

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Класс	7 – 9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</li> <li>2. Приказ Муниципального учреждения управление муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области (Управление образования Чердаклинского района)</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2</li> <li>4. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-2025 учебный год</li> <li>5. Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 год</li> <li>6. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> <li>7. Филонович Н. В. Физика. 7–9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие/ Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. М.: Дрофа, 2017. (<a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/316/3164584d79c786a23ad254982bc11d85.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/316/3164584d79c786a23ad254982bc11d85.pdf</a> )</li> <li>8. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Перышкин А.В. Физика 7 класс Просвещение</p> <p>Перышкин А.В. Физика 8 класс Дрофа</p> <p>Пурышева Н.С, Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика 9 класс Дрофа</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физика. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс/Марон А.Е., Марон Е.А. • Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс/Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.</li> <li>• Физика. Диагностические работы к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс/Шахматова В.В., Шефер О.Р.</li> <li>• Физика. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. 7 класс/Филонович Н.В.</li> <li>• Физика. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина. 8 класс/Марон А.Е. , Марон Е.А. • Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина. 8 класс/Марон А.Е., Марон Е.А., Позойский С.В.</li> <li>• Физика. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина. 8 класс/Филонович Н.В.</li> <li>• Физика. Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. 9 класс/Марон А.Е., Марон Е.А.</li> <li>• Физика. Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. 9</li> <li>• Физика. Методическое пособие к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. 9 класс/Гутник Е.М., Черникова О.А.</li> </ul> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ</p>

	<p>ИНТЕРНЕТ</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/03/07">https://lesson.edu.ru/03/07</a></p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах</p>
Общая характеристика предмета	<p>Физика является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественнонаучную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире.</p> <p>Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у обучающихся.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне предполагает овладение следующими компетентностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно объяснять явления;</li> <li>• оценивать и понимать особенности научного исследования;</li> <li>• интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.</li> </ul>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации.</p>

при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий	<p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> </ul>
Структура рабочей программы	<p>Титульный лист  Пояснительная записка  Содержание  Планируемые результаты  Тематическое планирование  Учебно-методическое обеспечение.</p>