

## Аннотация к рабочей программе по информатике для 10-11 класса

Предмет	Информатика
Класс	10-11 (углубленный уровень)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</li> <li>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» углубленный уровень</li> <li>4. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2.</li> <li>5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год</li> <li>6. Календарный учебный график на 2024-2025 год</li> <li>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> <li>8. Проект Концепции учебного предмета «Информатика»</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/ в 2ч. Ч1/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 184 с. : ил.</li> <li>2. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса/ в 2ч. Ч2/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 232 с. : ил.</li> <li>3. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса/ в 2ч. Ч1/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 176 с. : ил.</li> <li>4. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса/ в 2ч. Ч2/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 216 с. : ил.</li> <li>5. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: О. А. Полежаева, М. С. Цветкова.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.—114 с. : ил.</li> <li>6. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч.2/И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В.Шестакова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 120 с. : ил.</li> <li>7. ЦОР по информатике из Единой коллекции ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>);</li> <li>8. Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</a>.</li> </ol>
Общая характеристика предмета	<p>Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая грамотность</li> <li>2. Теоретические основы информатики.</li> <li>3. Алгоритмы и программирование</li> <li>4. Информационные технологии</li> </ol> <p><i>Основные методические принципы, реализованные в УМК.</i></p>

	<p><i>Принцип дидактической спирали.</i></p> <p><i>Принцип системности, структурированности материала.</i></p> <p><i>Деятельностный подход к обучению.</i></p> <p><i>Ориентация на формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК) учащихся.</i></p> <p><i>Сквозная линия программирования.</i></p> <p>Здесь систематизируются и расширяются сведения о языке программирования, описываются методы программирования: структурное программирование, рекурсивные приемы программирования, объектно-ориентированное программирование, визуальная технология программирования.</p> <p><i>Сквозная историческая линия.</i></p> <p><i>Поддержка вариативности обучения предмету.</i></p> <p><i>Обеспечение готовности учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по информатике.</i></p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Чердаклинская СШ № 2 предусматривает объем учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) в 10 классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в 11 классе 4 часа в неделю (136 часов в год). Всего: 272 часа.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> <li>6. Учебно-методическое обеспечение.</li> </ol>
Форма аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по информатике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий), практические работы;</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>