

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История
Класс	5-9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2. Историко-культурный стандарт. 3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» 4. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2 5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 уч.г. 6. Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 год 7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 8. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. — 77 с. 9. Рабочая программа и тематическое планирование «Всеобщая история». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др. - 2-е изд., дораб., М. ; Просвещение, 2014-144с.
Учебно-методический комплекс	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / под ред. Искандерова А.А./ 5 кл Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение Агибалова Е.В., Донской Г.М. /под ред. Сванидзе А.А./ История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Учебник. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /под ред. Торкунова А.В./ История. История России. 6 класс. Учебник в 2 частях. Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искандерова А.А./ Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /под ред. Торкунова А.В./ История России (в 2-х частях). Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш-кина Л.М. /под ред. Искандерова А.А./ Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900 Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /под ред. Торкунова А.В./ История России (в 2 частях). Просвещение Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюш-кина Л.М. /под ред. Искандерова А.А./ Всеобщая история. Новейшая история Просвещение Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Леван-довский А.А. /под ред. Торкунова А.В./ История России (в 2 частях). Просвещение</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. • Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога: методическое пособие / [Алексашкина Л.Н.,

	<p>Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А. и др.]; под ред. Л.Н.Алексашкиной.—М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/ https://uchi.ru/teachers/lk/main https://education.yandex.ru/lab/library/main/?grade=6 redirect_to_library=true https://www.yaklass.ru/?%045;ysclid=llz6prek53904736718</p>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится в неделю – 2ч.
Общая характеристика курса	<p>В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования выступает в качестве общественного договора, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся.</p> <p>Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) -письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольные работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); -выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); -контроль динамики индивидуальных образовательных достижений; -самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе</p>

	<p>урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>