

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.. Календарный учебный график на 2024-2025 год</p> <p>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
Учебно-методический комплекс	<p>Литературное чтение (в 2 частях), 1-4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Литературное чтение, Рабочая тетрадь. 1-4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p> <p>Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»</p> <p>Методическое пособие с поурочными разработками. 1 -4 классы</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>Библиотека ЦОК <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p>
Общая характеристика курса	<p>Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p> <p>формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</p> <p>достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</p>

	<p>осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</p> <p>первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</p> <p>овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;</p> <p>овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>В первом классе безотметочная система.</p> <p>Виды и формы текущего контроля литературного чтения 2-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные ( устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п. )</li> <li>- письменные ( письменное выполнение заданий, практических работ, написание сочинений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, проверочных тестов), проверка техники чтения;</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая ( итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок .</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
<p>Структура программы</p>	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>

