

Аннотация к рабочей программе для 10-11 класса

<p>Предмет Класс Нормативные документы</p> <p>Учебно-методический комплекс</p>	<p>Информатика 10-11 (базовый уровень)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. 2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2. 5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год 6. Календарный учебный график на 2024-2025 год 7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 8. Проект Концепции учебного предмета «Информатика» <ol style="list-style-type: none"> 1) Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А.Ю.Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 288 с.: ил. 2) Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А.Ю.Босова – 2-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 256 с.: ил. 3) Информатика. 10-11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ Л. Л. Босова, А.Ю.Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -56 с. 4) Информатика. 10 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л. Л.Босова, А. Ю. Босова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 96 с.: ил. 5) Информатика. 11 класс. Базовый уровень. Самостоятельные и контрольные работы / Л. Л.Босова, А. Ю. Босова, Н.А.Аквелянов - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 96 с.: ил.
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.</p> <p>Общеобразовательный предмет информатики отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах); – основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу; – междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности. <p>Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планирует стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии.</p>

Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки школьников в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Согласно ФГОС среднего (полного) общего образования курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углублённом уровне.

Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий.

Все ученики, изучающие информатику на базовом уровне, должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики. Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ. Мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять большинство заданий повышенного уровня сложности, входящих в ЕГЭ. Особо мотивированный ученик, изучивший курс информатики базового уровня, должен получить возможность научиться выполнять отдельные задания высокого уровня сложности, входящих в ЕГЭ.

Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 предусматривает объём учебного предмета «Информатика» в 10 классе 1 ч в неделю (34 ч в год), в 11 классе 1 ч в неделю (34 ч в год). Всего: 68 ч.
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание учебного предмета 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 6. Учебно-методическое обеспечение.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по информатике:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.);- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);- самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
--	---