

## Аннотация к рабочей программе

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Предмет                      | Физика   |
| Класс                        | 10-11  |
| Нормативные документы        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования</li> <li>2. Приказ Муниципального учреждения управление муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области (Управление образования Чердаклинского района)</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2</li> <li>4. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ № 2 на 2024-2025 учебный год</li> <li>5. Календарный учебный график основного общего образования на 2024-2025 год</li> <li>6. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</li> <li>7. Концепция преподавания физики в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн</li> <li>8. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» углублённый уровень</li> </ol> |
| Учебно-методический комплекс | <p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ В.А. Касьянов. – 5-е изд., стереотип.. – М. Дрофа, 2019</li> <li>2. А.П. Рымкевич «Сборник задач. Физика 10-11».-М.: Дрофа, 2014</li> </ol> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник/ В.А. Касьянов. – 5-е изд., стереотип.. – М. Дрофа, 2019</li> <li>2. А.П. Рымкевич «Сборник задач. Физика 10-11».-М.: Дрофа, 2014</li> </ol> <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bf72">https://m.edsoo.ru/7f41bf72</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/39859ef1">https://m.edsoo.ru/39859ef1</a></p>   |
| Общая характеристика курса   | <p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника <b>научным методом познания</b>, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Изучение физики на профильном уровне происходит в результате последовательной детализации структуры объектов от больших масштабов к меньшим. В 10 классе после введения содержащего основные методологические представления о физическом эксперименте и теории, изучается механика, затем молекулярная физика и электростатика.</p>  |
| Место учебного предмета в учебном плане                       | Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для изучения физики в 10-11 классах на базовом уровне, из расчета 3 часа в неделю.   |
| Структура рабочей программы                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Содержание</li> <li>4. Планируемые результаты</li> <li>5. Тематическое планирование</li> <li>6. Учебно-методическое обеспечение.</li> </ol>   |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодических отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. |
|--|---|