

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 класса (углубленный уровень)

| | |
|---|---|
| Предмет | химия |
| Класс | 10 - 11 (углубленный уровень) |
| Нормативные документы | <p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» углубленный уровень</p> <p>4.Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинская СШ №2</p> <p>5.Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-2025 учебный год</p> <p>6. Календарный учебный график среднего общего образования на 2024-2025 год</p> <p>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>8.Химия. Предметная линия учебников</p> |
| Учебно-методический комплекс | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Химия, 10 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А.Дроздов, В.В. Лунин Рабочая тетрадь. 10 класс • Химия, 11 класс/ Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА» <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин Рабочая тетрадь. 10 класс; Справочники по химии; пособия по подготовке к ЕГЭ</p> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ Цифровые электронные ресурсы: https://educont.ru/; https://foxford.ru/; https://www.yaklass.ru/</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа предусматривает обучение химии в объёме по 102 учебных часов, т.е. по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах. |
| Общая характеристика курса | Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики, биологии, география, технологии. В содержании курса 10 класса раскрыты теоретические основы органической химии: предмет и значение |

| | |
|---|--|
| | <p>органической химии, представление о многообразии органических соединений. Рассматривается электронное строение атома углерода; теория строения органических соединений А.М. Бутлерова; изучаются окислительно-восстановительные реакции в органической химии.</p> <p>Рассматриваются важнейшие классы органических соединений, их химические свойства, особенности получения и применения; качественные реакции (алканы, алкены, арены, циклические соединения; ароматические углеводороды, углеводы, белки, жиры и др.). Изучается генетическая связь между различными классами углеводородов. Особенностью химии в 10 классе является изучение высокомолекулярных соединений (волокна, пластмассы, полимеры). Рассматривается решение различных расчетных задач.</p> <p>В 11 классе раскрываются и обобщаются теоретические основы химии. Углубляются знания о Периодическом законе и Периодической системе химических элементов, видах химической связи, типах кристаллических решеток. Изучаются комплексные вещества, дисперсные системы, термохимические реакции (уравнения). В разделе «Неорганическая химия» происходит расширение и углубление сведений о металлах и неметаллах, элементах главных и побочных подгрупп больших периодов. Важнейшие кислородсодержащие соединения галогенов, изучаются промышленные и лабораторные способы получения различных неорганических соединений, применение как простых элементов, так и их соединений. Так же знакомятся с экспериментальными методами изучения веществ и их превращений: изучение образцов неметаллов, горение серы, фосфора, железа, магния в кислороде, изучение коллекции «Металлы и сплавы», взаимодействие щелочных и щелочноземельных металлов с водой (возможно использование видеоматериалов), взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей, качественные реакции на неорганические анионы, катион водорода и катионы металлов, взаимодействие гидроксидов алюминия и цинка с растворами кислот и щелочей, решение экспериментальных задач. Знакомятся со свойствами и применением в хозяйственной деятельности человека. Изучается роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины; современные конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники; нанотехнология.</p> |
| Структура программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Содержание 4. Планируемые результаты 5. Тематическое планирование 6. Учебно-методическое обеспечение |
| Форма аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предмету . Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы). <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося . Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа итоговая контрольная работа, тестирование. Практическая работа, выполнение тестовых заданий, контрольная работа, сообщение, работа с КИМ.</p> |
|--|---|