

Предмет	Физическая культура
Класс	1-4
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году» 3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Чердаклинская СШ №2 4. Учебный план МОУ Чердаклинская СШ №2 на 2024-2025 учебный год. 5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 6. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06. 2015 г. № 609 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089 (поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) 9. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры на уроках / Под общей редакцией О. Листова. —М.: СпортАкадемПресс, 2014. —276.с. 2. Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Физическая культура: 2-й класс: учебник, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Место учебного предмета в учебном плане	В рабочей программе на изучение физической культуры во 2 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю в 1- 4 классах, итого 272 ч
Общая характеристика предмета	<p>Обучения физической культуре является формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; 2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим

	<p>упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <p>3. Формирование общих представлений о физической культуре, её значение в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</p> <p>5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития.</p> <p>Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Обучающиеся в процессе занятий физической культуры укрепляют здоровье, совершенствуют физические качества, осваивают определенные двигательные действия, активно развивают мышление, творчество и самостоятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Кроме того, в классе осуществляется подготовка учеников к высоким показателям физического развития и физической подготовленности к спортивным соревнованиям, эстафетам.</p>
Форма аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету начиная со 2 триместра во 2 классе, 3-4 классах. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося. В 1 классах, 2 (1 триместр) отметки не выставляются.</p> <p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>