

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса

Предмет	История (у)
Класс	10-11
Нормативные документы	<p>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Чердаклинская СШ № 2</p> <p>4. Учебный план МОУ Чердаклинская СШ № 2 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Календарный учебный график среднего общего образования на 2024-2025 год</p> <p>6. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>7. Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово». – М.: 2019</p> <p>8. Историко-культурный стандарт</p> <p>9. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»</p>
Учебно-методический комплекс	<p>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p> <p>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) в 2 час. Русское слово – учебник</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История 10-11 классы (базовый и углубленный уровни) в 2 част. Русское слово – учебник</p> <p>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • История России (в 2 частях), 11 класс/ Часть 1: Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.; Часть 2: Рудник С.Н., Журавлёва О.Н., Кузин Д.В.; под общей редакцией Тишкова В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Искендерова А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России (в 3 частях), 10 класс/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс, 11 класс/ Кириллов В.В., Бравина М.А.; под редакцией Петрова Ю.А., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово - учебник» <p>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/907/10</p>

Общая характеристика курса	<p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. На первый план выдвигается раскрытие и использование познавательных возможностей обучающихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.</p> <p>Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей обучающихся.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В рабочей программе на изучение истории на углубленном уровне в 10-11 классе запланировано 4 часа в неделю</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого полугодия, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом полугодовых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист 2. Пояснительная записка 3.Содержание учебного предмета 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 6. Учебно-методическое обеспечение.