,1%	+1%	+10,8%	+1,5%

В 2022-2023 учебном году число отличников в начальной школе составило 57 учащихся, в основной школе – 41 учащихся, в средней школе – 16 учащихся, в целом по школе 114 учащихся. Доля отличников росла в 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, а в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах снижалась. В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом показатели выросли. На уровне НОО число отличников выросло на 1,1%, на уровне ООО на 1%, на уровне СОО на 10,8%, в целом по школе на 1,5.

Проанализируем изменение числа ударников по школе за пять лет.

Учебный год	Число ударников/доля ударников (%)			
	2-4	5-9	10-11	По школе
2018-2019	71/ 34	66/ 24	27/ 53	164/ 31
2019-2020	70/ 34	102/ 34	22/ 47	194/ 35
2020-2021	79/35,9	103/ 34,2	16/38,1	198/ 35,2
2021-2022	95/41,9	100/ 30,7	19/ 39,6	214/ 35,6
2022-2023	97/ 41,5	102/30,7	13/34,2	212/ 35,1
Динамика	-0,4%	=	-5,4%	-0,5%

Число ударников в начальной школе составило 97 учащихся, в основной школе – 102 учащихся, в средней школе – 13 учащихся, в целом по школе 212 учащихся. Доля ударников в целом по школе в 2022-2022 учебном году снизилась на 0,4%. Доля ударников в целом по школе росла с 2018-2019 до 2021-2022 учебные годы, а в прошлом 2022-2023 учебном году снизилась. На уровне НОО число ударников

снизилось на 0,4%, на уровне ООО осталось на том же уровне, на уровне СОО снизилось на 5,4%, в целом по школе снизилось на 0,5%.

Сравним учебные результаты 2022-2023 учебного года с районными и областными.

	СОУ	Коэффициент обученности	Качество знаний	Доля отличников
Ульяновская область	55,2	99,73	54,13	11,38
Чердаклинский район	55,5	99,8	52,3	13,8
МОУ Чердаклинская СШ №2	57,8	99,3	54,0	18,9

Показатель степени обученности учащихся нашей школы выше районного и областного: школьный показатель 57,8%, районный - 55,5%, областной – 55,2% .

Показатель успеваемости нашей школы ниже районного и областного: школьный показатель 99,3%, районный - 99,8%, областной – 99,73%

Показатель качества знаний учащихся нашей школы выше районного, но ниже областного: школьный показатель 54%, районный - 52,3%, областной – 54,13%.

Доля отличников в нашей школе выше районного и областного: школьный показатель 18,9%, районный – 13,8%, областной – 11,38%.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования)

Результаты промежуточной успеваемости учащихся.

Проанализируем учебные результаты 2022-2023 учебного года с результатами прошлых лет

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
СОУ (%)	2018-2019	60,9	52,8	63,4	57
	2019-2020	62,3	55,3	64,1	58,7
	2020-2021	60,7	53,4	61,4	56,9
	2021-2022	62,2	51,9	67,1	57
	2022-2023	62,9	52,5	72,5	57,8

	Динамика	+0,7	+0,6	+5,4	+0,8
--	-----------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Видим положительную динамику степени обученности учащихся последние три года на уровне начального общего, среднего общего образования и в целом по школе.

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом степень обученности учащихся повысилась на уровне начального общего образования на 0,7%, на уровне основного общего образования на 0,6%, на уровне среднего общего образования на 5,4%, в целом по школе на 0,8%.

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Кoeffициент образования (%)	2018-2019	58,3	39,9	72,5	50,3
	2019-2020	60,2	49,3	70,2	55,2
	2020-2021	59,5	46,5	61,9	52,8
	2021-2022	65,2	42	70,8	53,1
	2022-2023	65,8	43,1	76,3	54
	Динамика	+0,6	+1,1	+5,5	+0,9

Видим положительную динамику качества образования последние три года на уровне начального общего, среднего общего образования и в целом по школе.

В 2022-2023 учебном году, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на уровне начального общего образования на 0,6%, на уровне основного общего образования на 1,1%, на уровне среднего общего образования на 5,5%, в целом по школе на 0,9%.

Количество учащихся		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по школе
Кoeffициент обученности (%)	2018-2019	98,6	100	100	99,4
	2019-2020	100	100	100	100
	2020-2021	97,7	100	97,6	98,9

	2021-2022	97,8	100	100	99,2
	2022-2023	98,3	100	100	99,3
	Динамика	+0,5	=	=	+0,1

Успеваемость 100% последние 5 лет на уровне основного общего образования, два года на уровне среднего общего образования. Видим положительную динамику успеваемости последние три года на уровне начального общего образования. Успеваемость повысилась на уровне начального общего образования на 0,5%, в целом по школе на 0,1%.

Работа каждого учителя должна строиться на таких принципах как повышение доступности, хорошее качество предоставляемой образовательной услуги, достижение высоких результатов, объективность и открытость оценки. Не маловажную роль в этой работе играет система дополнительных занятий, организованных учителем, система взаимодействия с родителями, работа школьного ПМПК, наличие мотивации учебной деятельности у учащихся.

Проанализируем изменение числа отличников по школе за пять лет.

Учебный год	Число отличников/ доля отличников(%)			
	2-4	5-9	10-11	По школе
2018-2019	52/ 25	43/ 16	10/ 20	105/ 20
2019-2020	54/ 26	46/ 15	11/ 23	111/ 20
2020-2021	52/ 23,6	37/ 12,3	10/ 23,8	99/ 17,6
2021-2022	53/ 23,3	37/ 11,3	15/ 31,3	105/ 17,4
2022-2023	57/ 24,4	41/ 12,3	16/ 42,1	114/ 18,9
Динамика	+1,1%	+1%	+10,8%	+1,5%

В 2022-2023 учебном году число отличников в начальной школе составило 57 учащихся, в основной школе – 41 учащихся, в средней школе – 16 учащихся, в целом по школе 114 учащихся. Доля отличников росла в 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы, а в 2020-2021и 2021-2022 учебных годах снижалась. В 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым годом показатели выросли. На уровне

НОО число отличников выросло на 1,1%, на уровне ООО на 1%, на уровне СОО на 10,8%, в целом по школе на 1,5%

Проанализируем изменение числа ударников по школе за пять лет.

Учебный год	Число ударников/доля ударников (%)			
	2-4	5-9	10-11	По школе
2018-2019	71/ 34	66/ 24	27/ 53	164/ 31
2019-2020	70/ 34	102/ 34	22/ 47	194/ 35
2020-2021	79/35,9	103/ 34,2	16/38,1	198/ 35,2
2021-2022	95/41,9	100/ 30,7	19/ 39,6	214/ 35,6
2022-2023	97/ 41,5	102/30,7	13/34,2	212/ 35,1
Динамика	-0,4%	=	-5,4%	-0,5%

Число ударников в начальной школе составило 97 учащихся, в основной школе – 102 учащихся, в средней школе – 13 учащихся, в целом по школе 212 учащихся. Доля ударников в целом по школе в 2022-2022 учебном году снизилась на 0,4%.

Доля ударников в целом по школе росла с 2018-2019 до 2021-2022 учебные годы, а в прошлом 2022-2023 учебном году снизилась. На уровне НОО число ударников снизилось на 0,4%, на уровне ООО осталось на том же уровне, на уровне СОО снизилось на 5,4%, в целом по школе снизилось на 0,5%.

Сравним учебные результаты 2022-2023 учебного года с районными и областными.

	СОУ	Коэффициент обученности	Качество знаний	Доля отличников
Ульяновская область	55,2	99,73	54,13	11,38
Чердаклинский район	55,5	99,8	52,3	13,8
МОУ Чердаклинская СШ №2	57,8	99,3	54,0	18,9

Показатель степени обученности учащихся нашей школы выше районного и областного: школьный показатель 57,8%, районный - 55,5%, областной – 55,2% . Показатель успеваемости нашей школы ниже районного и областного: школьный показатель 99,3%, районный - 99,8%, областной – 99,73%

Показатель качества знаний учащихся нашей школы выше районного, но ниже областного: школьный показатель 54%, районный - 52,3%, областной – 54,13%. Доля отличников в нашей школе выше районного и областного: школьный показатель 18,9%, районный – 13,8%, областной – 11,38%.

Уровень достижения метапредметных результатов

1.3. Результаты стартовой диагностики метапредметных результатов

1а класс (классный руководитель Араева А.А.)

Работу выполнил 23 учащихся класса из 27, что составляет 85,2% от общего количества:

- достигли базового и повышенного уровня развития УУД - 14 учащихся (60,9%)
- достигли базового уровня развития УУД – 8 учащихся (34,8%)
- не достигли базового уровня – 1 ребенок (4,3%) Бельгибекова Полина

Успеваемость – 95,7%, КО – 95,7%, СОУ – 80,7%.

1б класс (классный руководитель Вебер Е.П.)

Работу выполнил 24 учащихся из 25, что составляет 96% от общего количества:

- достигли базового и повышенного уровня развития УУД - 19 учащихся (79,2%)
- достигли базового уровня развития УУД – 4 учащихся (16,7%)
- не достигли базового уровня – 1 ребенок (4,1%) Панченко Серафим

Успеваемость – 95,8%, КО – 95,8%, СОУ – 83%.

1в класс (классный руководитель Кириллина К.Д.)

Работу выполнил 26 учащихся класса из 28, что составляет 92,9% от общего количества (1 ребенок обучается по программе для детей с УО):

- достигли базового и повышенного уровня развития УУД - 20 учащихся (77%)
- достигли базового уровня развития УУД – 6 учащихся (23%)

Успеваемость – 100%, КО – 89,3%, СОУ – 83,4%.

Вывод:

Работу выполняли 73 учащихся 1-ых классов, что составляет 91% от общего количества.

Анализ результатов работы показал, что 53 учащихся первых классов на начало учебной деятельности достигли базового и повышенного уровня развития (72,6%), 18 учащихся достигли базового уровня (24,7%), не достигли базового уровня 2 учащихся, что составляет 2,7%.

Данные задания проверяют уровень развития первоклассников на возраст 6,0 – 6,5 лет. По результатам выполненных комплексных работ можно сделать вывод, что основные УУД на данный возраст у детей сформированы на хорошем и среднем уровне. Также выполнение заданий не требовало навыков чтения, что дало возможность набрать хорошие баллы.

На низком уровне учащиеся показали умение выделять звуки в слове, развитии мелкой моторики, сформированности пространственной ориентации, а также знания об окружающем мире.

Рекомендации:

- 1) на разных этапах урока включать задания, требующие умения сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и объекты окружающей среды, развивающие память, внимание, воображение;
- 2) включать упражнения на развитие мелкой моторики и пространственной ориентации (оттачивание навыка работы с понятиями «вверх», «вниз», «вправо», «влево»), упражнения на выделение букв и звуков в слове;
- 3) учить осознанному прочтению текста, пониманию главной мысли, обсуждению;
- 4) учить работать с информацией, представленной в разных видах (в графической, в виде сюжетных картинок и т.д.).

Результаты стартовой диагностики метапредметных результатов в 5-х классах

Одним из планируемых результатов обучения в начальной школе является способность учащихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- комплекса знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности;
- обобщённых способов деятельности;
- коммуникативных умений.

В связи с этим **целью стартовой комплексной работы** является оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы, т.е. их способности работать с информацией, представленной в различной форме (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий, с целью успешного продолжения образования в основной школе.

В соответствии с целью работы её структура и содержание определяются двумя междисциплинарными программами: «Чтение. Работа с текстом» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Для итоговой оценки в программе «Чтение. Работа с текстом» выделяются следующие три блока учебных действий (умений):

— **блок «Поиск информации и понимание прочитанного»:** находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить тексты на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;

— **блок «Преобразование и интерпретация информации»:** соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос;

— **блок «Оценка информации»:** высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Анализ стартовых комплексных работ в пятых классах показал:

5а класс (классный руководитель Родионова Л.В.)

Работу выполнил 25 учащихся класса из 28, что составляет 90% от общего количества:

- достигли базового и повышенного уровня развития УУД - 1 учащийся (4%)
- достигли базового уровня развития УУД – 10 учащихся (40%)
- недостаточный уровень – 14 учащихся (56%)

Успеваемость – 36%, КО – 24%, СОУ – 27,4%.

5б класс (классный руководитель Шеремеев А.Ф.)

Работу выполнил 21 учащийся класса из 25, что составляет 84% от общего количества:

- достигли базового и повышенного уровня развития УУД - 1 учащийся (4,8%)
- достигли базового уровня развития УУД - 12 учащихся (57,1%)
- недостаточный уровень – 8 учащихся (38,1%)

Успеваемость – 62%, КО – 24%, СОУ – 29,3%.

5в класс (классный руководитель Чиркова С.О.)

Работу выполнил 18 учащихся класса из 24, что составляет 75% от общего количества:

- достигли базового уровня развития УУД - 5 учащихся (11,1%)
 - недостаточный уровень – 13 учащихся (88,9%)
- Успеваемость – 27%, КО – 0%, СОУ – 38,8%.

Вывод:

Работу выполняли 64 учащихся 5-ых классов из 77, что составляет 83% от общего количества. Анализ результатов работы показал, что 27 учащихся пятых классов к началу обучения в основной школе достигли базового уровня развития (42,2%), 2 учащихся достигли базового и повышенного уровня (3%), недостаточный уровень показали 35 учащихся (54,8%).

Результаты выполнения работы на уровне ниже среднего.

В целом, выявлен средний уровень развития общеучебных навыков: работа с разными видами текста, поиск необходимой информации в тексте, интерпретация информации, умения высказывать собственные суждения на основе прочитанного; на низком уровне развиты регулятивные УУД (работа по алгоритму, самоконтроль и т.д.).

Рекомендации:

1. на разных этапах урока включать задания, требующие развития познавательных процессов (память, внимание, воображение и т.д.), основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование)
2. расширять запас знаний о мире, словарный запас;
3. учить осознанному прочтению текста, пониманию главной мысли, обсуждению, рассуждению;
4. учить работать с информацией, представленной в разных видах (в графической, в виде таблиц и т.д.)

Общественная экспертиза качества образования

Психолого-педагогическая оценка уровня удовлетворенности образовательным процессом родительской общественностью учащихся 1-11-х классов за 2023 год

Диагностическое исследование оценки уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса родительской общественностью учащихся 1-11-х классов МОУ Чердаклинской СШ №2 проводилось в форме анкетирования по запросу администрации и в соответствии с планом работы в январе 2023 года. Диагностика проводилась педагогом-психологом Дмитриевой Е.А.

В диагностике приняли родители учащихся 1-11-х классов. Всего было опрошено 200 родителей учащихся 1-11-х классов. Результаты анализировались по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Авторами методики - Н.В.Калининой, М.И.Лукьяновой - была предложена модель изучения психолого-педагогического показателя результативности деятельности школы как удовлетворенность участников образовательного процесса его важнейшими сторонами. В качестве диагностического инструментария, положенного в основу анкет, взяты четыре стороны образовательного процесса: деятельностная, организационная, социально-психологическая, управленческая.

В данном исследовании было направлено на выявление уровня удовлетворенности родителями учащихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса. Родителям была предложена анкета, где по 20 пунктам оценивалось отношение родителей к деятельности школы.

Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в том случае, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше.

Включение в систему психолого-педагогических измерений такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности

образовательной организации его осознанное стремление получать достоверные сведения о характере, качестве и результатах своей работы.

Результаты анкетирования представлены в соответствующих таблицах и диаграммах

Сторона образовательного процесса	Индекс удовлетворенности (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоговый по 1-11 классам
Деятельностная сторона				
1. Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка	98	93	95	95
2. В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (профили, кружки внеурочной деятельности, секции)	100	100	100	100
3. Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	87	86	94	89
4. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	100	100	100	100
5. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	95	92	100	96

Вывод. Деятельной стороной образовательного процесса удовлетворены по указанным параметрам большинство родителей учащихся 1-11 классов. Наибольшие результаты отмечаются в плане выбора родителями содержания образования для своего ребенка, касающегося занятий внеурочной деятельности в начальной и средней школе, выбора профиля обучения в старших классах

Сторона образовательного процесса	Индекс удовлетворенности (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоговый по 1-11 классам
организационная сторона				
1. Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	94	92	95	94
2. В школе уютно, красиво, чисто.	95	97	98	96
3. В школе проводится много интересных мероприятий.	95	90	95	94
4. Организацию питания считаю удовлетворительной.	88	89	95	91
5. В школе удачно осуществляется работа с родителями.	98	97	100	98

Вывод. Организационной стороной образовательного процесса удовлетворены по указанным параметрам большинство родителей учащихся 1-11 классов. Наибольшие результаты отмечаются по вопросу признания эффективной организацией эстетического оформления пространства школы, признания роли администрации школы и педагогических работников в работе с родителями.

Сторона образовательного процесса	Индекс удовлетворенности (в %)			
	1-4	5-9	10-11	Итоговый по
социально-психологическая сторона				

	классы	классы	классы	1-11 классам
1. Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	100	90	98	96
2. При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	100	98	100	99
3. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	98	96	100	98
4. В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	98	97	100	98
5. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	98	100	100	99

Вывод. Психологической стороной образовательного процесса удовлетворены по указанным параметрам от 90% до 100% родителей учащихся 1-11 классов. Наибольшие результаты отмечаются по вопросу адекватного отношения к учащимся педагогами школы, возможности взаимодействия родителей между собой по вопросам обучения и воспитания; возможности интересно проводить родительские собрания, хорошей, доброжелательной атмосферой в школе в целом.

Сторона образовательного процесса	Индекс удовлетворенности (в %)			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итоговый по 1-11 классам
управленческая сторона				
1. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	92	90	98	94
2. У администрации школы я всегда могу получить ответы на вопросы об учёбе, личности моего ребёнка.	100	93	100	98
3. За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	95	90	98	96
4. Родителей в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	100	100	100	100
5. Я всегда могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	97	97	100	98

Вывод. Управленческой стороной образовательного процесса удовлетворены по указанным параметрам от 80% до 100% родителей учащихся 1-11 классов. Наибольшие результаты отмечаются по вопросам информированности родителей деятельностью школы, возможностью получения квалифицированной помощи, консультации родителям от сотрудников и администрации школы, ответов на интересующие вопросы.

Таким образом, родители школы проявляют высокую активность в решении вопросов воспитания и обучения детей, имеют возможность знакомиться с содержанием образования ребенка, участвовать в массовых мероприятиях школы образовательного и воспитательного характера. В целом, работу школы признают эффективной, организованной на высоком уровне.

Общие рекомендации:

1. Продолжить работу школы по привлечению родителей к активному участию в образовательном и воспитательном процессах.

2. Информировать родительскую общественность о событиях, происходящих в школе через средства информации: сайт школы, систему сетевого города, телевизор (фойе школы), школьную газету.

3. Продолжить взаимодействие администрации школы, Совета родителей, для создания комфортных условий обучения и воспитания детей.

Х. Анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2,
подлежащие самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	689 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326 человек/ 47,31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень 3,9 балла; профильный уровень 46,88 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 18,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539 человек/ 84,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/ 28,5%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 19,8% /5,5%
1.19.2	Федерального уровня	110 человек/ 60,4%/17,2%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 19,8 % /5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек/ 6,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 78,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 78,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 21,1 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 21,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 69,4 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 26,5%
1.29.2	Первая	21 человек 42,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 19,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 30,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 24,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 5,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек (83,6%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 87,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,49 кв. м

Общие выводы:

МОУ Чердаклинская СШ №2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

А именно:

- Образовательный процесс в школе организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
- Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
- В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
- В школе достигнута высокий профессиональный уровень и стабильность руководящего и педагогического коллектива. Ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
- Обучающиеся школы регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, Форумах и других соревнованиях.
- Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
- Создана и успешно функционирует система дополнительного образования.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

А также:

1. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

5. Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательных отношений сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Игнатъев В.Н. – директор МОУ Чердаклинской СШ №2

Бабич З.К. – заместитель директора по УВР

Садыков М.М. – заместитель директора по УМР

Антонов М.В. – заместитель директора по ИТ

Голубкова Н.В. – заместитель директора по ВР

Хабибуллова Е.Ф. – социальный педагог

Дмитриева Е.А. – педагог-психолог

Мочалин О.А. – председатель профсоюзной организации.