

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (углублённый уровень)

предмет	Обществознание (углублённый уровень)
Класс	10-11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). 2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознанию (углублённый уровень)» 4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2. 5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год. 6. Календарный учебный график на 2024-2025 год 7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 8. Обществознание (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.И. Городецкая, Е.К. Калущкая, И.А. Лобанов, Е.Л. Рутковская, О.А. Французова]: под ред. И.А. Лобанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. 9. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога: методическое пособие / [Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А. и др.]; под ред. Л.Н.Алексашкиной. — М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.
Учебно-методический комплекс	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание 10 класс (базовый уровень) Просвещение</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю./ Обществознание 11 класс (базовый уровень) Просвещение</p> <p>Иванова С.И., Линькова А.Я. Экономика (Основы экономической теории). Углублённый уровень в 2 книгах. 10-11 клас. Вита-пресс</p> <p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углублённый уровни). 10-11 классы. Дрофа</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <p>1. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов и др.] – М.: Просвещение, 2017. – 358 с.</p>

	<p>2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Ю.И. Аверьянов и др.] – М.: Просвещение, 2017. – 358 с.</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/f4813ddc-54ae-417e-8abe-3d29fda1b5b0</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Общая характеристика курса	<p>Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.</p> <p>Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др). - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио

	<p>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5.Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания и применения электронно-образовательных ресурсов 6. Учебно-методическое обеспечение.