

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол от 12 января 2023г № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом Муниципального
общеобразовательного учреждения
Чердаклинской средней школы №2
от 16 января 2023г № 4/4-О

Директор школы В.Н.Игнатьев

**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам в муниципальном общеобразовательном учреждении
Чердаклинская средняя школа №2****1. Общие положения**

1.1. Организация образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении Чердаклинская средняя школа №2 образования (далее Школа) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами, Уставом и локальными актами Школы.

1.2. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические и руководящие работники, родители (законные представители) обучающихся.

1.3. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «Чердаклинский район» и Уставом Школы, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования. Деятельность строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.4. Предметом деятельности является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства,

необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на

получение дополнительного образования.

1.5. Школа несет ответственность за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования детей;
- жизнь и здоровье обучающихся, работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников Школы.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Школы и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета учащихся (протокол от 11.01.2023 № 6), Совета родителей (законных представителей) учащихся (протокол от 11.01.2023 № 4).

2. Цели и задачи образовательной деятельности.

2.1. Основной целью является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности. Дополнительное образование не сопровождается повышением уровня образования.

2.2. Основными задачами являются:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Для реализации основных задач Школа имеет право:

- выбирать программу из комплекса вариативных программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, вносить изменения в них, а также разрабатывать собственные авторские программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- устанавливать дополнительные связи с предприятиями, учреждениями, организациями без привлечения средств и имущества, находящегося в муниципальной собственности;
- разрабатывать и внедрять новые технологии обучения и воспитания;
- разрабатывать и утверждать годовой план, учебный график и расписание занятий;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- издавать собственный продукт интеллектуального труда педагогов Школы;
- способствовать совершенствованию педагогического мастерства педагогов Школы;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Основным видом деятельности, осуществляемой Школой для достижения цели, ради которой оно создано, является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в соответствии с лицензией.

3.2. Школа осуществляет образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям:

- технической;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной,
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой.

3.3.Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

3.4. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

3.5. Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок и другие). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации в области образования.

3.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Продолжительность занятий в выходные и праздничные дни, в каникулярное время может быть увеличена. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа может организовывать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов рассчитаны на 1, 2, 3 и могут быть краткосрочными. Количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся. Продолжительность занятий и оптимальная наполняемость детей в объединениях устанавливается настоящим положением.

3.8.1. Техническая направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 занятия в день по 45 минут.

-объединения с использованием компьютерной техники: 1-3 занятия в неделю, 2 занятия в день по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.8.2. Художественная направленность: 2-3 занятия в неделю, 2 - 3 занятия в день по 45 минут.

- объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

2-3 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут;

-музыкальные и вокальные объединения: 2-3 занятия в неделю, 2 – 3 занятия в день по 45 минут (групповые занятия), 30-45 минут (индивидуальные занятия);

-хореографические объединения: 2- 4 занятия в неделю, 2 занятия в день по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных обучающихся.

3.8.3.Туристско-краеведческая направленность: 2- 4 занятия в неделю, 2 - 4 занятия в день по 45 минут; 1-2 похода или занятия на местности в месяц до 8 часов в день.

3.8.4.Естественнонаучная направленность: 1-3 занятия в неделю, 2 – 3 занятия в день по 45 минут; занятия на местности – до 8 часов в день.

3.8.5.Физкультурно-спортивная направленность:

- занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта: 2- 3 занятия в неделю, 1 занятие в день до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 занятия в день по 45 минут для остальных учащихся.

3.8.6.Социально-гуманитарная направленность: 1-2 занятия в неделю, 1 - 3 занятия в день по 45 минут.

3.9. Наполняемость объединений, работающих по клубной форме работы всех годов обучения составляет не менее 20 человек при педагогической нагрузке 18 часов в неделю и не менее 10 человек при педагогической нагрузке 9 часов в неделю. Занятия могут проводиться со всем составом клуба, по подгруппам и индивидуально с учётом года обучения и возраста детей, согласно учебно-тематического плана образовательной программы педагога и Устава клуба, исходя из предельно- допустимой нагрузки на ребенка, рекомендованной санитарно- эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14.

3.10. Образовательный процесс студии строится следующим образом:

3 раза в неделю по 3 часа по 45 минут с 15-минутными перерывами (при количественном составе до 15 человек); при количественном составе более 15 человек возможно деление по подгруппам – 2 раза в неделю по 3 часа (групповое занятие); 1 раз в неделю по 2 часа подгруппа 1-го года обучения, 1 раз в неделю по 3 часа подгруппа 2-го года обучения.

3.11. Численный состав объединения – до 20 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному

учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.13. Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеразвивающей программы. Продолжительность учебного года составляет не менее 36 недель. Продолжительность астрономического часа в объединениях регулируется санитарными нормами и составляет не более 45 минут с 10-ти минутными перерывами.

3.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Прием детей в объединения осуществляется по интересам и желанию обучающихся.

3.15. Количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до 10-ти учебных часов в неделю. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 4 раз в неделю. Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утверждённому директором Школы. Учебные занятия могут проводиться с 8.00. до 20.00. Продолжительность учебного

занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.16. Объединения обучающихся организуются как на весь учебный год, так и на более короткие сроки. Комплектование объединений вновь принятыми педагогами дополнительного образования проводится в течение двух недель.

3.17. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.18. В каникулярное время Школа может открывать в установленном порядке лагерь, создавать объединения с постоянными и переменными составами детей на своей базе, а также по месту жительства детей. В период каникул занятия проводятся по специальному расписанию, в том числе, с переменным активом. Формы проведения занятий различны: походы, соревнования, экскурсии и т.д. Создание и развитие системы досуговой деятельности направлено на обеспечение потребности в содержательном досуге и на приобщение детей к общественно-полезной деятельности.

3.19. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.20. Правила приёма детей в объединения дополнительного образования регулируются законодательством Российской Федерации. При приеме Школа обязана ознакомить под роспись обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Приём в объединения дополнительного образования оформляется приказом директора Школы. Процедура приёма подробно регламентируется Положением о порядке приема и отчисления обучающихся, разработанным Школой, которое не может противоречить Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Школы. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.21. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Школы, о приеме лица на обучение (приказ о зачислении в объединение).

3.22. В течение учебного года возможен прием на свободные места в группах первого года обучения по итогам диагностики и при разработке индивидуального маршрута по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.23. Обучающийся, отчисленный из объединения по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) до завершения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет право на восстановление для обучения в объединение после отчисления из него, при наличии в объединении свободных мест, с сохранением прежних условий обучения, по итогам диагностики, но не ранее завершения учебного года, в котором обучающийся был отчислен.

3.24. Зачисление обучающегося, прошедшего обучение в другом объединении соответствующего профиля данного или иного учреждения дополнительного образования, может быть осуществлено на второй и последующие года обучения при предоставлении подтверждающих документов и по результатам диагностики. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.25. Отчисление обучающихся из объединения дополнительного образования осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным пунктом 3.26.

3.26. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода учащегося для продолжения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

3.27. Отчисление обучающихся по инициативе Школы во время их болезни недопускается.

3.28. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение

каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного обучающегося перед Школой.

3.29. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются со дня его отчисления.

3.30. Индивидуальные занятия с обучающимися могут проводиться по индивидуальным программам. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений по результатам обучения, могут заниматься по индивидуальным программам обучения.

3.31. Диагностический мониторинг проводится во всех детских объединениях включает в себя входной, текущий, итоговый диагностический контроль.

3.31.1. Входной контроль проводится в первые дни обучения и имеет своей задачей выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать программу, определить направления и формы индивидуальной работы. Результаты входного контроля заносятся в диагностическую карту и сдаются для анализа заместителю директора по УВР в срок до 01 октября.

3.31.2. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года по мере изучения тем программы. Цель проведения диагностики – оценить освоение тем общеразвивающей программы. В течение января месяца проводится контрольный срез, с целью определения степени освоения учащимися учебного материала и уровень их подготовленности к дальнейшим занятиям. Результаты текущего контроля заносятся в «Анализ результатов текущего диагностического контроля» по мере прохождения тем и сдаются заместителю директора по УВР в конце учебного года. По результатам контрольного среза заполняется диагностическая карта, которая сдается для анализа заместителю директора по УВР в срок до 01 февраля.

3.31.3. Итоговый контроль проводится до 15 мая и имеет своей целью определение степени достижения обучающимися предполагаемых результатов по программе и ориентации на самостоятельное обучение в летний период.

3.32. Расписание составляется с учетом педагогической целесообразности и максимальной экономии времени педагога, но не более 6 астрономических часов в день с обязательными 10-минутными перерывами через каждые 45 минут работы, которые включаются в рабочее время педагога дополнительного образования. Педагогам запрещается изменять по своему усмотрению расписание и место проведения занятий.

3.33. Все выходы педагогических работников с обучающимися за пределы Школы в рамках образовательной и социально-культурной деятельности осуществляется на основании приказа директора Школы.

3.34. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (Часть 5 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ; часть 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ; Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н).

4. Документация и отчетность.

4.1. Педагоги дополнительного образования ведут обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, согласно выбранным видам деятельности.

4.2. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

4.2.1. Журнал учёта работы объединений педагогов дополнительного образования;

4.2.2. Журнал инструктажей с учащимися;

4.3. Педагоги дополнительного образования в детских объединениях проводят диагностический мониторинг, который включает в себя входной, текущий и итоговый диагностический контроль.

4.4. Педагоги дополнительного образования по окончании учебного года сдают анализы работы детских объединений.

5. Контроль образовательной деятельности.

5.1. Контроль образовательной деятельности осуществляется на основании Положения об инспекционно-контрольной деятельности.