

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Предмет Класс	Физическая культура 5-9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). 2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2 4. Учебный план МОУ Чердаклинская СШ № 2 на 2024-2025 учебный год. 5. Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 год 6. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 6. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года). 7. Основная Федеральная образовательная программа.
Учебно-методический комплекс	<p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура: 5-й класс: учебник / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Физическая культура: 6-7-е классы: учебник, 6-7 классы/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя / А. П. Матвеев. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ resh.edu.ru https://uchi.ru www.edu.ru www.school.ru</p>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.</p> <p>Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного</p>

	<p>здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; • обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; • воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся; • соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. <p>Сдача норматива ГТО</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Формы аттестации учебных результатов и</p>	<p>Обязательное изучение предмета «физическая культура» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени 2 часа в неделю</p> <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной</p>

<p>достижений обучающихся</p>	<p>и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал .</p> <p>Виды и формы текущего контроля по физической культуре: сдача нормативов школьной программы. Нормативы ГТО. - устный устный ответ на поставленный вопрос , развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме). - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). -самоанализ , самооценка и взаимооценка. Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования (сдача нормативов).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета 3.Содержание учебного предмета 4.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с применением электронных (образовательных) ресурсов 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.