

## Аннотация к рабочей программе «Основы религиозных культур и светской этики»

предмет	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>
Класс	4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету <b>« Основы религиозных культур и светской этики»</b></p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.. Календарный учебный график на 2024-2025 год</p> <p>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник в 2 частях. Под редакцией О.Ю.Васильевой. Москва "Просвещение" 2023</p> <p>А.И.Шемшурина Основы светской этики.</p> <p>Методическое пособие</p> <p><a href="http://orkce.apkpro.ru">http://orkce.apkpro.ru</a></p> <p><a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a></p> <p><a href="http://orkse.apkpro.ru">http://orkse.apkpro.ru</a></p> <p><a href="http://pritchi.ru">http://pritchi.ru</a></p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.
Общая характеристика курса	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <p>знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);</p> <p>развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;</p> <p>обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей</p>

	<p>семьи;</p> <p>развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий и итоговый контроль носит зачетную систему (зачет/незачет).</p> <p>Виды и формы текущего контроля по ОРКСЭ 4 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, сообщение по заданной теме, проект),</li> <li>- письменные (письменное выполнение заданий, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, проверочных тестов, сообщений, проектов, практических работ);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком зачетных работ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая работа, тест.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>