

## Аннотация к рабочей программе по функциональной грамотности

предмет	Функциональная грамотность
Класс	1-4
Нормативные документы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).</p> <p>2. Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году»</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность»</p> <p>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Чердаклинской СШ №2.</p> <p>5. Учебный план МОУ Чердаклинской СШ №2 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6.. Календарный учебный график на 2024-2025 год</p> <p>7. Положение о разработке рабочей программы учебного предмета общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>
Учебно-методический комплекс	<p>1 Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p> <p>2. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p> <p>3. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p> <p>4. Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2024. – 88 с. – (Учение с увлечением).</p> <p>5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:  <a href="https://fgskiv.ins">https://fgskiv.ins</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>  <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-graotn">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-graotn</a>  <a href="http://skiv.instrao">http://skiv.instrao</a>  <a href="https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/">https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/</a>  <a href="https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf">https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf</a>  <a href="https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf">https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf</a></p>

Место учебного предмета в учебном плане	<p><b>Общее число часов</b>, рекомендованных для изучения функциональной грамотности- 135 часов:</p> <p>в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),          во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),          в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),          в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Общая характеристика курса	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;          совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;          учить находить и извлекать информацию из различных текстов;          учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;          развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;          обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</p> <p>воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;          учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;          поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p><i>Целью изучения блока «Читательская грамотность»</i> является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</p> <p><i>Целью изучения блока «Математическая грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p><i>Целью изучения блока «Финансовая грамотность»</i> является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><i>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»</i> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть</p>

	исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>В первом классе безотметочная система.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по функциональной грамотности 2-4 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, сообщение по заданной теме, проект),</li> <li>- письменные (письменное выполнение заданий, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, проверочных тестов, сообщений, проектов, практических работ);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий)</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая проверочная работа, практическое изделие, тестирование.</p>
Структура программы	<p>Титульный лист</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание</p> <p>Планируемые результаты</p> <p>Тематическое планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение.</p>