

Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Иностранный (английский) язык»  
для обучающихся 5 – 9 классов

Предмет	Английский язык
Класс	5-9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>2. Примерная программа воспитания</li> <li>3. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</li> <li>4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2</li> <li>6. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-2025 учебный год</li> <li>7. Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 год</li> <li>8. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotlight / Английский в фокусе. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 5-9 класс - Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.</li> <li>2. Spotlight / Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 5-9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.</li> <li>3. Spotlight / Английский в фокусе. Книга для учителя. 5-9 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета для основного общего образования отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах
Общая характеристика предмета	Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» являются личностно - деятельностный, компетентностный, коммуникативно- когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аннотация</li> <li>2) РП</li> </ol> <p>Титульный лист Пояснительная записка Содержание Планируемые результаты Тематическое планирование Учебно-методическое обеспечение.</p>

<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по английскому языку):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет- ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
--	--