

## Аннотация к рабочей программе по труду (технологии)

предмет	Труд (Технология)
Класс	1-4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.. Календарный учебный график на 2024-2025 год</p> <p>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Е.А. Лутцева. Технология. 1-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология. Рабочая тетрадь 1-4 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Предметная линия учебников системы</p> <p><a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/teachers/hometasks">https://uchi.ru/teachers/hometasks</a></p> <p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com">https://uchitelya.com</a></p>
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Общая характеристика курса	<p>Программа по технологии направлена на решение системы задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;</li> <li>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> </ul>

	<p>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</p> <p>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;</p> <p>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>В первом классе безотметочная система.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по технологии 2-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, сообщение по заданной теме, проект),</li> <li>- письменные ( письменное выполнение заданий, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, проверочных тестов, сообщений, проектов, практических работ);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая ( итоговая)</p>

	<p>отметка выставляется с учетом триместровых отметок .</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, практическое изделие, тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>