

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Предмет Класс	Физическая культура 10-11
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.</li> <li>• Основная Федеральная образовательная программа. Приказ Муниципального учреждения управление муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области (Управление образования Чердаклинского района)</li> <li>• Приказ Министерства спорта РФ от 8 июля 2014 г. N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО).</li> <li>• Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года). Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> <li>• Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-20235 учебный год.</li> </ul>
Учебно-методический комплекс	<p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p> <p><b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура, 10-11 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul> <p>В.И. Ляха, А.А. Зданевича, Физическая культура.10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение, 2020 г.</p> <p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</b></p> <p>Рабочая программа по физической культуре 10-11 классы. В.И. Ляха (М. Просвещение, 2019 г.) Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 10-11 классы: пособие для учителей образовательных учреждений.</p> <p><b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b></p> <p>resh.edu.ru uchi.ru</p>
Общая характеристика предмета	<p>Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения</p>

	<p>собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности обучающихся;</li> <li>• расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения обучающихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;</li> <li>• усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</li> </ul> <p>Сдача норматива ГТО</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Обязательное изучение предмета «физическая культура» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в 10 классе – 68 ч. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 предусматривает объём учебного предмета «Физическая культура» в 10 классе 2 часа в неделю (68 часов в год) ., в 11 классе 2 часа</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации МОУ Чердаклинской СШ №2. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня</p>

	<p>знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный журнал. Виды и формы текущего контроля (по предмету) : устные (устный ответ на поставленный вопрос, устное сообщение по избранной теме, выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование). Принятие нормативов ГТО. Контрольно-переводные материалы.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодовых отметок</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>