

Аннотация к рабочей программе

Предмет	История (б)
Класс	10-11
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО). 2. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области Об организации учебного 2024-2025 года 3. Основная образовательная программа основного среднего общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2 4. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-2025 учебный год 5. Календарный учебный график среднего общего образования на 2024-2025 год 5. Историко-культурный стандарт. http://минобрнауки.рф/
Учебно-методический комплекс	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. /под ред. Торкунова А.В./ История России 10 класс (в 3 частях) базовый уровень Просвещение Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) в 2 част. Русское слово – учебник</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа Данилова А.А.. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-10 классы/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2017 2. Учебник. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч./ (М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018. 3. История. Всеобщая история, 11 класс/ Улунян А.А., Сергеев Е.Ю.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. История России, 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник, 10 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5. История России, 1946 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник, 11 класс/ Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eba17a</p>
Место учебного	На изучение предмета отводится в неделю – 2ч.,

предмета в учебном плане	
Общая характеристика курса	<p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; -овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; -формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) -письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольные работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); -выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); -контроль динамики индивидуальных образовательных достижений;

	<p>-самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аннотация 2. Титульный лист 3. Пояснительная записка 4. Содержание 5. Планируемые результаты 6. Тематическое планирование с указанием академических часов отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов. 7. Учебно-методическое обеспечение